

BIBLIOGRAPHIE

- Arifin, W & Soemargono, F. (2013). *Kamus Perancis Indonesia* (6th ed.). Gramedia Pustaka.
- Ananda,Widodo. (2019). Aplikasi Duolingo Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Bahasa Prancis Siswa Kelas X SMAN 9 Bandarlampung. PRANALA
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penilaian, Suatu Pendekatan praktek*. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pengajaran*. PT Raja Grafindo Persada.
- Amin M. (2019). “Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran SKI MI.” *Jurnal Pgmi* 2(2):115-127.
- Asri Budiningsih. (2012). *Belajar Dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Breton, Gilles. 2005. DELF: Niveau A1. France: Didier
- Devi Lupita. (2020). *Pengaruh Metode Sibernetik Terhadap Kemampuan Memahami Struktur Teks Fabel Oleh Siswa Kelas Vii Mtsn 2 Bener Meriah Tahun Pembelajaran 2019/2020*. UMSU.
- Endang Mulyatiningsih. 2011. *Riset Terapan Bidang Pendidikan & Teknik*. Yogyakarta : UNY Press
- Kemmis, S. and McTaggart, R. (2011). *The Action Research Planner*. Australia: Deaken University Press.
- Muhibbinsyah. (2014). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. IAN Sunan Kalijaga.
- Nunan, D. (2003). *Practical English Language Teaching*. McGrawHill.
- Nurgiyantoro, B. (2011). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. BPFE.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. BPFE-Yogyakarta.
- Price, G. (2013). *A Comprehensive French Grammar*. Blackwell Publishing.
- Pringgawidagda, S. (2012). *Strategi Penguasaan Bahasa*. Adicita Karya Nusa.

- Pardjono. 2007. *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Lembaga Penerbit UNY
- Rosdiana, Y. (2018). *Bahasa dan Sastra Indonesia di SD*. Universitas Terbuka.
- Santosa, P. (2010). *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Universitas .Terbuka.
- Solchan, T. W. (2013). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suparno, Y. M. (2012). *Keterampilan Dasar Menulis*. Universitas Terbuka.
- Suriamiharja, A. (2007). *Petunjuk Praktis Menulis*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Tagliante, C. (2004). *La Classe De La Langue*. CLE Internasional.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Thobroni. (2015). *Belajar Dan Pembelajaran*. Ar-ruzz Media.
- Veltcheft, C. dan Hilton, S. 2003. *L'Évaluation en FLE*. Paris: Hachette Livre Français Langue Etrangère
- Wilson, Sutrisno. (2022). *“Efektifitas aplikasi “Cake” terhadap kemampuan penguasaan kosa kata bahasa inggris siswa*
- Yanthi .(2021). *“The use of “Cake” application in teaching speaking to senior high school’s students* .Bogor English Student and Teacher(BEST).
- Zebua, S. (2018). *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DI SEKOLAH DASAR. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.*