

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, Z., & Mahdin, S. (2016). Sistem perjodohan anak dalam perkawinan adat masyarakat suku Ende Pesisir Desa Penggajawa, Nangapanda, Ende." *Civicus*, 4(1), 83-817.
- Arar, K., & Abu Nasra, M. (2019). Leadership style, occupational perception and organizational citizenship behavior in the Arab education system in Israel. *Journal of Educational Administration*, 57(1), 101-116.
- Arends, R. I. (1997). *Classroom Instructional and Management*. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aryanti, T., Supriyono, S., & Ishaq, I. (2018). Evaluasi program pendidikan dan pelatihan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 2(1), 56-61.
- Augustine, at, all., (2009). *The promise of cohesive leadership systems*. 1-145.
- Beekun, R. I. (2012). Character centered leadership: Muhammad (p) as an ethical role model for CEOs. *Journal of Management Development*, 31(10), 1003-1020.
- Behroozi, M., Fadaian, B., & Khodadadi, S. (2014). The study of secondary school principals' performance status according to fiedler theory in bushehr: iran's perspective. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 143, 394-398.
- Betchoo, Kumar, N. (2015). *Managing WorplaceDiversity, a Contemporary Context*. Mascareignes. Diakses dari Nirmal Kumar Betchoo & bookboon.com.
- Chirichello, M. (2009). *The Principal as Educational Leader: What Makes the Difference. School Leadership - International Perspectives*.
- Cocks, M., Vetter, S., & Wiersum, K. F. (2018). From universal to local: perspectives on cultural landscape heritage in South Africa. *International Journal of Heritage Studies*, 24(1), 35-52
- Colquit, at, all. (2009). *Organizational Behavior; Improving Perfomence and Communication in the Workplace*. Mc. Graw Hill International Edition.
- Dahliani, D. (2015). Local wisdom in built environment in globalization era. *International Journal of Education and Research*, 3(6), 157-166
- Damanik, E., & Aldridge, J. (2017). Transformational leadership and its impact on school climate and teachers' self-efficacy in indonesian high schools. *Journal of School Leadership*, 27(2), 269-296.
- Darong, H. C., Jem, Y. H., & Niman, E. M. (2021). Character building: the insertion of local culture values in teaching and learning. *JNSS 05(03)*, 252-260.
- Darto & Zelly Putriani. (2019). "Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya Melayu." Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya (KNPMP) IV, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Daud M. Darni. (2005). *Budaya Aceh, Dinamika Sejarah, dan Globalisasi*. Banda Aceh: Unsyiah Press.
- David, S. A., & Abukari, A. (2020). Perspectives of teachers' on the selection and the development of the school leaders in the United Arab Emirates. *International Journal of Educational Management*, 34(1), 56–69.
- Day, C., & Harris, A. (2002). Teacher leadership, reflective practice, and school improvement. *Second, International Handbook of Educational Leadership and Administration*, 957–977.
- Diana, N. (2012). Manajemen pendidikan berbasis budaya lokal Lampung. *Analisis*, XII(1), 183–208.
- Dionessius Sihombing, Gultom, Syawal & Situmorang, B. (2022). *Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Lokal*. cet. I, Yogyakarta: Budi Utama.
- Dirjen PMPTK. (2009). *Dimensi Kompetensi Kepribadian dan Sosial*. Jakarta: Dirjen PMPTK Kemendikbud.
- Dwiprakasa, G., Albasyiroh, Anti Dasuki, P. H., & Destyan, N. A. (2019). Pengaruh erilaku organisasi terhadap kinerja karyawan di lotte grosir Bandung. *Co-Management*, 1(3), 279–288.
- Eddleston, K. A. (2009). The effects of social comparisons on managerial career satisfaction and turnover intentions. *Career Development International*, 14(1), 87–110.
- Eliyyil Akbar. (2015). Ta'aruf dalam khitbah perspektif Syafi'i dan Ja'fari. *Musawa Jurnal Studi Gender dan Islam*, 14(1), 55–56.
- Erkutlu, H. (2008). The impact of transformational leadership on organizational and leadership effectiveness: The Turkish case. *Journal of Management Development*, 27(7), 708–726.
