

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliya, I. Fathurohman, I. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal JRPD. 5(1).
- Andriani, A. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Mahasiswa FMIPA Pendidikan Matematika Melalui Model Pembelajaran improve*. Jurnal Tarbiyah. 23(1).
- Anggraeni, R. Herdiman, I. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran Berbentuk Soal Kontekstual Ditinjau dari Gender*. Jurnal Numeracy. 5(1).
- Anggraini, E.N. (2014). *Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemandirian dalam Pembelajaran Matematika*. Skripsi tidak dipublikasikan, Surakarta, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Anisah. Lastuti, S. (2018). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Mahasiswa PGSD Ditinjau dari Aspek Gender*. Jurnal Pendidikan MIPA. 8(1).
- Amaluddin, S. Pujiastuti, E. Verinica, R, B.(2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa*. Unnes Journal Of Mathematics Education. 5(1).
- Aminah, S. Sembiring, G, M. Prastiti, D, T. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar pada Pembelajaran Blended Problem-Based Learning*. Jurnal Cendekia. 6(3).
- Apriani, F. (2018). *Kesalahan Mahasiswa Calon Guru SD dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*. Jurnal JMSE. 1(1).
- Ardianti, R. Sujarwanto, E. Surahman, E. (2021). *Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana*. Jurnal Diffraction. 3(1).
- Arifin, S. Kartono. Hidayah, I.(2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Model Problem Based Learning Disertai Remedial Teaching*. Jurnal Eduma. 8(1).
- Arumanita, M, D. Susanto, H. Rahardi, R.(2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar Pada Materi Bangun Ruang*. Jurnal Math Educator Nusantara. 4(2).
- Astuti, P, E. (2016). *Kemandirian Belajar Matematika Siswa SMP/MTs di Kecamatan Prembun*. Jurnal JPSE. 2(2).
- Aulia, N, L. Susilo, S. Subali, B.(2019). *Upaya Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Edmodo*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. 5(1).

- Dris, J. Tasari. (2011). *Matematika Jilid 2 Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Dwianjani, V, K, N. Candiasa, M, I. Sariyasa. (2018). *Identifikasi Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *Jurnal Numerical*. 2(2).
- Eduard. Heryanto. Datten, Surbakti, K. (2022). *Korelasi Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP*. *Jurnal Curere*. 6(2).
- Faiz, A. Putra, P, N. Nugraha, F. (2022). *Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), dan Evaluasi (Evaluation) dalam Pendidikan*. *Jurnal Education and Development*. 10(3).
- Fatimah, D. Mairing, P, J. Wahyuningrum, E. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar*. *Jurnal Math Didactic*. 9(1).
- Febriyanti, F. (2021). *Analisis self-regulated learning dalam pembelajaran matematika pada siswa smp*. *Jurnal Ilmiah Soulmath : Jurnal Edukasi Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Firmansyah, E. Mubarika, P, M. Taryudi. Ratnasari, S. (2020). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal EDUMAT*. 8(1).
- Gusnita. Melisa. Delyana, H. (2017). *Kemandirian Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Square (TPSq)* . *Jurnal Teorema*. 1(2).
- Hadi, S. Novaliyosi. (2019). *TIMSS Indonesia*. Prosiding Seminar Nasional Universitas Siliwangi 2019.
- Hesti, F. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI MIA 3 Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pekanbaru*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 3(2).
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi*. 7(3).
- Ibrahim, A. Alang, H, A. Madi. Baharuddin. Ahmad, A, M. (2018) *Metodologi Penelitian*. Makassar : Gunadarma Ilmu.
- Jamaluddin, J. Ginanjar, G. Halimah, T, E. Sudrajat, D. (2021). *Penggunaan Software Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Sekolah Di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* .7(1).

- Junaidi. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Sikap Berfikir Kritis*. Jurnal Socius. 9(1).
- Jarmita, N. (2018). *Kemampuan Mahasiswa PGMI dalam Memecahkan Masalah Geometri Ditinjau dari Perbedaan Kemampuan Matematika*. Jurnal Al Khawarizmi. 2(2).
- Juanda, M. Johar, R. Ikhsan, M.(2014). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MeA)*. Jurnal Kreano. 5(2).
- Kadir, A. (2015). *Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar*. Jurnal Al Ta'dib. 8(2).
- Kamarullah. (2017). *Pendidikan Matematika Di Sekolah Kita*. Jurnal Al Khawarizmi. 1(1).
- Kidjab, R, M. Ismail, S. Abdullah, W, A. (2019). *Deskripsi Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika SMP*. Jurnal Euler. 7(1).
- Laksana, P, A. Hadijah, S, H. (2019). *Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 4(1).
- Latifah. (2018). *Analisis Pengaruh Kompetensi dan Kemampuan Personal Terhadap Kinerja*. Jurnal Forum Ekonomi. 20(2).
- Lestari, K, E. Yudhanegara, M, R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Manulu, R. Napitupulu, E. Syahputra, E. (2020). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Pendekatan Scientific Berbantuan Software Autograph*. Jurnal PARADIKMA. 13(1).
- Nasution, Y, E. Syarifuddin, H. (2021). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP negeri 16 Padang*. Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika. 10(4)
- Novitasari. Amran, M. Syahrani. 2021. *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas V SDN Panyikkokang II*. Jurnal Pinisi. 3(3).
- Novita, D. Medika, H, G. (2023). *Kemndirian Belajar Matematika Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) di Kelas VII SMP Negeri 3 Pulau Punjung*. Jurnal IMEIJ. 4(3).
- Nurfadilah, S. Hakim, L. D. 2019. *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. In Prosiding Sesiomadika 2019,

