

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	45
Tabel 3.2 Desain Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis	47
Tabel 3.3 Desain Penelitian Kemampuan Disposisi Matematis	47
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Tes Berpikir Kritis Matematis	51
Tabel 3.5 Kisi–kisi Angket Disposisi Matematis	53
Tabel 3.6 Contoh Sederhana Uji Validitas	55
Tabel 3.7 Pengelompokkan Tingkat Kesukaran	58
Tabel 3.8 Interval Kriteria Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	59
Tabel 3.9 Interval Kriteria Disposisi Matematis	60
Tabel 3.10 Rancangan Eksperimen 2×2 Anava Dua Arah Pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	64
Tabel 3.11 Rancangan Eksperimen 2×2 Anava Dua Arah Pada Kemampuan Disposisi Matematis	65
Tabel 3.12 Hipotesis dan Jenis Uji Statistik	71
Tabel 4.1 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	75
Tabel 4.2 Hasil Validasi Angket Kemampuan Disposisi Matematis	75
Tabel 4.3 Hasil Uji Coba Instrument Penelitian	76
Tabel 4.4 Validasi Butir Soal Tes Berpikir Kritis Matematis	76
Tabel 4.5 Validasi Butir Angket Disposisi Matematis	77
Tabel 4.6 Deskripsi Nilai KAM Siswa	78
Tabel 4.7 Pengelompokkan KAM Siswa	78
Tabel 4.8 Perhitungan Uji Normalitas Data KAM Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	79
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Data KAM Siswa	80
Tabel 4.10 Uji Perbedaan Rata – Rata Nila KAM	81
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Post Tes Berpikir Kritis Matematis	82
Tabel 4.12 Rata – Rata Post Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan KAM	82
Tabel 4.13 Perhitungan Uji Normalitas Data Post Test Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Matematis	83
Tabel 4.14 Deskripsi Hasil Angket Disposisi Matematis	84
Tabel 4.15 Rata – Rata Angket Disposisi Matematis Siswa Berdasarkan KAM	85
Tabel 4.16 Perhitungan Uji Normalitas Angket Disposisi Matematis	86
Tabel 4.17 Tabel Analisis ANAVA Dua Arah Pengujian Hipotesis 1, 3, dan 5	87
Tabel 4.18 Tabel Analisis ANAVA Dua Arah Pengujian Hipotesis 2, 4, dan 6	91