

## BIBLIOGRAPHIE

- Arsyad, azhar. (2012). Media pembelajaran. Jakarta : rajawali pres.
- Agustina, eka nurmala sari. "pelatihan pear deck sebagai media pembelajaran interaktif di smp pgri 8 sidoarjo". Jurnal padi. Vol. 4 (2). 2021.
- Akib, zainal. 2009. Penelitian tindakan sekolah. Bandung: yrama widya.
- Daryanto. (2012). Media pembelajaran. Bandung : satu nusa
- Daryanto. 2010. Media pembelajaran. (yogyakarta: gava media)
- Farhana, a. N (2019). Penelitian tindakan kelas. In a. N. Husna farhana, penelitian tindakan kelas (p. 29). Jakarta: harapan cerdas
- Pujiastuti, a. U. (2016). Penggunaan media power point dengan metode menulis berantai dalam pembelajaran bahasa indonesia untuk meningkatkan keterampilan menulis cerita bagi siswa kelas iii sd. Jurnal teladan: jurnal ilmu pendidikan dan pembelajaran, 1(1), 19-28
- Puspita, h. (2016). Peningkatan kemampuan menulis paragraf deskriptif siswa kelas x sma negeri 02 bengkulu tengah dengan menggunakan metode menulis berantai (estafet writing). Diksa: pendidikan bahasa dan sastra indonesia, 2(2), 157-163.
- Rachmawati, d. T. (2014). Penerapan metode menulis berantai dalam meningkatkan kemampuan menulis cerpen: penelitian tindakan kelas pada siswa kelas vii di smp negeri 1 kasokandel tahun ajaran 2013/2014 (doctoral dissertation, universitas pendidikan indonesia).
- Rosyid. 2011. Langkah-langkah metode tulis berantai kelebihan dan kekurangan metode tulis berantai
- Sari, s. P., sumawati, a. A., & anindyarini, a. Metode menulis berantai untuk meningkatkan motivasi dan keterampilan menulis pantun siswa. Basastra: jurnal bahasa, sastra, dan pengajarannya, 8(1), 1-12.
- Sudjana nana. 2014. Metode-metode pembelajaran
- Sugiyono, s. (2016). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r & d. In bandung: alfabeta.

Susanto, h & akmal, h (2019). Media pembelajaran sejarah era teknologi informasi. Banjarmasin : program studi pendidikan sejarah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas lambung mangkurat

Syahrin, e. Sa'dah, w (2022). Developing interactive learning media of français des affaires using google slides with pear deck add-on. Budapest international research and critics in linguistics and education (birle) journal. 5,(4), 471-479.

Tarigan, henry guntur. 2014. Menulis sebagai keterampilan berbahasa. Bandung; angkasa

Wulandari, t., fuady, a., & sumarwati, s. (2012). Peningkatan motivasi dan kemampuan menulis puisi melalui penerapan metode menulis berantai pada siswa sekolah menengah atas. Basastra, 1(1), 164-177.

