

DAFTAR PUSTAKA

- Asikin, Yakin Akbar. (2018). "Implementasi Supervisi Akademik Kepala Sekolah MIN Ternate di Desa Pulau Buaya, Kecamatan Alor Barat Laut, Kabupaten Alor, Nusa Tenggara Timur". *Al-Asasiyya: Journal Basic of Education*. Vol. 03, No. 01: 43-75. Diakses dari <http://dx.doi.org/10.24269/ajbe.v3i1.1299>
- Ababil, Z. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri 25 Padang* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Padang).
- Ardiansyah, H. (2013). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming dan Problem Based Instruction Terhadap Aktivitas Belajar dan Pemahaman Konsep Peserta Didik*. Skripsi FPEB UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ahmad, M. Y., & Nurjannah, S. (2016). Hubungan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Kecerdasan Emosional Siswa. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1), 1–17. [https://doi.org/10.25299/alhikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1509](https://doi.org/10.25299/alhikmah:jaip.2016.vol13(1).1509).
- Astuti, Anggraini dan Leonard. 2015. "Peran Kemampuan Komunikasi Matematika Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Formatif* 2(2): 102-110.
- Acheson. (1992). *Technique in The Clinical Supervision of Teacher*. New York & London: Longman.
- Adawiyah, R., Isnaini, N.F., Hasanah, U., Faridah, N.R. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. *Jurnal Basicedu* Vol 5 No 5.
- Amarjit Gill, Neil Mathur, Suraj P. Sharma, and Smita Bhutani, (2011), The Effects of Empowerment and Transformational Leadership on Employee Intentions to Quit: A Study of Restaurant Workers in India, *International Journal of Management* Vol. 28 No. 1 Part 2 Mar 2011 217 -394.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Diva Press.

Alma, Buchari. (2010). Guru Profesional: Menguasai Metode dan Terampil Mengajar. Bandung: Alfabeta.

Adi, Nugroho. 2006. E-commerce Memahami Perdagangan Modern Di Dunia Maya. Bandung: Informatika.

Astuti, Yanuarita Widi dan Mustadi, Ali. 2014.” Penagruh Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD”. Jurnal Prima Edukasia, Volume (2), Nomor (2).

Abdullah, Rusdi. (2018). Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Penyusunan RPP Yang Baik dan Benar Melalui Pendampingan Berbasis MGMP Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017/2018 di SMP Negeri 1 Ambalawi. Jurnal Ilmiah Mandala Education, IV(1), 67-78.

Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.

Rahayu, A. T. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Pengelolaan Kegiatan Belajar Dari Rumah Melalui Supervisi Akademik Berbasis Aplikasi Google Spreadsheet. *TRISALA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*, 2(20).

Ali Mudlofir. 2012. Pendidik Profesional. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Adisasmita, Raharjo. (2010). Pembangunan dan Tata Ruang. Yogyakarta: Graha Ilmu

Adawiyah, R., Isnaini, N.F., Hasanah, U., Faridah, N.R. (2021). Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Pada Era New Normal di MI At-Tanwir Bojonegoro. Jurnal Basicedu Vol 5 No 5.

Agustina dan Tika. 2013. Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia.: Penerbit Ombak

Asmani, Jamal M. 2012. Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional. Yogyakarta: Diva Press.

Ametembun, N.A., 1991, Supervisi Pendidikan. Bandung: Rosdakarya

Burke, P. a. (1983). A Collaborative Approach to Supervision. *JSTOR*, Vol. 57,(3)56-56.

Botha, E. M. (2012). Turning the tide : creating Professional Learning Communities (PLC) to improve teaching practice and learning. *Africa Education Review*, 9(2), 395–441.

Borg, W.R & Gall, M.D (1983). *Education research: an introduction*. 4th Edition. New York: Longman Inc

Cormier, R., & Olivier, D. F. (2009). *Professional learning commites: characteristics, principals, and teachers*.

Cormier, R., & Olivier, D. F. (2009). *Professional learning commites: characteristics, principals, and teachers*.

Catherine Lewis. "Apa Saja Elemen Penting dari Pelajaran Belajar,?" *Koneksi CSP (Proyek Sains California)* 2, no. 6 (November / Desember 2002): 1-4.

Danim, Sudarwan. 2010. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Davis, Gary A. & Thomas, Margaret A. (1989). *Effective Schools and Effective Teachers*. Massachusetts: Ally and Bacon.

