

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis, teuan dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya diperoleh beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan dengan media pembelajaran *macromedia flash* dan power point serta kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar siswa. Beberapa kesimpulan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa antara siswa yang diajar dengan media *macromedia flash* dan media power point, dimana penerapan media *macromedia flash* lebih baik daripada siswa yang memperoleh media power point untuk kemampuan pemahaman konsep siswa.
2. Terdapat perbedaan kemampuan kemandirian belajar siswa antara siswa yang diajar dengan media *macromedia flash* dan media power point, dimana penerapan media *macromedia flash* lebih baik daripada siswa yang memperoleh media power point untuk kemampuan kemandirian belajar siswa.
3. Terdapat interaksi antara media pembelajaran *macromedia flash* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar siswa.
4. Tidak terdapat interaksi antara media pembelajaran power point terhadap kemampuan pemahaman konsep dan kemandirian belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diatas, maka terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan pada penelitian ini, yakni sebagai berikut:

1. Kepada Sekolah

Sekolah sebaiknya menyediakan fasilitas yang dapat dijadikan sebagai penunjang aktivitas belajar siswa seperti menyediakan berbagai buku, media atau alat peraga sehingga dapat menunjang siswa untuk menggali informasi lebih banyak dan memotivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Kepada Guru

Berdasarkan pada hasil penelitian, diperoleh bahwa siswa masih kurang dalam menghubungkan berbagai konsep matematika secara internal atau eksternal, sehingga diharapkan guru dapat membantu dan memotivasi untuk memahami suatu konsep dengan konsep lainnya dalam pembelajaran matematika.

3. Kepada Siswa

Siswa sebaiknya lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran dan senantiasa mendengarkan arahan guru ketika proses pembelajaran sehingga dapat memahami konsep dasar dari suatu materi dengan baik.

4. Kepada Peneliti

Menambah pengalaman dan menjadi masukan bagi peneliti lain agar dapat dijadikan sebagai acuan penelitian terhadap masalah yang sesuai pada penelitian ini, serta untuk menambah wawasan bagi penelitian lain dalam hal penulisan dan penelitian.