

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Akbar, Sa'dun 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Akinoglu, Akgunduz, Devrim. 2016. *The Effect of Blended Learning and Social Media-Supported Learning on the Students' Attitude and Self-Directed Learning Skills in Science Education*. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, v15 n2 p106-115 Apr 2016. (<http://www.tojet.net>).
- Alisuf, Sabri. 2010. *Psikologi Pendidikan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Raya
- Allen, D.E, Guy, R.F & Edgley, C.K., *Social Psychology as Social Process*. Belmont, Cal.: Wadsworth Publishing Company, 1980
- Amam, Asep. 2017. *Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. Vol 2 No 1 pp 39 – 46
- Ameliah, Hanifah, Irna. 2016. *Pengaruh Keingintahuan dan Rasa Percaya Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VII MTs Negeri I Kota Cirebon*. *Jurnal Eduma*, Vol 5
- Anggraeni, Y. 2012. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching*. Disertasi Pada Pascasarjana UPI Bandung
- Anugraheni, Indri. 2013. "Pengaruh Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pemecahan Masalah Model Polya Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Matematika di SD N". 11(1): 62 – 82 .
- Arfiana, Ayu. Agus, Imaludin. 2016. "Hypnoteaching Method to Foster SelfBelief of Primary School Students in Learning Math", *Proceeding of 3 RD Internasional Coference on*

Research, Implementation and Education of Mathematics and Science (Yogyakarta, 2016).h.143

- Arifah, B. 2015. *Pola Metakognisi dan Sikap Sosial Peserta Didik Melalui Think-Aloud Pair Problem Solving*. Tesis. Program Pascasarjana Pendidikan IPA Konsentrasi Fisika. Semarang: Univ. Negeri Semarang.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Aris Shoimin, 2014. *Model Pembelajaran Inovaif Dalam Kurikulum 2013*, Ar-Ruzz Media, Yogyakarta, 2014, hlm. 153-154
- Arwita, Widya. 2017. *Pengembangan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Berpola Dalihan Natolu Untuk Mengembangkan Sikap Sosial, Kreativitas Ilmiah, dan Kemampuan Kognitif Biologi Siswa Di SMA Negeri Kota Tebing Tinggi Sumatera Utara*. Disertasi. Universitas Negeri Malang: Tidak Diterbitkan.
- Arya, Dinasti. (2021). *Efektivitas Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP*. Prisma Vol 10 No 1. Juni 2021.
<https://jurnal.unsur.ac.id/prisma>
- Azizah, L. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*,1(2), 100 – 105
- Asmarawati, E., Riyadi, & Sujadi, I. (2016). *Proses Integrasi Sikap Sosial dan Spiritual dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VII SMP Negeri di Kecamatan Purwodadi*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 4(1), 58-69
- Barkley, Elizabeth, E. Cross, K, Patricia. Major, Claire, Howell. 2016. *Collaborative Learning Techniques*. Bandung: Nusa Media

- Banyan, D. Calvin. 2005. *Book Self Hypnosis – Get On The Path And Program Yourself For Success. Study Guide for the 7 th Path (TM) Self Hypnosis*
- Bustami, Y., Corebima, A. D., Suarsini, E., & Ibrohim. (2017). The Social Attitude Empowerment of Biology Students: Implementation JiRQA Learning Strategy in Different Ethnic. *International Journal of Instruction*, 10(3), 15-30.
- Borich, G.D. 1998. *Effective Teaching Methods*. Columbus: OH., Merrill Publishing Company.
- Brehm, S.S. & Kassin, S.M., 1990. *Social Psychology*, Boston: Houghton Mifflin Company.
- Bruning, R.H., Schraw, G.J., Norby, M.M., & Ronning, R.R. 2004. *Cognitive Psychology and Instruction (4th ed)*. Upper Saddle River, NJ: Merrill/ Prentice Hall
- BSNP, 2010. *Paradigma Nasional Abad XXI*. Badan Standar Nasional Pendidikan. (Online), (www.bsnp-indonesia.org), diakses 20 Januari 2021
- Calfee. R.C. 2010. *Textbooks Of Learning : Nurturing Children's Minds*. Malden, M.A: The University of Chicago Press, American Journal
- Carson, J. 2007. *A Problem With Problem Solving : Teaching Thinking Without Teaching Knowledge*. *The Mathematics Educator Journal*. 17 (2), 7 – 14.
- Chan, I. S. F (2012). *The use of hypnosis for the treatment of anxiety in atypical cardiac disorder*. *Australian Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 40, (1), 34-42
- Chuang- Yih Chen. (2002). *A Hypothetical Learning Trajectory of Arguing Statements about Geometric Figures*, <http://www.math.ntnu.edu.tw>. Diakses 12 November 2014 .
- Clements, D. H & Sarama, J. (2009). *Learning and teaching early math: the learning trajectories approach*. New York: Routledge
- Diantari, P., Wiarta, W., & Negara, G. A. O. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hypnoteaching Terhadap Hasil Belajar Matematika*