- Fardarita, & Ahmad. (2020). the Implementation of training and education program for the headmaster candidates at education quality guaranty institution (LPMP) Lampung. *JISAE: Journal of Indonesian Student Assessment and Evaluation*, 6(1), 84–93.
- Gilang. (2024). "Teori Vygotsky Terkait Perkembangan Kognitif Anak dan Belajar Sosial,." diakses melalui: <https://www.gramedia.com/literasi/teori-vygotsky/>, tanggal 24 Januari 2024.
- Gibson, Ivancevich, & Donelly. (2009). *Organisasi: Perilaku, Struktu, Proses*. Jilid 1, Edisi Bahasa Indonesia. Tangerang: Binarupa Aksara Publisher.
- Goleman, Daniel; Boyatzis, Richard; (2019). Pelayanan kepada konsumen. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- GTK, D. (2016). *Kompetensi Supervisi: Program Kepala Sekolah Pembelajaran*. Jakarta: Dirjen GTK Kemendikbud.
- Gunawan, at, all, (2020). Pengembangan model pelatihan berbasis kinerja bagi peningkatan kompetensi pimpinan perusahaan startup. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1), 43.
- Gurmu, T. G. (2020). Primary school principals in Ethiopia: selection and preparation. *Educational Management Administration and Leadership*, 48(4), 651–681.

- Grohmann, A., & Kauffeld, S. (2013). Evaluating training programs: Development and correlates of the Questionnaire for Professional Training Evaluation. *International Journal of Training and Development*, 17(2), 135–155.
- Haksan Darwansa, Ari Widodo, S. R. (2020). Desain Program Diklat Partisipatif Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Biologi SMA. *Seminar Nasional FMIPA Universitas Pendidikan Ganesha*, 73–80.
- Hallinger, P., Adams, D., Harris, A., & Suzette Jones, M. (2018). Review of conceptual models and methodologies in research on principal leadership in Malaysia. *Journal of Educational Administration*, 56(1), 104–126.
- Hallinger, P., & Murphy, J. (1985). Assessing the Instructional Management Behavior of Principals. *The Elementary School Journal*, 86(2), 217–247.
- Hallinger, P., Lee, T. H. T., & Szeto, E. (2013). Review of research on educational leadership and management in Hong Kong, 1995-2012: Topographical Analysis of an Emergent Knowledge Base. *Leadership and Policy in Schools*, 12(3), 256–281.
- Hamdani, H., & Komariah, A. (2020). Peningkatan kompetensi kepala sekolah melalui diklat penguatan. *Jurnal Tata Kelola Pendidikan*, 2(1), 21–30.
- Hamzah, M. (2008). *Panduan Adat Istiadat*. Banda Aceh, Majelis Adat Aceh (MAA) Provinsi Nanggroe Aceh Darussalam.
- Hanrahmawan, F. (2012). Revitalisasi manajemen pelatihan tenaga kerja (studi kasus pada balai latihan kerja industri Makassar). *Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Publik*, 1(1), 78.
- Harsoyo, Y., Wigati Retno Astuti, C., & Rahayu, C. W. E. (2019). Competency and values of local wisdom of high school principals. *Cakrawala Pendidikan*, 38(3), 565–577.
- Harun, Muhammad. dkk. (2015). Revitalisasi nilai etos kerja dalam hadih maja sebagai bahan ajar pendidikan karakter. *Journal of EST*, 1(3).
- Hasanah, F. J., & Firmansyah, D. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah ditinjau dari motivasi belajar siswa. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 247–255.
- Hasjim MK. (1969). *Himpunan Hadih Madja*. Banda Aeh: Dinas Pendidikan Dasar dan Kebudayaan.
- Hasibuan, H. (2016). *Implementasi Kebijakan Standar Kualifikasi dan Kompetensi Kepala SMK Negeri di Kabupaten Aceh Selatan*. Bandung: Falah Production.
- Haviland, W. (1985). *Antropologi*. Jakarta: Erlangga.
- Herwina, W. (2021). *Analisis Model-Model Pelatihan*. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Hilmi, A. N., & Setiawati, T. (2023). Pengaruh pelatihan dan kompensasi terhadap kinerja karyawan dengan kepuasan kerja sebagai variabel intervening pada Grand Keisha Hotel di Yogyakarta. *JPEK (Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Kewirausahaan)*, 7(2), 553–562.
- Hoesein, Moehammad. (1970). *Adat Atjeh*, Banda Aceh: Dinas Kebudayaan Provinsi Daerah Istimewa Aceh.

- Hsiao, H. C., Lee, M. C., & Tu, Y. L. (2020). The effects of reform in principal selection on leadership behavior of general and vocational high school principals in Taiwan. *Educational Administration Quarterly*, 49(3), 421–450.
- Hutton, D. M. (2018). Critical factors explaining the leadership performance of high-performing principals. *International Journal of Leadership in Education*, 21(2), 245–265.
- Indrawati, Andi & Raftialiany Herno Della (2021), *Perilaku Organisasi*, Malang: Lintera Nusantara.
- Jamaluddin, J., Faisal, Jumadiah, Herinawati, M. Rasyid, L., & Amalia, N. (2016). *Adat dan Hukum Adat Nagan Raya*. Lhokseumawe, Unimal Press.
- James, C., Fitzgerald, S., Fellows, (2019). Primary school headteacher recruitment and selection in England: the processes and the problematic aspects. *School Leadership and Management*, 39(5), 478–495.
- Jaya, F. (2018). Pengaruh pemahaman model active learning, kemampuan merancang, dan sikap profesi guru terhadap efektivitas pembelajaran PAI di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Medan. *Disertasi*, 1–250.
- John W. Creswell. (1994). *Research Design: Qualitative and Quantitative Approaches*. California: Sage Publications, Inc.
- Jauhari J & Rusdiana, (2020). *Kepemimpinan dalam Islam*. Bandung: Yayasan Darul Hikam.
- Julifan, J. A. (2017). Efektivitas Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan Berbasis Kompetensi Bagi Guru. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 12(2).
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Karia, N., & Asaari, M. H. A. H. (2006). The effects of total quality management practices on employees'. *TQM Magazine*, 18(1), 30–43.
- Kasim, F.M., Nurdin, A. (2016). Resolusi Konflik Berbasis Kearifan Lokal di Aceh : Studi tentang Eksistensi dan Peran Lembaga Adat dalam Membangun Perdamaian di Kota Lhokseumawe. *Jurnal Fisip*, 4(1), 20–30.
- Kreitner, Robert & Kinicki, A. (2007). *Organizational Behaviour*. Seventh Edition, Mc.Graw Hill International.
- Koentjaraningrat. (2005). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Leithwood, K., & Jantzi, D. (2000). The effects of transformational leadership on organizational conditions and student engagement with school. *Journal of Educational Administration*, 38(2), 112–129.
- Lumban Gaol, N. T. (2023). School leadership in Indonesia: A systematic literature review. *Educational Management Administration and Leadership*, 51(4), 831–848.
- Lussier, R. (2009). *Management, Concept-Application-Skill Development*. International. Thomson Publishing Ohio.
- Kasim, F.M., Nurdin, A. (2016). Resolusi konflik berbasis kearifan lokal di aceh : studi tentang eksistensi dan peran lembaga adat dalam membangun perdamaian di kota Lhokseumawe. *Jurnal Fisip*, 4(1), 20–30.

- Maidar, Syawal, Gultom & Darwin. (2023). Does a training activity still need local cultural values? *European Chemical Bulletin*, 12(4), 3647–3662.
- Marzatillah. (2021). Model pembelajaran tematik: berdasarkan budaya suku anuek jamee yang terintergrasi dengan keterampilan berfikir atas tinggi (KBAT). *Disertasi: Tidak Diterbitkan*. Medan, PPs Universitas Negeri Medan.
- Margareta, Z., Alfarisi, S., Falah, F., Ramadhan, G., & Azizah, N. (2022). Menelusuri Tradisi “Jhudhuen” dalam Perspektif Hukum Perkawinan di Desa Bangkes, Pamekasan, Madura. *Jurnal Yustitia*, 23(2), 338–354.
- Mangkunegara, A. P., & Agustine, R. (2016). Effect of Training, Motivation and Work Environment on Physicians’ Performance. *Academic Journal of Interdisciplinary Studies*, 5(1), 173–188.
- Mas’ud, Fuad. (2017). *Manajemen Bisnis Berbasis Pandangan Hidup Islam*. Semarang: UNDIP Press Semarang
- Meitriana, M. A., & Irwansyah, M. R. (2018). Pengaruh budaya organisasi terhadap kinerja karyawan. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 5(1), 34-44.
