

DAFTAR PUSTAKA

- AECT (Association for Educational Communication and Technology). (1976). *Evaluating Media Programs District and School*. Washington, D.C : The Association
- Bekti, W. (2013). *Pengaruh Problem-Based Learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3(2), 178- 191.
- Borg, & Gall. (1983). *Educational research: An introduction*. In: New York Longman.
- BSNP. (2012). *Deskripsi Item Kefrafikan*. Jakarta: BSNP
- Dalyana. (2004). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Perbandingan di Kelas II SLTP*. Tesis Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Daryanto. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta : Gava Media
- Dawa, et.al. (2021). *Pengembangan LKPD Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Pencernaan di SMAS Katolik St. Gabriel*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. Vol. 7. No.8
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J. O. (2005). *The systematic design of instruction*.
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2004). *Peraturan Tentang Penilaian Perkembangan Anak Didik SMP No. 506/C/Kep/PP/2004 tanggal 11 November 2004*. Ditjen Dikdasmen Depdiknas. Jakarta
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta, Direktorat Pembinaan SMA Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah dan Umum.
- Fahrurrozi, M dan H. Mohzana. (2020). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Nusa Tenggara Barat: Universitas Hamzanwadi Press
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hobri. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika*. Jember: Pena Salsabila

Ibrahim, dan Suparni. (2008). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta : Bidang Akademik

Joyce, Bruce R.,Weill. (1992). *Designing efective instruction*, New York: Colege Publishing Company

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2104) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Replublik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.

Khairani, Majidah dan Dian Febrinal. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran dalam Bentuk Macromedia Flash Materi Tabung untuk SMP Kelas IX*. Jurnal Ipteks Terapan. Vol. 10. No. 2. E-ISSN: 2460-5611

Kurniasih, Asih dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jogjakarta: Kata Pena.

Lithner, J. (2008). *A Research Framework for Creative and Imitative Reasoning. Educational Studies in Mathematics*, 67(3): 255-276. http://www.icme12.org/upload/submission/1971_f.pdf [diakses tanggal 10-01-2016].

Marzuki. (2000). *Metodologi Riset*, Yogyakarta; BPFE-UII Yogyakarta.

Masitah. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir*. Proceeding Biology Education Conference. Volume 15. Nomor 1. Halaman 40-44. p-ISSN: 2528-5742.

Meicahyati. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Smp Menggunakan Pendekatan Problem Possing Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika. 2(2): 61-70. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/3>. (Diakses pada tanggal 1 Juli 2020).

Mukni'ah. (2016). *Perencanaan Pembelajaran Sesuai Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum (K-13)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar (Anggota IKAPI). IAIN Jember Press.

Mulyatiningsih,E. (2012). *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta : Alfabeta

Nazhifah, Amira Yaomi dan Hastri Rosiyanti. (2021). *Webinar Pelatihan Penggunaan Aplikasi Geogebra Sebagai Media Pembelajaran Matematika Di Man 1 Tangerang Selatan*. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ. E-ISSN: 2714-6286

Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Akker, J.V.D., Branch, R. M., Gustafson, K., Nieveen, N., Plomp, T. *Design Approaches and Tools in Education and Training*. Amsterdam: Kluwer Academic Publisher (pp. 125-136)

Nuritha, C dan Ayu Tsurayya. (2021). *Pengembangan Video Pembelajaran Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 05. No. 01. pp. 48-64. E-ISSN: 2579-9258. P-ISSN: 2614-3038

Nurseto, Tejo. (2011). "Membuat Media Pembelajaran yang Baik". Jurnal Ekonomi & Pendidikan, Volume 8, Nomor 1: halaman 19-35.

Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.

Salirawati, D. (2004). *Penyusunan dan Kegunaan LKS dalam Proses Pembelajaran* (Online). (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/das-salirawati-msidr/19penyusunan-dan-kegunaan-lks.pdf>), diakses pada tanggal 18 Juni 2022

Sanjaya, W. (2006). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Saputro, dkk. (2015). *Geogebra Media Pembelajaran Matematika Dinamis di Sekolah*. Semarang: UPGRIS Press

Shadiq, F. (2014). *Pemecahan masalah, penalaran dan komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP-G) Matematika Yogyakarta

Siahaan, Theresia Monika dkk. (2020). *Pengembangan Buku Ajar Berbasis Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa*. Jurnal Basicedu. Universitas HKBP Nommensen Pematang Siantar. Volume 5. Nomor 4. Halaman 2496 – 2503

Silalahi, J, et.al. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Gebang Tahun Ajaran 2018/2019*. Jurnal Serunai Matematika. Vol.10. No.2. e-ISSN 2620-9217

Simanjuntak, M. dkk. (2020). *Pengembangan Program dalam Pembelajaran*. Jakarta Utara: Pustaka Media Guru

Sudjonos, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Sugandi, dkk. (2020). *Efektivitas pembelajaran daring berbasis masalah berbantuan geogebra terhadap kemampuan penalaran matematis di era covid* 19. Aksioma Jurnal. <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/matematika/article/view/3133>
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistiyono. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa MA Riyadhus Solihin*. Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha. Vol. 10. No. 2. e-ISSN : 2599-2562
- Sulistyowati, E. (2009). *Perbedaan Bahan Ajar dengan Sumber Belajar*. [daring] diakses Februari 2022. www.endahsulistyowati.wordpress.com.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Thompson, J. (2006). *Assessing Mathematical Reasoning: An Action Research Project*. www.tp.edu.sg/files/assessing.reasoning.pdf. Diakses pada 13 Agustus 2022.
- Tohap, A. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika dan Sikap Ssiwa terhadap Matematika melalui Penggunaan Model Pembelajaran Berbasis pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) di SMP Se-Kabupaten Pakpak Bharat*. Tesis. Pascasarjana UNIMED
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka Publisher
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Triatma, S., Citra Utami dan Rika Wahyuni. (2020). *Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Untuk Meningkatkan Penalaran Matematis Siswa Pada Materi Peluang*. Journal of Education Review and Research. Vol. 3. No. 1. Page: 39 – 44 e-ISSN: 2597-9760. p-ISSN: 2597-9752
- Waluyo, M dan Wahyuningsih Putri Bima. (2020). *pengembangan LKPD inquiry Based Learning untuk mendukung kemampuan penalaran dan pembuktian matematis*. JMPM:Jurnal matematika dan pendidikan matematika. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm/article/view/3536>
- Wau, H. Darmawan H., dan Rophinus S. (2022). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Barisan dan Deret Siswa Kelas XI SMK Negeri 1*

Widiastuti dan Rusgianto Heri Santosa. (2014). *Pengaruh Metode Inkuiri terhadap Ketercapaian Kompetensi Dasar, Rasa Ingin Tahu, dan Kemampuan Penalaran Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 9. No. 2. hlm. 4

Widjajanti, Endang. (2008). *Kualitas Lembar Kerja Siswa*. (Online), staff.uny.ac.id/system/files/pengabdian/endang.../kualitas-lks.pdf, diakses pada tanggal 18 Juni 2022).

Wulandari, K. dkk. (2020). *Pengembangan bahan ajar berbantuan geogebra berdasarkan kemampuan penalaran matematis siswa*. Gammath. Jurnal Ilmiah Program studi pendidikan matematika universitas muhammadiyah jember. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/3187#>

Yunitasari, H.U. (2013). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Terpadu Berpendekatan SETS dengan Tema Pemanasan Global untuk Siswa SMP*. Skripsi Universitas Negeri Semarang