

ABSTRAK

Anisa Syafilla Lubis, 2203311012, Pengaruh Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Deskripsi Berbantuan *Macromedia Flash 8* Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini yaitu; *Pertama*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan tanpa menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *Macromedia Flash 8*. *Kedua*, mendeskripsikan keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *Macromedia Flash 8*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *Macromedia Flash 8* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan, dengan sampel sebanyak 64 siswa. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik *simple random sampling*, sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas kontrol sebanyak 32 siswa dan kelas eksperimen sebanyak 32 siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design*. Teknik analisis data menggunakan uji persyaratan analisis data, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: *Pertama*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks deskripsi tanpa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *macromedia flash 8* siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan adalah 66,87 dengan kualifikasi cukup (C). *Kedua*, nilai rata-rata keterampilan menulis teks deskripsi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *macromedia flash 8* siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan adalah 75,63 dengan kualifikasi baik (B). *Ketiga*, terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan *macromedia flash 8* terhadap keterampilan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan dengan thitung $1,99 > t_{tabel}$ 1,66. Hal ini membuktikan bahwa ada ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi berbantuan *Macromedia Flash 8* siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan.

Kata Kunci: Model *Contextual Teaching and Learning*, Teks Deskripsi, *Macromedia Flash 8*.