

RÉSUMÉ

Julita. NIM. 2191131001. Développement de Matériel d'Apprentissage du Français à l'Aide de l'Application "Vllo" à SMAN 3 Medan. Mémoire. Section Française, Département des Langues Etrangères, Faculté des Langues et des Arts, Universitas Negeri Medan, 2023.

Cette étude vise à développer du matériel « La Disponibilité et La Volonté » à partir de vidéos d'apprentissage pour les élèves en classe XI IPS 3 de SMAN 3 Medan, utilisant l'application Vllo. Cette recherche est un type de recherche et développement (R&D) qui utilise la théorie de Sugiyono avec des modifications, 1) Identification des potentiels et des problèmes. Dans cette étude, une analyse des besoins a été réalisée à l'aide de questionnaires adressés et d'entretiens avec d'enseignant, pour déterminer la condition de processus d'apprentissage et déterminer la nécessité de développer de matériel d'apprentissage. 2) Collecte des données. À ce stade, à l'aide d'application Vllo on identifie des obstacles existants est également effectuée. Les données ont été recueillies à partir des questionnaires d'analyse des besoins, d'entrevues avec d'enseignant et d'étude documentaire. 3) Conception de produit. Dans cette phase, les vidéos d'apprentissage sont conçues à l'aide de l'application Vllo. Les fonctionnalités sont assez complètes et l'utilisation de cette application est gratuite. 4) Validation du produit. Le produit est le matériel d'apprentissage à l'aide de l'application Vllo qui est modifiée et validée par des experts. Le processus de validation est effectué par deux experts, à savoir : l'experts en matériel et l'experts en média. Le résultat de la recherche montre que la faisabilité de matériel est 80% dans la critère valide, tandis que la faisabilité de média est 91% dans la critère très valide. Le matériel d'apprentissage « La Disponibilité et La Volonté à l'aide de l'application Vllo » peut être appliqué dans le processus l'apprentissage le français les élèves.

Mots-clés : Matériel d'Apprentissage, *La Disponibilité et La Volonté, Vllo.*



ABSTRAK

Julita. NIM. 2191131001. Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa Prancis Menggunakan Aplikasi *Vllo* di SMAN 3 Medan. Skripsi. Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan materi "*La Disponibilité et La Volonté*" dari video pembelajaran untuk siswa kelas XI IPS 3 SMAN 3 Medan, dengan menggunakan aplikasi *Vllo*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) yang menggunakan Teori Sugiyono dengan modifikasi, 1) Identifikasi potensi dan permasalahan. Dalam penelitian ini dilakukan analisis kebutuhan dengan menggunakan angket dan wawancara dengan guru, untuk mengetahui kondisi proses pembelajaran dan untuk mengetahui kebutuhan pengembangan materi pembelajaran. 2) Pengumpulan data. Pada tahap ini, dengan bantuan aplikasi *Vllo*, hambatan yang ada juga diidentifikasi. Data dikumpulkan dari angket analisis kebutuhan, wawancara guru dan tinjauan pustaka. 3) Desain produk. Pada fase ini, video pembelajaran dirancang menggunakan aplikasi *Vllo*. Fitur-fiturnya cukup komprehensif, dan aplikasi ini gratis untuk digunakan. 4) Validasi Produk. Produk tersebut adalah materi pembelajaran menggunakan aplikasi *Vllo* yang dimodifikasi dan divalidasi oleh para ahli. Proses validasi dilakukan oleh dua ahli, yaitu: ahli perangkat keras dan ahli media. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelayakan material adalah 80% dalam kriteria valid, sedangkan kelayakan media adalah 91% dalam kriteria sangat valid. Materi pembelajaran "Ketersediaan dan Kemauan menggunakan aplikasi *Vllo*" dapat diterapkan dalam proses belajar bahasa Prancis untuk siswa.

Kata kunci: Materi Pembelajaran, *La Disponibilité et La Volonté*, *Vllo*.