

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal. 2007. *Analisis Eksistensial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Afiana, Jaka. 2015. *Project Based Learning (PjBL): Makalah untuk Tugas Mata Kuliah Pembelajaran IPA Terpadu*. Program Studi Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Aji, P.S., & Suparman. 2013. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Macromedia Flash 8 Pokok Bahasan Internet Pada Mata Pembelajaran TIK terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPA SMAN 6 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika*, 1.
- Anggara, Dwi. & Prayitno, N. 2013. Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Tekanan Darah di Puskesmas Telaga Murni Cikarang Barat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 5(1):1—9.
- Anwar, A. 2010. “*Pendekatan Matematik Realistik; Cara Efektif Meningkatkan Pemahaman Logika Matematika Siswa*”. Makalah SepNas FKIP Unsyiah, Banda Aceh.
- Asma, Nur. 2006. *Model Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Asriningsari, Ambarini, dan Nazla Maharani. 2016. *Jendela Kritik Sastra: Menjadi Kritikus Akademika melalui Jendela Kritik Sastra Indonesia*. Semarang: Lontar Media.
- Augutin, Rina Maulina. 2019. *Pengembangan Model Pembelajaran Multiliterasi Berbasis Jurnalistik dalam Pembelajaran Menulis Teks Berita*. 5(2):221-232.
- Aziz, A., D. Yulianti, L. Handayani. 2006. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Memanfaatkan Alat Peraga Sains Fisika (Materi Tata Surya) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kerjasama Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2): 94—98.
- Bender, W.N. 2012. *Project-Based Learning: Differentiating Instruction for the 21st Century*. Thousand Oaks: Corwin.
- Boondee, V., P. Kidrakarn, & W. Sa-Ngiamvibool. 2011. A Learning and Teaching Model using Project Based Learning (PBL) on the Web to Promote Cooperative Learning. *European Journal of Social Sciences*, 21(3): 498-506.

Asyafah, Abas. 2019. *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. 16(1): 19-3.

Borg, W.R. & Gall, M.D. 1983. *Educational Research*. New York & London: Longman.

Brown, J.S., A. Collins, & P. Duguid. 1989. *Situated Cognition and the Culture of Learning*. Champaign: University of Illinois at Urbana.

Clark, R. C. & Mayer, R. E. 2003. *E-learning and the Science of Instruction*. San Francisco: Jossey –Bass/Pfeiffer.

Cronin, JR, J. Joseph; Michael K. Brady, G; and Thomas M. Hult (2000), “Assessing the Effects of Quality, Value, and Customer Satisfaction on Consumer Behavioral Intentions in Service Environments”. *Journal of Retailing*. Vol. 76, No. 20, pp. 193-218.

Degeng, N.S. 1989. *Ilmu Pengajaran Taksonomi Variabel*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Depdiknas. 2008. *Pengembangan Bahan Ajar Sosialisasi KTSP*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Depdiknas. 2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.

Dess, Robert L. 1991. The Role of Cooperative Learning in Increasing Problem-Solving Ability in a College Remedial Course (Diterjemahkan oleh: Isjoni. 2009), *Journal for Research in Mathematics Education*.

Dick, W and Carrey, L. 1985. *The Systematic Design Instruction*. Secon edition. Glenview, Illinois: Scott., Foreman and Company.

Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Depdiknas.

Doppelt, Y. 2003. Implementation and Assesment of Project Based Learning (PBL) on the Web to Promote Cooperative Learning. *European Journal of Technology and Design Education*, 13: 255-272.

Doppelt, Y. (2005). Assessment of Project Based Learning in a Mechatronics Context. *Journal of Technology Education*. Vol 16 no.2: 7-24.

Dwiyogo, Wasis D. 2018. Developing a Blended Learning Based on Method for Problem Solving in Capability Learning. Turkish Online: *Journal of Educational Technology*, 17(1): 51-61.

Effendi, S. 1982. *Modul Bahasa dan Sastra dalam Apresiasi Sastra Prosa*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Ellis, R. K., 2009, "A Field Guide to Learning Management System", American Society for Training and Development, United States of America.

