

DAFTAR PUSTAKA

- A.H Hernawan, dkk. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat UPI. 4 (11): halaman 1-13.
- A'yuni,Q. (2015). *Literasi Digital Di Kota Surabaya*. Universitas Airlangga Surabaya
- Abas Asyafah. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoritis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam)*. Tarbawy: Indonesian Journal of Islamic Education, 6(1),22
- Abdullah, Sani. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Afid Burhanuddin (2013). *Pengumpulan data dan instrument data*. <https://afidburhanuddin.wordpress.com/2013/05/21/pengumpulan-data-dan-instrumen-penelitian/> (28 Agustus 2020).
- Afri, L. D. (2018). *Hubungan Adversity Quotient dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika*. Axiom Jurnal Pendidikan Matematika, 47-53.
- Akbar, Sa'dun. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Akker, V. D. (2007). *An Introductory to Educational Design Research*. Proceeding of seminar conducted at the East China Normal University, Shanghai (PR China) November 23-26.
- Amri, S. Loeloek Endah Poerwati. (2013). *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Andi Prastowo. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press
- Andi, Prastowo. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Annisa, A.R., Putra, A.P. & Dharmono. (2020). *Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Antibakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash*. Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains, Volume 11, Nomor 1
- Arend, Mulyono. (2018). *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Azura, S. (2020). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi manajemen pajak dengan indikator tarif pajak efektif (ETR) (Studi empiris pada perusahaan*

manufaktur sektor industri barang konsumsi yang terdaftar di bursa efek indonesia tahun 2016-2019). Riau, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial: UIN Suska Riau

Basir,M. (2017). *Pendekatan Pembelajaran.* Sengkang, Lampena Intimedia. .hlm.2

Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi (2008). *Panduan menyusun bahan ajar berbasis kompetensi.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa.* Jakarta: Rineka Cipta

Darmawan, W. (2013). *Penerapan Ctl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMP/MTS Kelas VII Pada Konsep Pencemaran Lingkungan.* Jakarta: UIN Jakart

Dewi, S., Apsari, N., & Lestari, N. (2021). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap Pemahaman Konsep Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kelakik.* *Jurnal Pembelajaran IPA dan Aplikasinya .(Quantum),* 1(1), 9–12

Endah, N., & Fadly, P. D. (2021). *Pembelajaran IPA materi Sumber energi dan kegunaannya pada siswa SD kelas III dengan menggunakan metode.*

Endah, N., & Fadly, P. D. (2021). *Pembelajaran IPA materi sumber energi dan kegunaanannya pada siswa SD kelas II dengan menggunakan metode CTL.* 2 1. 04(04), 600–605

Endang,T. (2020). *Pendekatan Saintifik Di Sekolah Dasar .*Yogyakarta: CV Budi Utama

Enoh, M. (2004). *Jurnal Ilmu Pendidikan: Implementasi Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi Matapelajaran Geografi SMU/SMA.* Surabaya: LPTK & ISPL.

Febriana, dkk. (2021). *Dasar-Dasar Analisis Laporan Keuangan.* Bandung: Media Sains Indonesia

Fitriani.(2023). *Pengembangan modul pada pembelajaran CTL untuk meningkatkan kemampuan berpikir replektif siswa.* Digital Reposeitory Unila

Frydenberg, M., & Andone, D. 2011. *Learning for 21st Century Skills,* 314–318

Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pejara

Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ika Lestari. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia Permata.*

Johnson, Elaine B. 2009. *Contextual teaching and learning: menjadikan kegiatan belajar mengajar mengasyikkan dan bermakna.* Bandung: Mizan Learning Center

Khosim, N. (2017). *Model-Model Pembelajaran.* Surabaya: Suryamedia

Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. 2011. *Media Pembelajaran Manual dan Digital.* Bogor: Ghalia Indonesia

Magdalena, Ina, dkk. 2020. "Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Manipulasinya". *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 244-257).

Marselina, Vince, dan Ali Muhtadi. (2019). "Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika Pada Materi Geometri." *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Vol. 6, No. 2, 206.