Djamarah. 1994, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional

Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Endang Setyawati, (2021) "Manajemen Proyek Sistem Informasi", Sumatra Barat: Insan Gendekia Mandiri

Fritz, C., & Miller, G. (2001). Model eskalasi untuk pengawas instruksional dalam pendidikan pertanian. Dalam *Prosiding Konferensi Riset Pendidikan Pertanian Nasional Tahunan ke-28*. New Orleans, LA .

Feng Y, Spezia M, Huang S, Yuan C, Zeng Z, Zhang L, et al. Breast Cancer Development And Progression: Risk Factors, Cancer Stem Cells, Signaling Pathways, Genomics, And Molecular Pathogenesis. *Genes & Diseases*. 2018;5(2):77–106.

Glickman, C. D. (2007). *Supervision and Instructional Leadership (8th ed)*. Boston: Pearson.

Groskey, E. and Gamron, A. (2010). The relationship between professional development and professional community in American schools. *School Effectiveness and School Improvement*. 14(1), 1–29

Grangeat, M., & Gray, P. (2007). Factors influencing teachers' professional competence development. *Journal of Vocational Education and Training*, 59(4), 485-501.

Hord, S. M., Abrego, J., Moller, G., Olivier, D. F., Pankake, A. M., & Roundtree, L. (2010). Demystifying professional learning communities: School leadership at its best. R&L Education.

Hipp, K. K., & Huffman, J. B. (2003). Professional Learning Communities: Assessment--Development--Effects.

Ho, D., Lee, M., & Teng, Y. (2016). Exploring the relationship between schoollevel teacher qualifications and teachers' perceptions of school-based professional learning community practices. *Teaching and Teacher Education*, 54, 32-43.

Hoaglund, A.E., Birkenfeld, K. & Box, J.A. (2014). Professional learning communities: Creating a foundation for collaboration skills in pre-service teachers. *Education*, 134(4), 521–528

Hairon, S., & Dimmock, C. (2012). Singapore schools and professional learning communities: Teacher professional development and school leadership in an Asian hierarchical system. *Educational Review*, 64(4), 405–424. <http://doi.org/10.1080/00131911.2011.625111>

Heng, X., Yin, H., & Li, Z. (2019). Exploring the relationships among instructional leadership, professional learning communities and teacher selfefficacy in China. *Educational Management Administration & Leadership*, 47(6), 843-859.

Hendayat, S., & Soemanto, S. (2013). *Kepemimpinan Dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

Huda, Fatkhan Amirul. "Pengertian Model Pembelajaran Cooperative Tebak Kata." Fatkhan.Web.Id. Last modified 2017. <http://fatkhan.web.id/pengertian-dan-langkah-langkah-xvii-model-pembelajaran-cooperative-tebak-kata/>. Istiana, and Imam Riyadi. Ngeluri Basa Jawa. Jember: Cerdas Ulet Kreatif, 2013.

Huffman, E. K. *Health Information Management*. Iiyones : physicion record company. 1994.

Hipp, Randy, (2011), *Liftboat Jacking Control System*, Penerbit Rexroth Bosch Group

Iskandar. Mukhtar dan, (2009). *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada.

Jurotun, S., & Prihatin, T. (2015). *Model Supervisi Akademik Terpadu Berbasis Pemberdayaan Mgmp Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru*

Matematika. Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan, 2(1), 28-33.

Jasja Valckx, R. Vanderlinde & G. Devos (2020) Departmental PLCs in secondary schools: the importance of transformational leadership, teacher autonomy, and teachers' self-efficacy, *Educational Studies*, 46:3, 282-301, DOI:10.1080/03055698.2019.1584851

Jatirahayu, Warih. (2013). Guru Berkualitas Kunci Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 02

Jejen Musfah, M.A. (2011). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan dan Sumber Belajar Teori dan Praktik. Jakarta: Kencana.

Jurotun, S., & Prihatin, T. (2015). Model Supervisi Akademik Terpadu Berbasis Pemberdayaan Mgmp Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Penelitian Tindakan Sekolah dan Kepengawasan*, 2(1), 28-33.

Jasja Valckx, R. Vanderlinde & G. Devos (2020) Departmental PLCs in secondary schools: the importance of transformational leadership, teacher autonomy, and teachers' self-efficacy, *Educational Studies*, 46:3, 282-301, DOI:10.1080/03055698.2019.1584851

Kompri. (2015). Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset

Khalid, F., Joyes, G., Ellison, L., & Daud, Y. (2014). Factors influencing teachers' level of participation in online communities. *International Education Studies*, 7(13), 23–32. <http://doi.org/10.5539/ies.v7n13p23>.

