

## RÉSUMÉ

**Dyna Gresia Putri Gultom, 2201131003. Efficacité de l'Application Test de Conjugaison Afin d'Améliorer la Compétence À Conjuguer des Verbes À l'Imparfait Chez les Étudiants de la Section Française de l'Unimed. Mémoire, Section Française, Département des Langues Étrangères, Faculté des Langues et des Arts. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Cette recherche vise à montrer l'efficacité de l'application *Test de Conjugaison* afin d'améliorer la compétence à conjuguer des verbes à l'imparfait chez les étudiants de la section Française de l'Unimed. Le problème de cette recherche est le manque de capacité de conjugaison à l'Imparfait chez les étudiants du troisième semestre section française de l'Universitas Negeri Medan. Ce problème est justifié par les résultats du pré-test concernant la conjugaison des verbes à l'imparfait, qui montrent des erreurs est 83%. Sur la base de résultats d'entretiens remis aux étudiants, le média d'évaluation qui est utilisé par le professeur dans l'apprentissage de conjugaison pas encore varié.

La méthode utilisée dans cette recherche est une méthode expérimentale avec le design *one group pré-test post-test*. Le technique échantillon utilisé pour collecte des échantillons est technique *purposive sampling*. Les procédures de réalisation de cette recherche sont, pré-test, traitement et post-test. Le pré-test a été réalisé pour déterminer la compétence initiale des étudiants en faisant passer un test avec des verbes infinitifs à conjuguer à l'imparfait. Après avoir obtenu les résultats du pré-test, le traitement est effectué en dispensant un apprentissage aux étudiants à l'aide de l'application *Test de Conjugaison*. La dernière étape est réalisée après du traitement, à savoir un post-test permettant de déterminer les différences dans les acquis d'apprentissage des étudiants avant et après l'apprentissage à l'aide de l'application *Test de Conjugaison*.

Après une série de recherches menées, une augmentation significative des résultats d'apprentissage des étudiants a été obtenue. À savoir, le score au moyen de 21 au pré-test devient 77,59 au post-test. Pour déterminer l'efficacité de l'application *Test de Conjugaison*, le test N-gain a été calculé sur la base des résultats des scores pré-test et post-test et il a été constaté que les résultats d'apprentissage au moyen des étudiants ont reçu de 74 %. Dans la catégorie efficace. On peut conclure que l'application Test De Conjugaison est efficace pour améliorer la compétence à conjuguer des verbes à l'Imparfait chez les étudiants de la Section Française de l'Universitas Negeri Medan

**Mots-clés:** *Efficacité, l'application Test De Conjugaison, Imparfait*

## ABSTRAK

**Dyna Gresia Putri Gultom, 2201131003. Efektivitas Aplikasi Test de Conjugaison Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengkonjugasikan Kata Kerja Imparfait Pada Mahasiswa Pendidikan Bahasa Prancis Unimed. Skripsi, Pendidikan Bahasa Prancis, Jurusan Bahasa Asing, Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan efektifitas penggunaan aplikasi *Test de Conjugaison* dalam meningkatkan kemampuan konjugasi verba dalam bentuk Imparfait pada mahasiswa Pendidikan Bahasa Prancis Unimed. Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan mahasiswa semester tiga dalam mengkonjugasi verba Imparfait. Permasalahan tersebut dibenarkan oleh hasil pre-test konjugasi verba dalam kala waktu imparfait yang menunjukkan kesalahan sebesar 83%. Berdasarkan hasil wawancara yang diberikan kepada siswa, media evaluasi yang digunakan guru dalam pembelajaran konjugasi belum bervariasi.

Metode yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan desain *one group pre-test post-test*. Teknik sampel yang digunakan untuk pengumpulan sampel adalah teknik *purposive sampling*. Prosedur pelaksanaan penelitian ini adalah, pré-test, treatment dan post-test. Pre-test dilaksanakan untuk mengetahui kemampuan awal mahasiswa dengan memberikan test mengkonjugasikan kata kerja infinitive. Setelah mendapatkan hasil pré-test, dilaksanakan treatment dengan menyampaikan pembelajaran pada mahasiswa dengan bantuan aplikasi *Test de Conjugaison*. Tahap terakhir dilakukan setelah pelaksanaan treatment yaitu post-test untuk mengetahui perbedaan hasil belajar mahasiswa sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan aplikasi *Test de Conjugaison*.

Setelah rangkaian penelitian yang dilakukan, diperoleh peningkatan hasil belajar mahasiswa yang signifikan. Yaitu dengan rata-rata nilai 21 pada pré-test menjadi nilai rata-rata 77,59 pada post-test. Untuk mengetahui seberapa besar efektifitas aplikasi *Test de Conjugaison* dilakukan perhitungan uji N-gain berdasarkan hasil nilai pre-test dan post-test dan didapat rata-rata hasil belajar siswa meningkat sebesar 74%. Jika dikaitkan dengan table uji efektifitas media, 74% masuk ke dalam kategori efektif. Dapat disimpulkan bahwa aplikasi *Test de Conjugaison* efektif dalam meningkatkan kemampuan konjugasi verba mahasiswa Pendidikan Bahasa Prancis Universitas Negeri Medan.

**Kata Kunci:** Efektivitas, aplikasi *Test De Conjugaison*, *Imparfait*