Masitah. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir.* *Proceeding Biology Education Conference*, Volume 15, Nomor 1

Mawaddah, Siti dan Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP.* FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Volume 3, No 2, Oktober 2015. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/644/551>

Mawaddah, Siti, Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generatif Learning) di SMP.* FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Volume 3, No 2, Oktober 2015

Mbulu, J. dan Suhartono. 2004. *Pengembangan Bahan Ajar.* Malang: Elang Mas.

Minsih & Galih, A. (2018). *Peran Guru Dalam Pengolahan Kelas.* *Profesi Pendidikan Dasar*, 5(1).

Mulyatiningsih, E. (2016). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta

Nadiroti, Neni dan Eko Fajar. (2021). *Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis.* *Jurnal pendidikan matematika.* https://karya.brin.go.id/id/eprint/16140/1/Jurnal_Neni%20Nadiroti%20Mulyatiningsih%20Pendidikan%20Indonesia%20Garut_2021.pdf

Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality.* Dalam Akker, J.V.D.,

Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., Plomp, T. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Amsterdam: Kluwer Academic Publisher (pp. 125-136). https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-011-4255-7_10 (diakses 25 September 2023)

Nismalasari. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis*. Jurnal Edu Sains, Vol. 4, No. 2.

Nurmaliah dan Fadly Pratama (2021). *Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (CTL) Dalam Kemamouan Pemahaman Konsep IPA Pada Siswa KelasV Sekolah Dasar*. Journal of Elementary Education.

Oktaviana, D. dan Prihatin, I. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Buku Fabel Berkarakter* untuk Siswa SMP. Jurnal SAP. 3 (3)

Polya, G. (1973). *How To Solve it : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey, USA: Pricenton University Press.

Purwanto. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Pustaka Pelajar

Putra, K, dkk. (2017). *Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Mata Pelajaran "Sistem Komputer" untuk Peserta didik Kelas X Multimedia SMK Negeri 3 Singaraja*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. 14 (1): 40-49

Rahmatul,R. (2020). *Pengembangan bahan ajar berbasis contextual teaching and learning pada materi elastisitas di MAN 4 Aceh Besar*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Darussalam Banda Aceh. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/11312/1/Riska%20Rahmatul%20Laila,150204053,%20FTK,%20PFS,%20082273724308.pdf>

Rusman, Dewi K., & Capi Riana. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesi Guru*. Depok: Rajagrafindo Persada

Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : CV. Alfabeta

Sanjaya, Wina. (2014). *Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sanjaya,W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jarkarta. Prenada Media Group.

Sugiyono, (2013), *Metode Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*, Alfabeta, Bandung

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:alfabeta

Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: Refika Aditama

Sumarmo, U. 2000. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*.

Suparno, Paul. (2013). *Miskonsepsi & Perubahan Konsep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media

Syaifurrahman dan Tri Ujiati. (2013). *Manajemen Dalam Pembelajaran*. Jakarta: PT. Indeks

Tan, Hamimah. (2019). "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Geometri*, Mei.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.

Trianto.(2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara

Utaminingsih, S., & Shufa, N. K. F. (2019). *Model Contextual Teaching and Learning Berbasis Kearifan Lokal*. Kudus. 1, 105–112.

Wardhani.Sri, Purnomo.S.S. dan Wahyuningsih.E . (2010). *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK. <https://core.ac.uk/download/pdf/227161914.pdf> (diakses

Witriana. (2017). *Pengembangan Buku ajar berbasis Contextual Teaching and Learning (CTL) materi program linear kelas XI MA Madani Alauddin Pao-Pao*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makasar. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Yanti, Khairi. (2011). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika melalui Pembelajaran Contextual Teaching Learning dengan Pendekatan Konstruktivisme pada Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Desa Kampung Panjang Kecamatan Kampar Utara Kabupaten Kampar*. Sikripsi. Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau. https://repository.uin-suska.ac.id/2089/1/2012_2012190.pdf

Zuliyanti, P dan Heni Pujiastuti. (2020). *Model Contextual Teaching Learning (CTL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. *Jurnal prisma*. ISSN 2089-3604 Vol.9 No. 1. <https://jurnal.unsur.ac.id/prisma/article/view/899>

Zulyadaini. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMA*. *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*. 7(1): halaman 83-93. <http://dikdaya.unbari.ac.id/index.php/dikdaya/article/view/34>