

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. & Mohammad Asrori. 2008. Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifah, U., Saefudin, A. (2017). Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Guided Discovery*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 5. No. 3. Hal. 263-272.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Asdi Mahatya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. Vol. 5. No. 2. Hal. 93-196.
- Febriyanto, B., Haryanti, D., Komalasari, O. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Melalui Penggunaan Media Kantong Bergambar Pada Materi Perkalian Bilangan Di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 4 No. 2. Hal. 32-44.
- Hadi, Ariesto. (2003). *Multimedia Interaktif Dengan Flash*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Hamalik, O. (2008). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Darmadi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, Vol. 12 No.1. Hal. 90-96.
- Hartati, S., Abdullah, I., Haji, S. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi, dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11. No. 2. Hal. 41-59.
- Hidayat, R, D., Rohaya, A., Nadine, F., Ramadhan, H. (2020). Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. Vol. 34. No. 2. Hal. 147-154.
- Hudojo, H. (2003). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Indra, M.R. dan Ishnaningrum, I. (2015). “Efektifitas Penggunaan Media Ict dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika.” *Mifa Learning Journals*. Vol 2, (3). hlm.198-199.

Ifrianti, Syofnidah & Yasyfataza zasti “Terampil Peningkatan Motivasi Belajar PAI Melalui Metode Pembelajaran Questions Students Have pada Peserta Didik Kelas IV SDN I Hajimena Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 3 (1).

Isnaeni, S., Fajriyah, L., Risky, S. E., Purwasih, R., Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Journal of Medives*. Vol. 2. No. 1. Hal. 107-115.

Ismawati, Y., Hartono, Y., & Destiniar, D. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Smp Negeri 31 Palembang. *Nabla Dewantara*, 4(1), 46–52. <https://doi.org/10.51517/nd.v4i1.103>

Kartika, Yuni. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP Pada Materi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 2. No. 4. Hal. 777-785

Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.

Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Mathematics, A. (2022). 済無No Title No Title No Title. 2(3), 1–23.

Maisaroh., Rostrieningsih. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Quiz Team. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*. VIII (2): 157-172.

Makmun, A. S. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Marfu'ah, S. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Secara Online Di SMP Negeri 1 Cilongok. *SKRIPSI*. IAIN Purwokerto.

Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida jurnal*. Vol. 4. No. 2. Hal. 87-97.

Mudjiman, H. (2006). *Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Mudjiman, H. (2007). *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press.

- Muliani. (2015). Motivasi, Komitmen dan Budaya Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Peserta Kursus Toefl Preparation pada Pusat Bahasa Universitas Hasanuddin. *Jurnal Analisis*. Vol. 4 No. 2.
- Purwanto, M. Ngalim. (1994). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Priyambodo, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dengan Metode Pembelajaran *Personalized System of Intruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. Vol. 5 No. 1. Hal. 10-17.
- Rahmi, M. S. M., Budiman, A. M., Widynigrum, A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Macromedia Flash 8 Pembelajaran Tematik Tema Pengalamanku. *International Journal of Elementary Education*. Vol. 3. No. 2. Hal. 178-185.
- Riana, R., Kartinawati, T., Suhito. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa SMP Negeri 11 Semarang Melalui Model Group Investigation Berbantuan Colour Ball. *Jurnal PRISMA*. Vol. 2. Hal. 64-71.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sanjayanti, A., Sulistiono, Budiretnani, D. A. (2015). Tingkat Kemandirian Belajar Siswa SMAN 1 Kediri Kelas XI MIA-5 Pada Model PBL Materi Sistem Reproduksi Manusia. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*. Hal. 361-363
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siswanto, B.T. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, VI (1): 111-120.
- Sumarmo, U. (2006). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik*. FPMIPA UPI, 50-52.
- Sudjana, N. 2011. *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana., (2005), *Metoda statistika*, PT. Tarsito, Bandung.
- Sugiarto. (2013). *Bahan Ajar Workshop Pendidikan Matematika I*. Diklat. FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprihatin, S. (2015) Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol. 3 No. 2, Hal. 73-82
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Syaputra, D. (2017). Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan. *Jurnal At-Tawassuth*. Vo. 11. No. 2. Hal. 368-388.
- Tirtarahardja, U. & La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Tona. Kesumawati, N., Marhamah. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasakan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristic. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 7 No. 3. Hal. 417-425.
- Uno, H. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yusniati, Y., Novaliyosi., Iskandar, K. (2017). Perbandingan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Siswa yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe The Power Of Two dan Make A Match. *JPPM*. Vol. 10. No. 1. Hal. 52-59.