

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Batasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	 14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Pengertian dan Langkah-langkah Penelitian Pengembangan	14
2.1.2 Argumentasi Pemilihan Model ADDIE.....	16
2.1.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	17
2.1.4 Model Pembelajaran Kontekstual (<i>Contextual Teaching Learning</i>).....	22
2.1.5 Teori Belajar Pendukung Pembelajaran Kontekstual	28
2.1.6 Perangkat Pembelajaran	31
2.2 Penelitian yang Relevan.....	32
2.3 Kerangka Konseptual	34
2.3.1 Kevalidan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Aplikasi Diferensial dan Integral	37
2.3.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Aplikasi Diferensial dan Integral	38
2.3.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Model <i>Contextual Teaching Learning</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Aplikasi Diferensial dan Integral	39

2.3.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran dengan Model <i>Contextual Teaching Learning</i> pada Materi Aplikasi Diferensial Dan Integral.....	39
-------	--	----

BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Tempat dan Penelitian	42
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	42
3.3 Jenis Penelitian	42
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	42
3.4.1 <i>Analysis</i> (Menganalisis)	44
3.4.2 <i>Design</i> (Perancangan)	45
3.4.3 <i>Development</i> (Pengembangan)	46
3.4.4 <i>Implementation</i> (Pengimplementasian)	48
3.4.5 <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	48
3.5 Jenis Data	49
3.6 Teknik Pengumpulan Data	49
3.7 Instrumen Pengumpulan data	50
3.7.1 Lembar Validasi Buku Siswa (BS)	51
3.7.2 Lembar Validasi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	51
3.7.3 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	52
3.7.4 Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	53
3.7.5 Angket Respon Siswa	54
3.7.6 Angket Keterlaksanaan Pembelajaran	54
3.7.7 Instrumen Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	55
3.8 Teknik Analisis Data	58
3.8.1 Analisis Data untuk Validitas Perangkat Pembelajaran	58
3.8.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	60
3.8.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	61
3.8.4 Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	64
3.9 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian	68
4.1.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	68
4.1.1.1 Deskripsi Hasil Tahap <i>Analysis</i>	69
4.1.1.2 Deskripsi Hasil Tahap <i>Design</i>	73
4.1.1.3 Deskripsi Hasil Tahap <i>Development</i>	78
4.1.1.4 Deskripsi Hasil Tahap <i>Implementation</i>	104
4.1.1.5 Deskripsi Peningkatan Kepraktisan dan Keefektifan Perangkat Pembelajaran	116
4.1.1.6 Deskripsi Hasil Tahap <i>Evaluation</i>	121

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	124
4.2.1 Validitas Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran CTL yang Dikembangkan.....	125
4.2.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran CTL yang Dikembangkan.....	127
4.2.3 Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Model Pembelajaran CTL yang Dikembangkan.....	128
4.3 Keterbatasan Penelitian	131
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	133
5.1 Simpulan	133
5.2 Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....	137
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	144

THE
Character Building
UNIVERSITY