

ABSTRAK

Dian Ratna Puri, 8216132001, “**Manajemen Akreditasi Madrasah Menuju Akreditasi Unggul Di MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa**” Tesis, Program Pascasarjana UNIMED, Program Studi Administrasi Pendidikan 2024.

Akreditasi madrasah adalah sebuah proses menyeluruh untuk menilai apakah suatu program pendidikan layak dan berkualitas. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan pemahaman yang lebih mendalam tentang manajemen akreditasi di MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa dan merekomendasikan langkah-langkah konkret untuk mencapai tingkat akreditasi unggul. Pendekatan kualitatif deskriptif digunakan dalam metode penelitian ini dengan mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memastikan keabsahan data, teknik triangulasi kredibilitas digunakan, yang mencakup pengecekan data dari berbagai sumber dan melalui berbagai metode serta waktu. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa implementasi akreditasi di MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa perlu memperhatikan manajemen akreditasi madrasah, yang meliputi: (1) *planning*, dengan mempersiapkan akreditasi sesuai dengan 4 Komponen IASP yang akan dievaluasi; (2) *organizing*, dilakukan dengan membentuk tim akreditasi yang melibatkan stakeholder pendidikan untuk disepakati bersama; 3) *actuating*, yang melibatkan pengumpulan dokumen terkait mutu lulusan, proses pembelajaran, kualitas guru, dan manajemen madrasah; dan 4) *controlling*, yang dilaksanakan oleh kepala madrasah dengan melakukan diskusi, memantau, dan mengevaluasi kinerja tim akreditasi madrasah. Dalam mengelola manajemen akreditasi MTs Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa, perlu juga mempertimbangkan kelemahan dan kekuatan dalam pencapaian akreditasi serta strategi yang dapat digunakan untuk meningkatkan manajemen akreditasi, tindak lanjut pasca akreditasi, dan langkah-langkah untuk mencapai akreditasi optimal

Kata Kunci: Akreditasi, Manajemen Akreditasi, Madrasah Tsanawiyah



ABSTRACT

Dian Ratna Puri, 8216132001, “**Madrasah Accreditation Management Towards Superior Accreditation at MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa**” Thesis, UNIMED Postgraduate Program, Educational Administration Study Program 2021.

Accreditation of madrasah is a comprehensive process to assess whether an educational program is suitable and of high quality. The purpose of this study is to provide a deeper understanding of accreditation management at the MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa. and to recommend concrete steps to achieve excellent accreditation. A descriptive qualitative approach is used in this research method by collecting data through interviews, observations, and documentation. To ensure data validity, the credibility triangulation technique is used, which involves checking data from various sources and through various methods and times. The results of the study indicate that the implementation of accreditation at the MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa needs to pay attention to madrasah accreditation management, which includes: (1) planning, by preparing accreditation according to the 4 IASP Components to be evaluated; (2) organizing, carried out by forming an accreditation team involving educational stakeholders to be agreed upon together; (3) actuating, involving the collection of documents related to graduate quality, learning processes, teacher quality, and madrasah management; and (4) controlling, carried out by the head of the madrasah by conducting discussions, monitoring, and evaluating the performance of the madrasah accreditation team. In managing the accreditation management of MTs. Swasta Nurul Iman Tanjung Morawa, it is also necessary to consider the weaknesses and strengths in achieving accreditation as well as strategies that can be used to improve accreditation management, follow-up after accreditation, and steps to achieve excellent accreditation.

Keywords: Accreditation, Accreditation Management, Madrasah Tsanawiyah

