

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1	Pengertian Manajemen dari Berbagai Pakar..... 34
3.1	<i>Schedule</i> Penelitian Tahun 2022..... 91
3.2	Materi Pelaksanaan Manajemen mutu terpadu berbasis <i>competensi based training</i> 99
3.3	Langkah-langkah rencana pengembangan assesmen..... 114
3.4	Kriteria Kevalidan Model..... 125
3.5	Kriteria Kepraktisan Model..... 127
3.6	Kriteria Capaian <i>Soft Skill</i> Guru..... 128
4.1	Hasil Uji Validitas Instrument <i>Soft Skills</i> 139
4.2	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Bahasa..... 141
4.3	Revisi Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Bahasa..... 142
4.4	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Desain..... 143
4.5	Hasil revisi Terhadap Modul pelatihan oleh Ahli Desain..... 145
4.6	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Materi..... 145
4.7	Revisi Berdasarkan Hasil Validasi Ahli Oleh Ahli Materi..... 147
4.8	Hasil Validasi Penilaian dan Tanggapan untuk Ahli Model..... 148
4.9	Hasil Angket Praktikalitas oleh Praktisi..... 154
4.10	Hasil Angket Praktikalitas Oleh Guru..... 156
4.11	<i>Soft Skill</i> Guru pada Uji Coba I..... 158
4.12	<i>Soft Skill</i> Guru pada Uji Coba II..... 161