Siswa. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, 2(1), 1–10.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3103>

Dimiyati, Ahmad. *Penerapan Model SSCS Problem Solving Dengan Metode Hypnoteaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.* pendidikan matematika 1, no. 2 (2019).

Dodik, Mulyono. 2018. *The Effect Of Reciprocal Teaching, Student Facilitator And Explaining And Learning Independence On Mathematic Learning Results By Controlling The Initial Ability Of Students.* International Electronic Journal of Mathematic Education (<http://doi.org/10.12973/iejme/3838>)

E, Waller & M, H, Kaye . 2012. *Teaching Problem Solving Skills To Nuclear Engineering Students.* European Journal of Engineering Education Vol 37 pp 331 – 342, 2012

Efendi, Nur. 2013. *Pengaruh Pembelajaran Reciprocal Teaching Dipadukan Think Pair Share Terhadap Peningkatan Kemampuan Metakognitif Belajar Biologi Siswa SMA Berkemampuan Akademik Berbeda Di Kabupaten Sidoarjo.* Jurnal Santiaji Pendidikan (JSP) Vol 3(2) 85 – 109 pp

Fathani. Abdul, Malik. 2009. *Matematika Hakikat Dan Logika.* Yogyakarta: Ar Ruzz Media

Febriani & Erlina. 2018. *Application Of Hypnoteaching Method To Improve Self Confidence And Results Of Student Mathematic Learning.* Journal of Educational Research and Evaluation Vol 2 No 4.

Fitria, M. Z. (2017). *Pelaksanaan Penilaian Sikap Siswa pada Kurikulum 2013 Kelas 1 di SD Negeri 1 Tanjung Boyolali.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Gagne, R.M. dan Briggs, L.J. 1979. *Principles of Instructional Design.* New York: Holt, Rinehart, and Winston

Gerungan, W.A. 2004. *Psikologi Sosial.* Bandung: PT. Refika Aditama

- Ghufron & Rini. 2011. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Gregor, Mc, Sandy. 2001. *Mengaktifkan Kekuatan Pikiran Bawah Sadar Untuk Mencapai Tujuan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, Adi, W. 2009. *Hypnotherapy – The Art Of Subconscious Restructuring*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- Hadi, Sutarto. (2006). *Adapting European Curriculum Material for Indonesian Schools*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University.
- Hajar, Ibnu. 2011. *Hypnoteaching Memaksimalkan Hasil Proses Belajar Mengajar Dengan Hypnoterapi*. Yogyakarta: Diva Press
- Hannula, M. S., Mäijälä, H., & Pehkonen, E. 2004. *Development Of understanding and self-confidence in mathematics; Grades 5–8*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, 3, 17-24.
- Hartati, L. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar Dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif, 3(3) . 224-235.
- Hasbullah, H., & Rahmawati, E. Y. (2015). *Pengaruh Penerapan Metode Hypnoteaching Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 5(1), 83–90.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v5i1.163>
- Hendler, B. 2010. *Teachers As Curriculum Leader: A Consideration Of The Appropriateness Of That Role Assignment To Classroom Based Practitioners*. International Journal of Teacher Leadership Vol 3 Page 32 – 42
- Hendriana. 2017. *Hardskills And Softskill Matematik Siswa*. Bandung: PT. Rifeka Aditama
- Hewitt, William, W. 1995. *Hypnotis – A Power Program For Self Improvement Changing Your Life And Helping Others*. St.Paul, Minneosta: Liewellyn Publications

Houston, W.R., Clift, R.T., Freiberg, H.J., and Warner, A.R. 1988. *Touch the Future Teach*.
St. Paul: West Publishing Company.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor
: Ghalia Indonesia

Hudojo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan
Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.

IBH. 2010. *Modul Fundamental Hipnoterapi Workshop*. Jakarta: The Indonesian Board of
Hypnotherapy (IBH)

Istiningsih, Galih. (2018). *Pengembangan Model Pembelajaran Promister Untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Wayang Pandhawa Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal
Ilmiah PGSD Holistika, UMJ.

Jacob. C. 2006. *Refleksi Pada Refleksi Lesson Study*. Makalah Jurusan Pendidikan Matematika
FMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan

Ja'faruddin. 2020. *The Comparison Between Two Hypnoteaching in Mathematics Teaching
And learning*. International Electronic Journal of Mathematics Education
(<http://doi.org/10.29333/iejme/8480>)

Jihan dan Harris, *Evaluasi Pembelajaran*, Presindo: Yogyakarta, 2012, Hlm: 43

Joseph, M. Furner. 2020. *Teacher And Counselors: Building Math Confidence In Schools*.
European Journal of STEM Education (<http://doi.org/10.20897/ejstem.2017/03>)
diakses tanggal 30 September 2020

Joyce, Weil, & Calhoun. 2011. *Models of Teaching (Model-model Pengajaran)*. Yogyakarta;
Pustaka Pelajar.

Kasmaja, H. (2016). *Efektivitas Implementasi Metode Hypnoteaching untuk Meningkatkan
Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa SMP Negeri*. Journal of

Educational Science and Technology (EST), 2(1), 33–45.

<https://doi.org/10.26858/est.v2i1.1889>

Kula, Selen, Sultan 2020. *The Effect Of Reciprocal Teaching On Reading Comprehension, Attention On Learning And Self Efficacy Perception*. Pegem Egitim Ve Ogretim Dergisi 10 (2) 493 -522 (<http://dx.doi.org/10.14527/pegeog.2020.017>)

Kylie, Mayer. 2014. *Making In Mathematics Problem Solving Using The Reciprocal Teaching Approach*. Literacy Meaning: The Middle Years Vol 22 No 2

Luluk, Wahyuningsih, Susiswo. 2019. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*. Volume 4 No 2 Februari 2019 (Hal 143 – 148). Universitas Negeri Malang. (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp>) (online) diakses tanggal 30 September 2020

Ma, X., & Kishor, N. (1997). *Assessing the relationship between attitude towards mathematics and achievement in mathematics: A meta-analysis*. Journal for Research in Mathematics Education. Vol 28 (1). Page 26-47.

Majid, A. 2015. *Penilaian Autentik : Proses Dan Hasil Belajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Marlina, Asrori, & Martono. (2016). Penerapan Penilaian Sikap Sosial dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 39. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(3), 1-16

Martyanti, Adhetia. 2013. *Membangun Self Confidence Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving*. Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (<http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/10726>)

Maryam, Sajadi., Parvaneh, Amiripour. 2013. *The Examining Mathematical Word Problem Solving Ability Under Efficient Representation Aspect*. International Scientific Publications And Consulting Services. Journal Of Mathematics