Gagne, R.A. dan Driscoll, M.P. (1988). *Essential of Learning for Instruction*. New Jersey: Prentice Hall Inc

Gagne, R.M. 1985. *The Condition of Learning Theory of Instrucion*. New York: Rinehart

Gentry, W. D. & Kobasa, S. C. 1984. *Social and psychological Resources Mediating Stress-Illness Relationships Humans*. In W. D. Gentry (Ed.), *handbook of Behavioral medicine* (pp. 87-116). New York: Guilford Press

George Lucas Educational Foundation. 2005. *Instructional module project based learning*. [Online]. <http://www.edutopia.org/modules/pbl/project-based-learning>. Diakses pada November 2023.

George Lucas Educational Foundation. 2014. Project Based Learning vs. Problem-Based Learning vs. X-BL [Online]. http://www.edutopia.org/Project-Based-Learning-vs.-Problem-Based-Learning-vs.-X-BL_edutopia.html

Goodman, Brandon and Stivers, J. 2010. *Project-Based Learning. Educational Psychology*. ESPY 505

Grant, M.M. 2002. Getting A Grip of Project Based Learning : Theory, Cases and Recommendation. North Carolina: Meredian A Middle School Computer Technologies. Journal vol. 5.

Gredler, Margaret E. Bell. 1994. *Belajardan Membelajarkan Edisi 1 Cetakan 2*. Jakarta: Radja Grafindo Persada

Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia

Hanafiah, Nanang, dan Cucu, Suhana. 2009. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama

Handayani. 2009. *Strategi Belajar Mengajar dengan ICM*, <http://pelawiselatan.blogspot.com/2009/02/18/stategi-belajaraktif.html> (diakses tanggal 01 November 2022)

- Harjanto.2008. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartanto, Y. (2008). *Pendekatan Matematika Realistik*. Jakarta: Depdiknas
- Haughey, M., & Anderson, T. 1998. *Networking learning: the Pedagogy of the Internet*. Montreal: Cheneliere/ McGraw Hill.
- Heinze, A. 2008. *Blended learning: An Interpretive Action Reseach Study*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan, University of Salford, Salford, UK
- Hergenhahn, BR. Matthew, H, Olson. 2010. *Theories of Learning (TeoriBelajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Irviana, Ira. 2020. Desain Model Pembelajaran Guru Bahasa Indonesia. *Journal of Asian Education*, 1(2): 95-106.
- Isjoni. 2010. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabet
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning (Efektivitas Pembelajaran Kelompok)*. Bandung: Alfabeta.
- Jassin, H, B. 1991. *Iktiar Kritik Sastra*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Joyce, B. Weil, M. dan Calhoun, E. 2003. *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Alih Bahasa: Rianayati Kusmini Pancasari. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kemdikbud. 2014. *Materi pelatihan guru implementasi kurikulum 2013 tahun ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA SMP/MTs*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Laboy-Rush, D. (2010). *Integrated STEM Education Through Project-Based Learning*. www.learning.com/stem/whitepaper/integrated-STEM-throughProject-based-Learning.
- Lana, Firdausya. 2017. *Pengembangan Model Menulis Kerangka Opini Menggunakan CPS (Creative Problem Solving)*. Pascasarjana Universitas Negeri Malang, 182-86
- Lestari, Tutik. 2015. *Peningkatan Hasil Belajar Kompetensi Dasar menyajikan Contoh- Contoh Ilustrasi Dengan Model Pembelajaran Project Based Learning dan Metode Pembelajaran Demonstrasi Bagi Siswa Kelas XI Multimedia SMK*

Muhammadiyah Wonosari. Skripsi. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Fakultas Teknik UNY

Lie, Anita. 2007. *Cooperative Laerning*. Jakarta: Grasindo

Ma'ruf, Ali Imron, dan Farida Nugrahani. 2017. *Pengkajian Sastra: Teori dan Aplikasi*. Surakarta: Djiwa Amarta Press

Made, Wena. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: Bumi Aksara

Majid, A. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Naidu, Som., 2006, "E-Learning: A Guidebook of Principles, Procedures and Practices", Commonwealth Educational Media Center for Asia, New Delhi

Nalole, M. 2008. Pembelajaran Pengurangan Pecahan melalui Pendekatan Realistik di Kelas V Sekolah Dasar. *INOVASI [Naskah]*, 5,12.

Naro, Wahyudin dkk. 2020. Developing Learning Method on Post-graduated Program Blended Learning Based on Web Blog and Print Technology Desain. *Cypriot Journal of Education Science*, 15(5): 1404-1421.

