

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Bedasarkan hasil penelitian pengembangan ini disimpulkan bahwa:

- 1) Hasil penilaian ahli materi dengan rata-rata 43.5 berada pada kategori sangat baik dan penilaian ahli media 42 berada pada kategori sangat baik maka buku matematika yang telah dikembangkan dapat dinyatakan valid.
- 2) Siswa menyukai cerita buku tersebut, siswa mudah memahami petunjuk penggunaan buku, siswa dapat mengikuti materi dan permasalahan yang disajikan pada buku, siswa termotivasi membaca buku dan tidak bosan, dan siswa mudah membawa buku tersebut kemanapun karena ukurannya tipis dan ringan maka buku matematika yang telah dikembangkan dapat dinyatakan praktis.
- 3) Skor n-gain kemampuan literasi numerasi yaitu 0.39 dan skor n-gain motivasi belajar siswa yaitu 0.68 maka buku matematika yang telah dikembangkan memberi peningkatan terhadap kemampuan literasi numerasi dan motivasi belajar siswa yang berada pada kategori sedang.
- 4) Ketuntasan klasikal siswa belum mencapai nilai KKM maka buku matematika yang telah dikembangkan belum dapat dinyatakan efektif namun ada peningkatan dan pengaruh dari buku terhadap kemampuan literasi numerasi dan motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian pengembangan ini dapat diakses secara online pada link ini <https://heyzine.com/flip-book/2d8679d9f7.html> dan dapat di scan melalui barcode berikut ini.



Gambar 5. 1 Barcode Buku

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan untuk selanjutnya agar memperpanjang masa penelitian saat melakukan penelitian pengembangan yang menghasilkan produk seperti buku. Hal tersebut bertujuan untuk mengkonduisikan kelas agar terjalin hubungan belajar antara guru dan siswa dan ada penyesuaian model belajar kepada siswa.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY