

Kata Pengantar

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat tuhan yang maha kuasa atau berkat dan kasihnya yang senantiasa menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul “Pengaruh Kemampuan Awal Matematis Dan Mode Pembelajaran (Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* Dan *Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self Efficacy* Matematis Siswa Di MTSN 1 Singkil”

Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelas magister Pendidikan pada program studi Pendidikan matematika di program pascasarjana Universitas Negeri Medan. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselainya tesis ini. Semoga tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terimakasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada.

1. Ayahanda Darul Ilmi , ibunda Hamidah Fitriah dan suami yang sangat penulis cintai Ricky Abdianto Fazrin dan anakku terkasih Umar Akhtar Fazrin serta kepada adik-adik penulis Elda Humayrah, Muhammad Farhan, Ayunda Nazilla Alifa yang telah memberikan kasih sayang, cinta, perhatian dan dukungan moril dan materi dalam menyelesaikan kuliah ini.
2. Kepala sekolah MTSN 1 Singkil bapak Abdil, S.Pd serta seluruh bapak/ibu guru, staf pegawai MtSN yang telah banyak membantu penulis melakukan penelitian disekolah MTsN 1 Singkil.
3. Bapak Prof. Drs. Zul Amry , M.SI., Ph.D, selaku dosen pembimbing I dan ibu Mariani M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan saran-saran yang sangat berrati bagi penulis.

4. Bapak Prof Edi Syahputra,,M.Pd, Bapak Mulyono, M.Si dan Bapak Elmanani Simamora, M.Si selaku narasumber yang telah banyak membantu memberikan ilmu dan saran dalam penyempurnaan tesis ini.
5. Bapak Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris program studi Pendidikan matematika yang setiap saat memberikan kemudahan, arahan, dan nasehat yang sangat berharga bagi penulis.
6. Direktur, asisten direktur I dan II beserta staf program pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah membantu kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Sahabat semua yang telah memeberikan semangat, dukungan, bantuan dan insiprasi, serta rekan mahasiswa Pendidikan matematika khususnya teman seperjuangan kelas DIKMAT B-2 tahun 2020.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebut satu persatu Namanya yang telah memberikan dukungan doa dan motivasi yang diberikan selama ini.

Dengan segalan kekurangan dan keterbatasan, penulis berharap tesis ini bisa menjadi bahan bacaan dan rujukan, sehingga dapat memperkaya rujukan dalam membuat tesis dan memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

THE
Character
UNIVERSITY

Building
Medan, 09 Juli 2024
Penulis,



Ninda Safira

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ninda Safira
NIM : 8206172001
Prodi : S2-Pendidikan Matematika
Judul Tesis : Pengaruh Kemampuan Awal Matematis dan Model Pembelajaran
(*Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division* dan *Problem Based Learning*) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Efficacy* Matematika Siswa Di Mtsn 1 Singkil

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis ini adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan oleh orang lain.
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya.
3. Saya tidak merubah atau memalsukan data penelitian tesis saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti saya telah melakukan salah satu hal di atas, maka saya bersedia melakukan sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, 09 Juli 2024

Saya yang membuat pernyataan



Ninda Safira
NIM. 8206172001

THE
Character Building
UNIVERSITY