- Miles, M.B, Huberman, A.M, dan Saldana, J. 2014. *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook, Edition 3*. USA: Sage Publications. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press.
- Muhammad Harun, dkk. (2015). Revitalisasi nilai etos kerja dalam hadih maja sebagai bahan ajar pendidikan karakter. *Journal of EST*, 1(3).
- Muliono, & Sugiarto, A. (2022). Pengaruh perilaku organisasi terhadap kinerja pegawai pada kantor badan kepegawaian daerah Kota Binjai. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Sains*, 2(3), 189–197.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- , (2004). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional dalam Konteks Menyukkseskan MBS dan KBK*. Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Mukharomah, at, all., (2023). Penerapan Pendekatan Andragogi dalam Meningkatkan Life Skill Masyarakat Melalui Pelatihan Daur Ulang Sampah Kantong Plastik. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 6(1), 19.
- Nassazi, A. (2013). Effects of training and developments of employees. *International Business*, 57+2 Appendices
- Nawawi, Hadari. (2001). *Kepemimpinan Menurut Islam*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nehez, J., & Blossing, U. (2022). Practices in different school cultures and principals’ improvement work. *International Journal of Leadership in Education*, 25(2), 310–330.
- Neubert, M. J., Carlson, D. S., Kacmar, K. M., Roberts, (2009). The virtuous influence of ethical leadership behavior: Evidence from the field. *Journal of Business Ethics*, 90(2), 157–170. <http://www.jbeonline.com>
- Nofiar, N., Maswarni, M., & Susanti, N. (2022). Pengaruh Seleksi Dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Pt Zafens Cipta Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Swara MaNajemen (Swara Mahasiswa Manajemen)*, 2(3), 331.

- Nugroho, P. J. (2017). Pengembangan Model Pelatihan untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SD Daerah Terpencil Daratan Pedalaman Kabupaten Gunung Mas. *Manajemen Pendidikan*, 26(2), 101–115.
- Nurdin, Abidin. (2013). Revitalisasi Kearifan Lokal Aceh: Peran Budaya dalam Menyelesaikan Konflik Masyarakat, *Jurnal Analisis*, Volume XIII, Nomor 1, Juni 2013.
- (2015). Membangun Indonesia dari Aceh: Agama Pilar Pembangunan Sosial Budaya, Proceeding dalam Seminar Nasional “Membangun Indonesia Berbasis Nilai-Nilai Agama”, APDISI dan Universitas Airlangga Surabaya, 19-20 November.
- (2016). Integrasi Agama dan Budaya: Kajian Tentang Tradisi Maulod dalam Masyarakat Aceh. *El-Harakah (Terakreditasi)*, 18(1), 45.
- Pakpahan, Edi, S., & Siswidiyanto, S. (2017). Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai (Studi pada Badan Kepegawaian Daerah Kota Malang). *Jurnal Administrasi Publik (JAP)*, 2(1), 116–121.
- Pascasarjana Universitas Negeri Medan. (2019). "Pedoman Penulisan Tesis dan Disertasi serta Payung dan Roadmap Penelitian," Unimed, Medan
- Pandapotan, S. (2017). Proses Peminangan Menurut Adat Istiadat Gayo di Desa Kala. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 9(1), 72–83.
- Pelly, Usman. (2016). *Etnisitas dalam Politik Multikultural*. Edisi 3. Medan: Casa Mesra Publisher.
- Pereda, P., Lucchesi, A., Mendes, K., & Bresolin, A. (2020). Evaluating the impact of the selection process of principal in Brazilian public schools. *Nova Economia*, 29(2), 591–621.
- Pohan, M. M. (1997). Kepala Sekolah Sebagai Manajer Pendidikan. *Ansiru*, 3(1), 82–91.
- Priyadi, J. (2017). Pengelolaan Latihan Kepemimpinan Pada Diklat Calon Kepala Sekolah di Lembaga Pengembangan Pemberdayaan Kepala Sekolah (LPPKS). Tesis: Universitas Muhamadiyah Yogyakarta.
- Puslitjakdikbud. (2017). *Kajian Pengelolaan Tenaga Kependidikan: Profesi Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Balitbang.