- Nurfatanah, Rusmono, Nurjannah. (2018). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar.*
- Nurfitriyanti, M. (2021). *Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. Jurnal Bsis.* 3(2).
- Prabawa, A, E. Zaenuri. (2017). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa pada Model Project Based Learning Bernuansa Etnomatematika.* Unnes Journal Of Mathematics Education Research. 6(1).
- Pramesti, D, L, S. Rini, J. (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Berdasarkan Strategi Polya Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Hands On Activity.* Journal Of Medives. 3(2).
- Priwitasari, P. Sudiarta, P, G, I. Sariyasa. (2022). *Pengaruh Penerapan Model Problem-Based-Learning Berbantuan Computer-Based-Test Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika.* Jurnal JIPM. 10(2).
- Rahayu, I., F. (2021). *Analisis kemandirian belajar dalam pembelajaran matematika pada siswa smp.* Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. 4(4).
- Rambe, F, Y, A. Afri, D, L. (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret.* Jurnal Axiom. 9(2).
- Ramlawati, Yunus, R, S. Insani, A. (2017). *Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik.* Jurnal Sainsmat. 6(1).
- Rejeki, S.(2020). *Peningkatan Kemampuan Membaca dengan Menggunakan Model Pembelajaran PAKEM (Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan).* Jurnal Shes. 3(3).
- Reski, R. (2019). *Peranan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan kemandirian belajar siswa.* Juring: Journal for Research in Mathematics Learning, 2(1), 49-57
- Rigusti, W. Pujiastuti, H .(2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa.* Jurnal Prima. 4(1).
- Risma, A. Isnarto. Hidayah, I. (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya.* Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES.
- Rinanda, F. Ikhsan, M. Sofyan, H. *Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Problem Based Learning (PBL).* Jurnal Peluang. 7(2).

- Rosiyana. (2021). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Google Sites dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Jarak Jauh Kelas VII SMP Islam Asy-Syuhada Kota Bogor*. Jurnal Ilmiah Korpus. 5(2).
- Saputra, H. Octaria, D. Isroqmi, A.(2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Materi Turunan Fungsi*. Jurnal Derivat. 9(2).
- Sarumaha, R. (2022). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa MTs Teluk*. Jurnal Education and Development. 10(3).
- Sari, M. Anggoro, S, B. Sugiharta, I.(2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa*. Jurnal Nabila Dewantara. 5(2).
- Sari, R, D. Fikroh, A, R. Rahayu, R. Ridzaniyanto, R. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Google Sites Pada Materi Hidrolisis Garam Berbasis Pendekatan Kontekstual*. Lantanida Journal. 10(2).
- Sari, Y. (2021). *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pendahuluan Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Think Pair Share di SMP Sabilina*. Jurnal MAJU. 8(2).
- Soesanto, R, H. Rahayu, W. Kartono (2020). *Keyakinan Matematis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Matematika (Mathematical Beliefs and The Self Regulated Learning Of Student in a Mathematics Education Study Program)*. Jurnal JOHME. 4(1)
- Sopiah, S, O, A. (2019). *Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Sebagai Sarana Mengembangkan Pembelajaran Matematika SD*. Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA.
- Subekti, E, F. Jazuli, A. (2020). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal JNPM. 4(1).
- Sugianto, I. Suryandari, S. Age, D, L.(2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah*. Jurnal Inovasi Penelitian. 1(3).
- Sumartini, T, S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Mosharafa. 5(2).
- Supriyantoko, I. Rusmono. Sastrawijaya, Y.(2022). *Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Administrasi Sistem Jaringan Siswa SMKN 7 Jakarta*. Journal Of Vocational and Technical Education. 4(1).

- Susanti, Y. (2020). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa*. Jurnal Edisi. 2(3).
- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experiment di Bidang Pendidikan, Biologi, Pertanian, Teknik, dll*. Medan : UNIMED Press.
- Syahril, F, R. Saragih, S. Heleni, S. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning Pada Materi Barisan dan Deret Untuk Kelas XI SMA/ MA*. Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika. 3(1).
- Tasaik , L, H. Tuasikal, P. (2018). *Peran Guru dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Sumberpasi*. Jurnal Metodik Didaktik. 14(1).
- Team Dosen . (2018). *ANOVA*. Universitas Esa Unggul. Jakarta.
- Tusiran. Saragih, S. Hasratuddin. (2017). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal PARADIKMA. 10(1).
- Widodo, Mohamad Imam. (2014). *Modul Bangkit Matematika 8b Untuk Madrasah Tsanawiyah dan Sederajat*. Tulungagung: TIM MGMP Matematika Kementerian Agama Kabupaten Tulungagung.
- Widyasari, M. Hadiyanti, D, H, A. Kriswanto, B, Y.(2023). *Implementasi PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Solving, Kemandirian, dan Hasil Belajar pada Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ideguru. 8(3).
- Yulianti, E. Gunawan, I. (2019). *Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. 2(3).
- Yunus. Sahabuddin, S, E. Fatmawaty.(2021). *Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Tema Perpindahan dan Panas Di Kelas V*. Jurnal Pinisi. 3(3).
- Yuwono, T. Supanggih, M. Ferdiani, D, R.(2018). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Prosedur Polya*. Jurnal Tadris Matematika. 1(2).
- Zainwal. Aulia, F. (2019). *Kategorisasi Tingkat Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah*. Jurnal Educatio. 14(1).
- Zamnah, N, L. (2017). *Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VIII SMP Negeri 3 Cipaku Tahun Pelajaran 2011/2012*. Jurnal Teorema. 1(2).