Khan, M. H., Razak, A. Z. A., & Kenayathulla, H. B. (2021). Komuniti Pembelajaran Profesional Untuk Pembangunan Profesional Guru. *JuPiDi: Jurnal Kepimpinan Pendidikan*, 8(3), 55-74.

Kokom Komalasari. (2010). Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi. Bandung: Rafika Aditama.

Khoiri, N., NM, N. A., Ariyanto, D., & Ariesta, R. (2011). Manfaat Workshop Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Kelompok Kerja Guru Gugus Sekolah Satriyo Utomo Kecamatan Ngawen Blora Tahun 2010. *E-Dimas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1), 78-86.

Kristiawan, M., Aminudin, N., Rizki, F. (2021). Optimalisasi pembelajaran daring berbasis aplikasi online bagi calon guru pendidikan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal pendidikan anak usia dini*. Vol.5 No.2. Hlm. 1910.

Listyasari, W. D., & Soraya, E. (2018). Persepsi Guru Terhadap Peran Sekolah Sebagai Komunitas Belajar Profesional Dalam Perspektif Guru Sekolah Menengah Negeri Di Wilayah Jakarta Pusat Haldi Ramadhan Putra1 1Dosen IAIN Surakarta. *Jurnal Improvement* Vol, 5(1).

Lovell, T. J., & Wiles, K. (1983). *Supervision For &tter Schools. Fifth Edition. Prentice-Hall Inc., Englewood Cliffs. New Jersey.*

Lewis, Catherine and Tsuchida, I, Planned Educational Change in Japan: The Shift to Student-Can

Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mulyani, N. (2019). Pengembangan profesionalisme guru pada mtsn 1 serang melalui peningkatan kompetensi profesional dan pedagogik. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 5(01), 87-96.

Muspawi, Mohamad. (2020). Strategi Menjadi Kepala Sekolah Profesional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20 (2), Juli 2020, pp.402-409. DOI 0.33087/jiubj.v20i2.938. ISSN 1411-

Merukh, N. E. M. (2016). Pengembangan Model Supervisi Akademik Teknik Mentoring bagi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal Kelola*, 3(1)

Mangkoespoetra, Arief A. 2008. Model Pembelajaran Portofolio. <http://researchengines.com/art05-17.html>, diakses tanggal 07 februari 2023, jam 15.00

Mathur T, Singhal S, Khan S, Upadhyay DJ, Fatma T, Rattan A. Detection of biofilm formation among the clinical isolates of staphylococci: an evaluation of three different screening methods. *Indian J Med Microbiol*. 2006; 24:25-9.

Maryono. (2021). *Dasar-dasar & Teknik menjadi Supervisor Pendidikan*. Yogyakarta: Ar.Ruzz Media

McClelland, D. C., Testing for Competence rather than for Intelligence. *American Psychologist*, 28, 1973:1–4.

Abd. Kadim Masaong, 2013, *Supervisi Pembelajaran dan Pengembangan Kapasitas Guru*, Bandung: Alfabeta,

Nuswantari, I. P., & Madja, M. S. (2022). Program untuk permasalahan multiple trip vehicle routing problem (MTVRP) menggunakan algoritma memetic pada proses pendistribusian. *Jurnal MIPA dan Pembelajarannya (JMIPAP)*, 2(12).

