

ABSTRAK

Tria Sekar Natalia. 4183141065 (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Android Pada Materi Animalia (Sub Vertebrata) Kelas X Di SMA Negeri 2 Medan T.P. 2022/2023.

Satu materi yang tergolong sulit dipahami siswa kelas X dalam pembelajaran biologi adalah materi Animalia. Materi Animalia juga tergolong sulit dikarenakan materi ini memiliki ruang lingkup dengan banyak sub bab pembahasan yang meliputi organisme Invertebrata dan Vertebrata, Siswa mengalami kesulitan dalam menghafal bahasa latin yang digunakan dalam penulisan tingkat takson, akibatnya siswa menjadi kurang termotivasi dalam memahami materi Animalia lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Media pembelajaran berbasis android yang mencakup: petunjuk penggunaan aplikasi, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran yang berisikan gambar dan video yang mendukung, rangkuman materi, serta evaluasi. pengembangan media pembelajaran berbasis aplikasi android pada materi Kingdom Animalia (Sub Vertebrata) di SMA Negeri 2 Medan, dengan menggunakan metode 4D yang terdiri dari empat tahap yaitu; tahap *Define* (Pendefenisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Tingkat kelayakan aplikasi media pembelajaran dilakukan melalui proses validasi oleh ahli materi, ahli media serta didukung dengan respon dari guru dan peserta didik. Hasil validasi yang dilakukan oleh validator ahli materi dan ahli media dikategorikan “Sangat Layak” dengan masing-masing persentase 91, 6% dan 90%. Sementara respon guru dan respon siswa juga dikategorikan “Baik” dengan masing-masing persentas 96,8% dan 97, 6%. Hal ini didukung dengan uji efektifitas yang dilakukan pada ranah kognitif (*pretest* dan *posttest*). Pada ranah kognitif menunjukkan nilai yang baik yakni memiliki perbedaan antara kemampuan awal (*pretest*) dan kemampuan akhir (*posttest*) dengan rata-rata nilai 61,1 menjadi 85,56 dengan kategori N-Gain “sedang” (62,85%) dengan deskripsi cukup efektif.

Kata kunci : Aplikasi Android, Media Pembelajaran, Animalia

ABSTRACT

Tria Sekar Natalia. 4183141065 (2024). Development of Android Application Based Learning Media on Animalia (Sub Vertebrate) Class X Material at SMA Negeri 2 Medan T.P. 2022/2023.

One material that is difficult for class X students to understand in studying biology is Animalia material. Animalia material is also classified as difficult because this material has a scope with many discussion sub-chapters which include Invertebrate and Vertebrate organisms. Students experience difficulty in memorizing the Latin language used in writing taxon level, as a result students become less motivated in understanding Animalia material further. This research aims to develop Android-based learning media include: instructions for using the application, learning objectives, learning materials containing supporting images and videos, material summaries, and evaluation. development of Android application-based learning media on Kingdom Animalia (Sub Vertebrate) material at SMA Negeri 2 Medan, using the 4D method which consists of four stages, namely; Define, Design, Develop and Disseminate stages. The level of feasibility of the application learning media is carried out through a validation process by material experts, media experts and supported by responses from teachers and students. The validation results carried out by material expert validators and media experts were categorized as "Very Appropriate" with percentages of 91, 6% and 90% respectively. Meanwhile, teacher responses and student responses were also categorized as "Good" with respective percentages of 96.8% and 97.6%. This is supported by effectiveness tests carried out in the cognitive domain (pretest and posttest). In the cognitive domain, it shows good scores, namely having a difference between initial abilities (pretest) and final abilities (posttest) with an average value of 61.1 to 85.56. with the N-Gain category "medium" (62.85%) with a description of it being quite effective

Keywords: Android Application, Learning Media, Animalia