

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang dapat ditarik setelah dilakukan penelitian, pengolahan data, pengujian hipotesis dan analisis temuan oleh peneliti:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara EPA dan LKPD terhadap kemampuan hasil belajar peserta didik. Pengaruh EPA dan LKPD terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 93,2% sedangkan 6,8% dipengaruhi oleh variabel lain.
2. Terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang kemampuan awalnya tergolong tinggi dan peserta didik yang kemampuan awalnya tergolong rendah. Peserta didik dengan kemampuan awal tinggi memiliki hasil belajar yang tinggi, namun sebaliknya peserta didik dengan kemampuan awal rendah maka hasil belajar yang diperoleh juga rendah.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, adapun saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru ataupun calon guru, agar dapat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* (DL) terintegrasi Keterampilan Generik Sains (KGS) untuk dapat meningkatkan hasil belajar termasuk kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik yang lebih baik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, agar dapat melakukan penelitian sejenis seperti penelitian ini dengan materi yang berbeda selain Termokimia untuk dapat meningkatkan kemampuan awal peserta didik, sehingga peserta didik memiliki persiapan yang lebih baik lagi sebelum proses pembelajaran berlangsung.