

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai pengaruh penerapan model *Contextual Teaching and Learning* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi berbantuan *Macromedia Flash 8* siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Hasil kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan dengan penerapan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Macromedia Flash 8* termasuk dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 75,63 terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* secara efektif dapat membantu siswa mengembangkan ide dan memperkuat keterampilan menulis, serta dengan menggunakan *Macromedia Flash 8* sebagai media pembelajaran dapat berfungsi sebagai sumber inspirasi dan referensi tambahan yang memperkaya proses pembelajaran di kelas.
2. Hasil kemampuan menulis teks deskripsi tanpa penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Macromedia Flash 8* dengan nilai rata-rata 66,87 terhadap kemampuan menulis teks deskripsi pada siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan. Hal ini menunjukkan tanpa penerapan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan pembelajaran hanya berfokus satu arah atau individual, memiliki

keterbatasan dalam membantu siswa untuk mengembangkan ide serta kreativitas keterampilan menulis secara optimal.

3. Penggunaan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Macromedia Flash 8* terbukti berpengaruh terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan. Hal ini terbukti dari pengujian hipotesis menunjukkan hasil yaitu yaitu, $t_o > t_{tabel}$, yaitu $1,99 > 1,66$. Dalam hal ini disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dengan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berbantuan *Macromedia Flash 8* terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa kelas VII SMP Negeri 24 Medan.

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan dari hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru hendaknya mampu memilih gaya mengajar yang akan diterapkan ke siswa dan hendaknya memberikan media pembelajaran yang tepat pada materi pembelajaran yang diajarkan karena pada penelitian ini terbukti model pembelajaran dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Selanjutnya peneliti menyarankan guru sebagai fasilitator dalam proses pembelajaran harus menerapkan pembelajaran yang efektif dan kreatif. Pemilihan pendekatan, metode, strategi, dan model pembelajaran pada proses belajar mengajar harus tepat berdasarkan perhitungan dan pengkajian terlebih dahulu. Guru juga dapat memotivasi siswa untuk berpartisipasi dalam

pembelajaran, misalnya dengan mengaitkan permasalahan yang ada dengan kehidupan siswa, menceritakan kisah-kisah inspiratif, atau sekedar menjelaskan permasalahan yang ada dalam kehidupan sosial yang harus dapat ditingkatkan.

2. Bagi Sekolah

Bagi sekolah yang bersangkutan hendaknya memperhatikan prestasi dan kemampuan yang ada pada peserta didik. Hal ini bertujuan agar siswa merasa dihargai dan dapat meningkatkan motivasi pada siswa yang berprestasi begitu juga pada siswa yang tidak berprestasi. Selain itu juga harus memperhatikan kegiatan belajar mengajar pada siswa untuk melihat apakah ada kekurangan atau kelemahan yang ada seperti kurangnya fasilitas belajar, dan cara mengajar guru di dalam kelas.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti menyarankan bagi peneliti-peneliti yang tertarik untuk meneliti penelitian yang relevan pada penelitian ini untuk menambahkan variabel-variabel untuk lebih mengetahui pengaruh yang diberikan seperti motivasi dan sebagainya, serta lebih mendalam dengan sampel yang lebih.