

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat dan Berkah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Warga Belajar Dalam Mengikuti Kegiatan Belajar Mengajar Paket C Di Unit Pelaksana Teknis SKB Karo".

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya teristimewa penulis sampaikan kepada Ayahanda tercinta Muhammad dan Ibunda Miratun yang telah mengasuh, membimbing, mendoakan, memberikan nasehat dan memberikan segala kebutuhan baik secara moril dan materil yang tak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dan kepada saudara-saudari saya yang tercinta M. Endang Prasetyo, Eko Prasetyo, Oktavianingsih, Rifki Tri Setio, dan Cici Pratiwi Matondang yang telah memberikan dukungan kepada penulis selama menyelesaikan study di universitas negeri medan.

Tujuan penelitian skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak atas bantuan moril, materil maupun doa dalam penulisan skripsi ini khusus kepada:

1. Bapak Prof.Dr. Ibnu Hajar,M.Si selaku Rektor universitas Negeri Medan.
2. Bapak Drs. Nasrun, MS selaku Dekan FIP UNIMED.
3. Bapak Prof.Dr.Yusnadi,MS selaku Pembantu Dekan 1 FIP UNIMED, dan juga Guru Besar Jurusan Pendidikan Luar Sekolah.
4. Ibu Dra.Rosdiana,M.Pd selaku Ketua Jurusan PLS FIP UNIMED.
5. Bapak Dr. Sudirman, SE, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PLS FIP UNIMED yang telah membimbing dalam perkuliahan terlebih dalam memfasilitasi penulis pada pelaksanaan seminar dan terlebih pada saat ujian mempertahankan skripsi.
6. Drs. Elizon Nainggolan selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan saran yang bermanfaat dalam penulisan skripsi ini.
7. Dra. Ratna Juwita, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik.

8. Dosen-dosen penguji penulis yakni Bapak Prof.Dr.Yusnadi,MS, Ibu Dra. Nasriah, M.Pd, Drs. Faber Simorangkir, MS yang telah memberikan bimbingan, saran dan koreksian juga dorongan yang sangat berharga dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen jurusan PLS yang telah membekali berbagai pengetahuan dan pengalaman yang mendukung penyusunan skripsi ini, serta pegawai di lingkungan FIP UNIMED yang telah membantu dalam penyelesaian surat-surat.
10. Bapak kepala SKB Karo Drs. Markoni Sembiring, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian untuk skripsi ini.
11. Buat keluarga Rifki Tri Setio yang selalu mendoakan dan memberikan semangat dan arahan.
12. Buat sahabat-sahabatku Cici Pratiwi Matondang, Faisal Reza, Devy Arista Harahap, Rina Anggraini Siagian, Sulastia Rani, M. Taufiq G.A Lubis, Braveto Situmorang, Marjono Simanullang, Okta Vauziah, Maya Sari, Rita Nofianty dan teman-teman stambuk 2008 yang tidak bisa disebut satu persatu yang selalu memotivasi dan mendoakan saya dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Untuk Kakak Surya Indrawati,S.Pd dan Ibu Anifah, S.Sos.M.Pd yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam mengerjakan skripsi.
14. Buat teman-teman seperjuangan Nora Friskayanti, Nurhasanah, Andika Yusuf Gunawan, Sri Mas Bulan, Rosidah, Fadilah Utami, Suci Hariyanti, Bang Arif Stambuk '06, Anggi Yolanda, Marsinta Sihotang, Muciani Sulistiwa, Okta Vauzia, Cici Pratiwi Matondang, Maya Sari, dan Rita Nofianty .
15. Kepada adik-adik stambuk 2009 yang tidak bisa saya sebut satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2012

Penulis

Sri Ramadhani
NIM.108341026