- Rafiek, M. (2012). Kearifan Lokal dalam Hikayat Raja Banjar. *International Journal of the Malay World and Civilisation (Iman)*, 30(1), 67–108.
- Raihani. (2008). An Indonesian model of successful school leadership. *Journal of Educational Administration*, 46(4), 481–496.
- Rajagukguk, T. (2017). Pengaruh perilaku organisasi terhadap prestasi karyawan PT. Perkebunan Nusantara II. *Jurnal Ilmiah Methonomi*, 3(2), 124–137.
- Ramadhan, M. R. (2018). Tingkat metakognisi siswa dalam pembelajaran pendidikan agama islam berbasis masalah. Tesis: PPs Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.
- Reed, J., & Vakola, M. (2006). What role can a training needs analysis play in organisational change? *Journal of Organizational Change Management*, 19(3), 393–407.

- Rim-Rukeh, A.; Ierhievwie, G.; Agbozu, I. E. (2013). Traditional beliefs and conservation of natural resources : Evidences from selected communities in Delta State , Nigeria. *International Journal of Biodiversity and Conservation*, 5(7), 426–432
- Riyanta, T. (2016). Mengembangkan budaya mutu sekolah melalui kepemimpinan transformasional. *Jurnal Manajemen Pendidikan UNY*, 12(2), 114301.
- Rivali, Veithzal & Murni Silviana. 2009. *Education and Management: Analisis Teori dan Praktek*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Robbins, Stephen P. (2012). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT Indeks.
- Robbins Stephen P. and Timothy A. Judge, (2015), *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*. Edisi 16, Terjemahan Ratna Saraswati dan Febriella Sirait. Penerbit Salemba Empat. Jakarta.
- Robert Lussier (1997). *Management, Concept-Aplication-Skill Devolepment*, International. Thomshon Publishing Ohio.
- Romanowski, M. H., Sadiq, H., Abu-Tineh, A. M., (2022). Principal selection for Qatar's government schools: Policy makers', principals' and teachers' perspectives. *Educational Management Administration and Leadership*, 48(5), 893–915.
- Rochmad. (2022). Desain Model Pengembangan perangkat pembelajaran matematika. *Jurnal Kresno*, 3(1), 59–72.
- Safitri, A. (2020). Pengelolaan Diklat Penguatan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah. 3(1), 203–213.
- Sajjad, M. B., Kalista, S. D., Zidan, M., & Christian, J. (2020). Analisis manajemen risiko bisnis. *Jurnal Akuntansi Universitas Jember*, 18(1), 51.
- Sari, D. (2014). Performance Evaluation of emergency nursing 2 training implementation of the Batam, *Jurnal Administrasi Publik Dan Birokrasi*, 1(2), 11–21.
- Soelaiman A. Darwis, (2003). *Warisan Budaya Melayu Aceh*. Banda Aceh: Pusat Studi Melayu-Aceh.
- Steven, dkk., (2007). *Organizational Behavior (Essentials)*. Mc. Graw Hill, International Edition
- Sandelands, E. (1997). Strategic issues for training. *Industrial and Commercial Training*, 29(4), 97–140.
- Santosa, A. B. S. (2022). Strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru. *Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13(1), 14–20.
- Sayuti, F. (2017). Peran Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan Islam. *Fikrotuna*, 3(1).
- Sazly, S., & Ardiani, Y. (2019). Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja pegawai pada kantor kecamatan Cengkareng Jakarta Barat. *Perspektif*, 17(2), 184–194.
- Siddiq Armia, M. (2013). Hukum Adat Perkawinan dalam Masyarakat Aceh Tinjauan Antropologi dan Sosiologi Hukum. Banda Aceh: Percetakan Universitas Islam Negeri Ar-Raniry (Vol. 53, Issue 9).

- Sihombing, D. (2021). Pengembangan Model Manajemen Sekolah Berbasis Budaya Batak (MSB3). *Disertasi*. Tidak dipublikasikan, PPs Unimed.
- Sinaga, B. R., & Ansari, K. (2016). Pengaruh model pembelajaran experiential learning dengan media audiovisual terhadap kemampuan menulis teks prosedur kompleks pada siswa kelas X SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Jurnal Basastra*, 5(4), 1–11.