- Mayarni. 2022. *The influence of online-based hypnoteaching methods on the biology learning outcomes of students in class XI*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA , 8(1), 1 – 10. 2022. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi>.
- Masdudi. 2018. *Implementasi Teknik Hypnoteaching Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Anak, Vol. 4, No. 2, Hlm. 20-46.
- Mekbib, Alebu. 2019. *Improving Secondary School Students Physics Achievement Using Reciprocal Peer Tutoring: A Multi Level Quasi Eksperimental Study*. Journal of Mathematics, Science, and Technology Education (<https://doi.org/10.29333/ejmste/115164>)
- Melinda Chusnul, 2019. *Pengaruh Reciprocal teaching Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Dari Self Efficacy Siswa*. Phytagoras: Jurnal Pendidikan Matematika Vol 14 (1), Hal 71 – 79 (<http://doi.org/10.21831/pg.v14/1.22375>)
- Miftahul Huda, Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis, Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2013, hlm. 216.
- Minggi, Ilham.(2020). *Pengaruh Sikap pada Pelajaran Matematika dan Kebiasaan Belajar Matematika ditinjau dari Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII (SLTP Berorientasi Islam di Makassar)*. Jurnal Issues In Mathematics Education. Vol 4 No 2. (<https://www.ojs.unm.ac.id/imed>).
- Muijs, D. & Reynolds, D. 2008. *Effective Teaching : Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Nana Sudjana, Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar, (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2009)
- Navaneedhan, C. G. (2012). Balance of internal drive, ego and super ego through self-hypnosis. Journal of Behavioral and Brain Science, 2, 221-224

- Navis, Ali Akbar. 2013. *Hypnoteaching For Success learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri
- Navis, Ali Akbar. 2017. *Hypnoteaching: Revolusi Gaya Mengajar Untuk Melejitkan Prestasi Siswa*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media
- Ngalimun, Strategi dan Model Pembelajaran, Aswaja Pressindo, Yogyakarta, 2012, hlm. 27
- Noer, Muhammad. 2010. *Hypnoteaching For Success Learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Mandiri
- Nurdalilah. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma, 6(2): 116
- Nuridin. (2011). *Trajectori dalam pembelajaran matematika*. Jurnal Edumatica, 01. 1-7.
- Peng, Aihui. 2020. *Reciprocal Learning in Mathematics Problem Posing and Problem Solving: An Interactive Study between Canadian and Chinese Elementary School Students*. EURASIA . Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 2020, 16(12), em1913 ISSN:1305-8223 (online). <https://doi.org/10.29333/ejmste/9130>
- Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey. Princeton University Press
- Prabawanto, S. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa*. Makalah disampaikan pada workshop nasional PMRI untuk dosen S1 Matematika PGSD. Bandung: Tidak diterbitkan
- Purnomo, Yani (2016). *Pengaruh Sikap Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika*. Jurnal JKPM, Vol 02 No 01 pp 93 – 105.

Qohar, Abdul. 2013. *Improving Mathematical Communication Ability And Self Regulation Learning Of Junior High Students By Using Reciprocal Teaching*. IndoMS.J.M.E Vol 4 No 1 pp 59 – 74 Januari 2013.

Qori, Ratmi. Santoso, Budi, dkk 2018, *Penerapan Metode Hypnoteaching Untuk Melihat Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas X*, jurnal pendidikan matematika 2, no. 1 (2018), h.30

Rafikayuni, dkk., 2017 *Respon Siswa Terhadap LKS Berbasis Predict Observer Explanation (POE) Pada Submateri Keanekaragaman Hayati*, Jurnal Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi, Vol. 1, No.1. 2017. h. 334.

Rikza & Santi. 2018. *Reciprocal Teaching Assisted By Geo Gebra To Improve Students Mathematical, Communication*. Jurnal Pendidikan Sains Vol 6 No 4

Rudi Susilana, dan Cepi Rana, *Media Pembelajaran, Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*, (Bandung: Wacana Prima, 2009), h.83.

Rufaida, S. D. 2015. *Pengembangan Sikap Sosial Siswa Menggunakan Pendekatan Pakem pada Pembelajaran IPS Kelas VB SD Negeri Mangiran, Kecamatan Srandakan, Kabupaten Bantul*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Negeri Yogyakarta

S.Cowley & F, Valle'e- Tourangeau. 2010. *Thinking In Action Al & Society* Vol 25 pp 469 – 475

Schrerer, R. Greff. 2015. *Exploring The Relation Between Time On Test And Ability In Complex*

Problem Solving. American Psychological Association Problem
(<http://doi.org/10.1016/j.intell.2014.10.003>)

Sentaru, Erbe . 2012. *Quantum Iklas – Teknologi Aktivasi Kekuatan Hati*. Jakarta: Gramedia