Nurdyansyah, dan Eni Fahyatul Wahyuni. 2016. *Inovasi Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Plomp, Tj. 1997. *Educational Design: Introduction*. From Tjeerd Plomp (eds). *Educational & Training System Design: Introduction*. Design of Education and Training (in Dutch). Utrecht (the Netherlands): Lemma. Netherland Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente

Prasetya, E., Hasruddin, Syahputra, H. (2020). *Buku Panduan SIPDA UNIMED: Sistem Pembelajaran Daring Universitas Negeri Medan*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan

Pribadi, Benny A. 2010. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Aksara

Prihatni. 1997. *dari Mochtar Lubis hingga Mangunwijaya*. Jakarta: Balai Pustaka

Purworini, Dian. 2014. "Model Informasi Publik di Era Media Sosial: Kajian Grounded Teori di Pemda Sukoharjo". *Jurnal Komuniti*. Vol. IV No. 1

Ramadhani, Intan Sari. 2022. Evaluasi Pembelajaran Daring Kritik Sastra Melalui Learning Mangement System. *Jurnal Lingua Prima*. 11(1)

Reigeluth, M., dan Merrill, M.D. 1978. A Knowledge Base for Improving Our Methods of Intruction. *Educational Psychologist*, (13), hlm. 57-70.

Reigeluth, M., dan Alison A. Carr-Chellman. 2009. *Instructional Design Theories and Models*. Lawrence Erlbaum Associates, Mahwah, New Jersey. London

Rohman, Arif. 2009. *Politik Ideologi Pendidikan*. Mediatama. Yogyakarta

Rosenberg, Marc J., 2001. *E-learning: Strategies for Delivering Knowledge in the Digital Age*. New York: McGraw-Hill Professional

Rusman, 2012. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali

Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Saputra, Y. M dan Ridyanto. 2005. *Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Depdikbud

Seeldan Richey. 1994. *Instructional Technology*. AECT: Washington DC

Semler, S. 2005. *Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost*

Sharon J. Hawks. 2014. The Flipped Classroom: Now or Never? *AANA Journal*. August 2014. Vol. 82, No. 4

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media

Smith. P. L. & Ragan. T. L. 2003. *Instructional Design*. Upper Saddle River, NJ. Merrill Prentice Hall, Inc

Sudjana, Nana. 2009. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru

Sudjiman, Panuti. 1981. *Kamus Istilah Sastra*. Jakarta : Gramedia

Sufanti, Main. 2018. *Pengembangan Model Pembelajaran Apresiasi Cerita Pendek di SMA dengan Pendekatan Pragmatik Kooperatif yang Bermuatan Pendidikan Karakter Toleransi*. Disertasi. Semarang: Pascasarjana Universitas Negeri Semarang

Sugiyanto. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Yuma

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research & Development)*. Bandung: Alfabeta

Supinah. 2008. *Pembelajaran Matematika SD dengan Pendekatan Kontekstual dalam Melaksanakan KTSP*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning, Teori & Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.

Suryana, Febriano, dan Abna Hidayati. 2020. Analisis Kebutuhan Pengembangan Model Cooperative Project Based Learning di Era Digital. *Journal of Vocational Education and Information Technology*. 1(1): 2722-5305.

Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Masmedia Buana.

Tafakur, dan Wardan Suyanto. 2015. Pengaruh Cooperative Project-Project-Based Learning terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Praktik “Perbaikan Motor Otomotif” di SMKN 1 Seyegan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 5(1): 117-131.

Thorne, K. 2003. *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. London: Kogan Page Publishers.

Tresna, Dermawan, dkk. 2008. *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Perguruan Tinggi*. Jakarta: Ditjen Dikti.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Turgut, Hall. 2008. Prospective Science Teacher Conceptualizations About Project Based Learning. *International Journal of Instructions*. 1(2): 61-7.

Wiyarsi, A & C. F. Partana. 2009. Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek pada Perkuliahan Workshop Pendidikan Kimia untuk Meningkatkan Kemandirian dan Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pend. Kimia*. 12(1): 32-41.

Wrigley, H.S. 2003. Knowledge in Action: The Promise of Project Based Learning, *Focus, and Basic Journal* vol. 2. h.3.

Yusra, Ismiati, Dwi Putri Musdansi dan Nofri Yuhelman. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa

(Pada Materi Hidrokarbon Kelas XI MIA MAN 2 Kuantan Singingi). *JOM FTK UNIKS*. 1(2), 37-47.

Zaini, Hisyam. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.



THE
Character Building
UNIVERSITY