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Steven, dkk., (2007). *Organizational Behavior (Essentials)*. Mc. Graw Hill, International Edition
- Sitepu, Y. E., Simarmata, F., & Simatupang, T. D. (2020). Struktur dan nilai budaya yang dipakai dalam perkawinan adat batak toba. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 103–109.
- Sofo, F., Fitzgerald, R., & Jawas, U. (2019). Instructional leadership in Indonesian school reform: Overcoming the problems to move forward. *School Leadership and Management*, 32(5), 503–522.
- Sufia, R., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Kearifan Lokal Dalam Melestarikan Lingkungan Hidup). *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(4), 726–731.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Cet. IV, Bandung: Alfabeta.
- Suhardiman, B. (2016). *Studi Pengembangan Kepala Sekolah Konsep dan Aplikasi*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Sumintono, B., Sheyoputri, E. Y. A., Jiang, N., Misbach, I. H., & Jumintono. (2015). Becoming a principal in Indonesia: possibility, pitfalls and potential. *Asia Pacific Journal of Education*, 35(3), 342–352.
- Sutisna, A. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Pendidikan Kesenitaraan Program Paket C dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(3), 156–168.
- Suwena, K. R. (2016). Pentingnya penilaian potensi diri wirausaha sebagai pondasi untuk mensukseskan program mahasiswa wirausaha (PMW). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2), 651–660.
- Syahril, I., Pratama, P., Chodidjah, I., (2020). *Kajian Model Kompetensi Kepemimpinan Sekolah Indonesia*. Makalah Kerjasama Naskah Akademik Model Kompetensi kepala Sekolah: GTK Kementerian P & K.
- Tambusai, A. B. (2019). *In Service Training dalam Pengembangan Kompetensi*. Yogyakarta: IDEA Press.
- Tampubolon. (2010). School Leadership-International Perspectives. *School Leadership - International Perspectives*, 43(6), 539–551.
- Tampubolon, R., Sinaga, B., & Mulyono, M. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sma Negeri 17 Medan. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(1), 16–28.

- Tasmuji, et. al. (2011). *Ilmu Alamiah Dasar, Ilmu Sosial Dasar, Ilmu Budaya Dasar*. Surabaya: IAIN Sunan Ampel Press.
- Thoha, Miftah (2014). *Perilaku Organisasi; Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Uwes & Rusdiana. (2006). *Sistem Pemikiran Manajemen Pendidikan: Alternatif Memecahkan Masalah Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Setia.
- Wahjosumidjo. (2013). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Cet. 9, Bandung: Rajawali Pers.
- Wardhani, at, all., (2018). Pembelajaran Kewirausahaan Berbasis Proyek. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Administrasi Perkantoran (SNPAP)*, 54–59.
- Wibowo, A. B. (2015). *Sistem kepemimpinan pada Etnis*. Laporan Penelitian. Banda Aceh: Balai Pelestarian Sejarah dan Nilai Tradisional
- Wildan. (2002). *Nilai-Nilai Budaya dalam Narit Maja*. Banda Aceh: BKSNT.
- Wulandari, K. R. (2023). Leksikon dalam Tradisi Perkawinan Morumbandole Suku Tolaki di Kecamatan Wua- wua Kota Kendari: Kajian Etnolinguistik. *Journal of Language and Literary Studies*, 5(7), 46–61.
- Yarmayani, A. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 6(2), 12–19.
- Yasin, B., & Mustafa, F. (2020). The Correlation between school principal leadership competence and teachers' social behaviours. *Indonesian Research Journal in Education [IRJE]*, 4(1), 151–170.
- Yasin, M., & Tahir, L. M. (2013). Principal Competencies and the Achievement of National Education Standard in Indonesia. *International Journal of Humanities and Social Science Invention*, 2(8), 31–36.
- Yuliana, B., & Widayati, I. A. (2018). Analisis Karakteristik Pemimpin Yang Dikagumi Oleh Bawahan. *Jurnal Ilmiah Administrasi Bisnis Dan Inovasi*, 2(1), 209–218.
- Yukl, Gary (2015). *Kepemimpinan dalam Organisasi*, (Edisi 7). Jakarta: Indeks.
- Yuliza. (2020). Adat Perkawinan Dalam Masyarakat Aceh. *al-Mabhats, Jurnal Penelitian Sosial Agama*, 5(1), 131–159.