- Setiawan, Deny. 2016. *Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika Di SMP N 6 Dau* (<http://eprints.umm.ac.id/id/eprint/23026>)
- Silaen, Sofar., 2018., *Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, In Media, Bandung
- Simon, M. A. (1995). Reconstructing Mathematics Pedagogy from a Constructivist Perspective. *Journal for Research in Mathematics Education*, 26(2), 114-145. Tersedia dalam <http://www.math.ntnu.Edu.tw>. Diakses 26 Desember 2014.
- Siti Partini. 2003. *Metode Pengembangan Daya Pikir dan Daya Cipta untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: FIP UNY
- S.Koza. Ciftci. 2019. *The Effect Of Self Confidence On Mathematics Achievement: The Meta Analysis Of Trends In International Mathematics And Science Study*. (TIMSS) *International Journal of Instruction* (<http://doi.org/10.29333/iji.2019.12243a>)
- Slavin, Robert. E. 2011. *Psikologi Pendidikan (Teori Dan Praktek)* . Jakarta: Indeks
- Sobur, A. 2011. *Psikologi Umum Dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: CV. Pustaka Setia
- Solso. Robert. L. (2008). *Cognitive Psychology (4th. ed)*. Boston : Allyn and Bacon.
- Spencer, Herbert. 2019. *Sociological, Theory and The Professions Frontier And Sosiology* (<http://doi.org/10.3389/sonc.2019.00077>)
- Sri. Marjanti, 2015. *Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa X Ips 6 Sma 2 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015*, *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 1 No. 2,
- Sultan Selen Kula. 2020. *The Effect Of Reciprocal Teaching On Reading Comprehension, Attention On Learning And Self Efficacy Perception*. *Pegem Egitim Ve Ogretim Dergisi* 10 (2) 493 -522 (<http://dx.doi.org/10.14527/pegeog.2020.017>)

- Sundahry, Fitriah, Yanti. 2018. *The Effect Reciprocal Teaching Strategy Of Critical Thinking Skills In Learning Class V*. International Conferences On Education Social Science and Technology. (<https://doi.org/10.29210/2018.1118>) (online) Diakses tanggal 30 September 2020
- Suparman, A. 1993. *Desain Instruksional*. Jakarta: Pusat Antar Universitas, Universitas Terbuka
- Suparno. P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius
- Surya, Edy, Riska, Elvira. 2017. *Kemampuan Penyelesaian Masalah Matematis Siswa Kelas VII Dalam Menyelesaikan Persamaan Linear Satu Variabel*. Seminar Nasional Matematika, UNIMED.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: PT. Masmedia Buana Pustaka.
- Syah, Muhibin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Syahputra, Edi., Armanto, D. 2013. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma. Vol 6 No 2 Hal 109 – 119
- TIMSS. (2012). *International Results in Mathematics*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Trianto, 2018. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*, Bumi Aksara, Jakarta, hlm. 55.
- Trianto, 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

- Umar, Ali . 2017. *Implementasi Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Dengan Hypnoteaching Untuk Mereduksi Tingkat Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) Siswa*. Jurnal As-Salam 1, no. 3 (2017).h. 8
- Wahyuni. (2016). *Pengaruh Sikap, Kemampuan Verbal, Motivasi Berprestasi, Kemampuan Berfikir Divergen Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika siswa Kelas X SMK Negeri 2 Takalar*. (Skripsi). Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Wilkins, J. L. M. 2010. Elementary School Teacher's Attitudes Toward Different Subject. International Journal of Teacher Educator. Vol. 1. Page 23-36
- Yates, S.M. 2002. *The Influence Of Optimism And Pesimism On Student Achievement In Mathematics*. Mathematic Education Research Journal 14 (1), 4 – 15 (http://www.merga.net.au/documents/MERJ_14_1_Yates.pdf)
- Yustisia. 2016. *Hypnoteaching*. Yogyakarta: Ar – Ruzz Media
- Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Zubaidah, S. 2016. *Keterampilan Abad Ke 21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan, Program Studi Pendidikan Biologi STKIP Persada Khatulistiwa, Sintang, 10 Desember
- Zulfitri, H., & dkk (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika setelah pembelajaran dengan pendekatan meas pada materi system persamaan linier tiga variabel. Jurnal Gantang, 4(1), 8