- Niemi, H., Nevgi, A., & Aksit, F. (2016). Active learning promoting student teachers' professional competences in Finland and Turkey. *European Journal of Teacher Education*, 39(4), 471-490.
- Olivier, D. F., & Huffman, J. B. (2016). Professional learning community process in the United States: Conceptualization of the process and district support for schools. *Asia Pacific Journal of Education*, 36(2), 301-317.
- Oliva, P.F. (1992). *Developing the Curriculum*. (Third Edition). New York. Harper Collins Publishers Inc.
- Purwanto, I. (2019). Upaya meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran berdasarkan kurikulum 2013 melalui supervisi akademik semester satu tahun pelajaran 2017/2018 di smp negeri 9 mataram. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(1), 286-296.
- Panigrahi, J. K. and P. K. Mohanty. (2012). Effectiveness Of The Indian Coastal Regulation Zones Provisions for Coastal Zone Management and Its Evaluation Using SWOT Analysis. *Ocean & Coastal Management*, 65, 34-50.
- Pranata, K. (2016). Hubungan Antara Daya Ledak Otot Tungkai, Kelenturan Pinggul Dan Keseimbangan Terhadap Daya Ledak Tendangan Jodan Mawashi Geri. *Jurnal Penjaskesrek*, 3(1), 59-70.
- Prihono, H. 2014. Model Supervisi Akademik Bebas Evaluasi Diri Melalui MGMP Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru SMK Di Kabupaten Wonogiri. *Educational Management (Online) Journal UNNES* 3 (2). 127-132.
- Plomp, T. (2013). Educational design research : An introduction. Dalam T. Plomp & N. Nieveen (Penyunting), *Educational design research* (hlm. 10-51). Enschede : SLO Netherlands institute for curriculum development.
- Pallawagu, M., Prihatin, T., & Suminar, T. (2017). Pengembangan Model Supervisi Akademik dengan Mentoring Method dalam pembelajaran yang Mendidik pada SMK di Kabupaten Kupang. *Educational Management*.
- Pembangunan, H. R. P., Listyasari, W. D., & Soraya, E. (2018). Persepsi Guru Terhadap Peran Sekolah Sebagai Komunitas Belajar Profesional Dalam Perspektif Guru Sekolah Menengah Negeri Di Wilayah Jakarta Pusat. *IMPROVEMENT: Jurnal Ilmiah untuk peningkatan mutu manajemen pendidikan*, 5(1), 1-10.
- Pun, A., & Mansor, M. (2021). Hubungan Antara Komuniti Pembelajaran Profesional dan Komitmen Guru di Sekolah Menengah Kebangsaan di

Malaysia. Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH), 6(10), 132-142.

Panigrahi J.K and P.K. Mohanty. (2012). Effectiveness Of The Indian Coastal Regulation Zones Provisions for Coastal Zone Management and Its Evaluation Using SWOT Analysis. *Ocean & Coastal Management*, 65, 34-50.

Peter, J. P. dan Olson, J. C. (2005). *Consumer Behavior and Marketing Strategy*. McGraw-Hill

Pallawagu, M., Prihatin, T., & Suminar, T. (2017). Pengembangan Model Supervisi Akademik dengan Mentoring Method dalam pembelajaran yang Mendidik pada SMK di Kabupaten Kupang. *Educational Management*.

Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Purwanti, Karina, Murniati A.R. dan Yusrizal, 2014, "Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Pada SMP Negeri 2 Simeulue Timur". Dalam *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol 14, No 2, Hal 390-400.

Purwati, R., Hobri, Fatahillah, A. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma*. Vol. 1, No. 1 Hal 84 – 93.

Prasojo, Lantip Diat dan Sudiyono. (2011). *Supervisi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

Ariyani, R. (2018). Manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan di SLB Buah Hati kota Jambi. *Al-Afkar: Manajemen pendidikan Islam*, 6(2), 109-132.

Ridwan, Y., Surya, M., & Rohayat, A. (2018). Penerapan Multimedia Interaktif ISpring Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Materi Hukum Newton Pada Pembelajaran IPA Kelas VIII MTS Al-Fatwa Sukalilah Sukaresmi Garut. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 656–668. <https://journal.institutpendidikan.ac.id>

Rosilah, Ellah (2013) Penggunaan Software Band In A Box Sebagai Media Pembelajaran Ansambel Rekorder Bagi Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Lembang Universitas Pendidikan Indonesia repository.upi.edu, perpustakaan.upi.edu

Ruqaiyah dan Atik Sismiati. (2011). *Profesi Kependidikan*. Bogor: Ghalia Indonesi

Aan Komariyah., dan Djam'an Satori. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Singgih Santoso, 2014. SPSS 22 from Essential to Expert Skills, Gramedia anggota IKAPI, Jakarta.

Sennen. Eliterius, (2017) Problematika Kompetensi Dan Profesionalisme Guru. J Pedagogik. Published online:16-21.

Sugiarto S, Marisdaya R, Karlina I, Faktor-Faktor Yang Berhubungan Dengan Stres Kerja Pada Guru Sd Di Yayasan Slb Prof. Dr. Sri Soedewi. J Kesmas (Kesehatan Masyarakat) Khatulistiwa. 2019;5(3):104.

Sirojuddin, M. M. (2013). Strategi Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Esensial Rukun Iman (INOVASI). Surabaya: Balai Diklat Keagamaan

Sugiyono (2011). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. Alfabeta

Suparmi, P. (2019). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Penyusunan Rencana Pembelajaran Melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah. Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, 2(2)

Suparya, Ketut I. (2020). Peningkatan Motivasi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Edmodo. Jurnal ilmiah citra ba bakti. 1, (7), 2355-5106.

