

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Kemampuan Pemahaman Konsep	14
2.1.2 Kemandirian Belajar.....	17
2.1.3 Motivasi	23
2.1.4 <i>Macromedia Flash</i>	30
2.1.5 Materi Barisan dan Deret.....	32
2.2 Penelitian Relevan	34
2.3 Kerangka Konseptual.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Jenis Penelitian	42
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	44
3.5 Variabel Penelitian.....	45
3.6 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.7 Teknik Analisis Data	54
3.7.1 Uji Instrumen.....	54

3.7.2 Analisis Data Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa dan Tes Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa	57
3.7.3 Tahap Uji Hipotesis (Analisis Statistik Inferensial)	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	66
4.2 Deskripsi Motivasi Belajar Siswa.....	68
4.3 Deskripsi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	70
4.4 Deskripsi Tes Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa.....	76
4.5 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian	82
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	83
4.6.1 Motivasi Belajar Siswa.....	83
4.6.2 Media Pembelajaran	84
4.6.3 Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa.....	86
4.6.4 Kemampuan Kemandirian Belajar Siswa.....	87
4.6.5 Interaksi antara Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa....	88
4.6.6 Interaksi antara Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa....	89
4.7 Keterbatasan Penelitian	90
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Kesimpulan.....	92
5.2 Saran	92
DAFTAR PUSTAKA.....	92