Stoll L and Louis K. (2007). Professional Learning Communities: Divergence, Depth and Dilemmas. Maiden-head: Open University Press.

Sumardi. (2015). *Pengembangan Profesional Guru Berbasis MGMP Model dan Implementasi Untuk Meningkatkan Kinerja Guru* . Yogyakarta: Deepublish.

Syaiful Sagala. 2008. Konsep Dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta

Sahertian, Piet A, 2010, Konsep Dasar & Teknik Supervisi Pendidikan dalam rangka pengembangan sumberdaya manusia, jakarta, rineka Cipta

Sudrajat, Akhmad. 2008. "Pengertian pendekatan, strategi, metode, teknik, taktik, dan model pembelajaran." Online. <http://smacepiring.wordpress.com>.

Supriadi, D. (1998). Mengangkat Citra dan Martabat Guru. Yogyakarta : Adicita Karya Nusa

Smyth, J. Supervision as School Reform: A Critical Perspective. Journal of Education Policy. Volume 4, Issue 4, 1989.

Sudiana, N. (2019). Implementasi Tindak Lanjut Hasil Supervisi Akademik untuk Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis TIK

Melalui Pembimbingan dengan Shopping. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 410-417.

Sitaasih, D. K. (2020). Supervisi akademik untuk meningkatkan kompetensi guru dalam proses pembelajaran di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 241-247.

Tang, S. Y., Wong, A. K., Li, D. D., & Cheng, M. M. (2020). Millennial generation preservice teachers' intrinsic motivation to become a teacher, professional learning and professional competence. *Teaching and Teacher Education*, 96, 103180.

Hidayat, S. (2018). Supervisi Akademik Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru Smk Negeri 1 Bojong Dalam Membuat Administrasi Pembelajaran Berbasis Media Pembelajaran Melalui Workshop. *Syntax Literate*, 3(1), 114-123.

Tabrani Rusyan, Drs., dkk. 1994, Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar, Bandung : Remaja Rosdakarya.

Tan, Y. S. M., & Caleon, I. S. (2016). Problem finding in professional learning communities: A learning study approach. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 60(2), 127-146.

Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP. Jakarta: Bumi Aksara.

Unan.(2028) Manusia di Indonesia Periode 1992-2012. Semarang: Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro.

Vangrieken K, Meredith C, Packer T and Kyndt E. (2017). Teacher communities as a context for professional development: A systematic review. *Teaching and Teacher Education*, 61: 47–59.

Vescio V, Ross D and Adams A. (2008). A review of research on the impact of professional learning communities on teaching practice and student learning. *Teaching and Teacher Education*, 24(1): 80–91.

Holloway, E., & Wolleat, P. L. Supervision: The pragmatics of empowerment. *Journal of Educational and Psychological Consultation*, 5(1), 1994.

Wukir, 2013, Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Organisasi Sekolah, Cetakan I, Multi Presindo, Yogyakarta.

Agus, Wibowo. 2015. Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

RIWAYAT HIDUP



Rusdiman AB.S.Pd.I.M.Pd.I. Lahir di Desa Gelelungi, hari Senin, 12 September 1980 bertepatan tanggal 02 Zulqa'idah 1400 Hijriyah. Anak pasangan dari (Alm) H. Abdullah dan Ibu (Almh) Hajjah Baniah dan merupakan anak ke-6 dari 6 bersaudara yaitu; Hamzah, Armi Nikmah, Kasnaini, Kasmiati dan Maimunah. Nama Istri Ners. Marliani. S.Kep.M.Kep. Pendidikan dimulai di MIN Negeri 03 Gelelungi (1988-1993), melanjutkan ke MTsN Negeri Pegasing Aceh Tengah (1993-1996), kemudian melanjutkan ke MAS Ulumuddin Kota Lhokseumawe (1996-1999). Pendidikan sarjana di Institut Agama Islam Negeri (IAIN-Ar-Raniry) Banda Aceh, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Tadris Bahasa Arab (1999-2004). Menyelesaikan S-2 di IAIN Sumatera Utara, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (MPAI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara (2012-2014). Kini, menyelesaikan pendidikan Program Doktor Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Medan (Unimed) Sumatera Utara (2021-2024).

THE
Character Building
UNIVERSITY