

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 <u>Latar Belakang</u>	1
1.2 <u>Identifikasi Masalah</u>	8
1.3 <u>Pembatasan Masalah</u>	9
1.4 <u>Rumusan Masalah</u>	9
1.5 <u>Tujuan Penelitian.....</u>	9
1.6 <u>Manfaat Penelitian.....</u>	10
1.7 <u>Definisi Operasional.....</u>	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 <u>Kerangka Teoritis</u>	12
2.1.1 <u>Berpikir</u>	12
2.1.2 <u>Berpikir Tingkat Tinggi</u>	13
2.1.3 <u>Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi</u>	18
2.1.4 <u>Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi</u>	21
2.1.5 <u>Penalaran</u>	23
2.1.6 <u>Indikator Kemampuan Penalaran Matematis.....</u>	28
2.1.7 <u>Masalah Matematika</u>	29
2.1.8 <u>Pemecahan Masalah.....</u>	31
2.1.9 <u>Keterkaitan Penalaran dengan Pemecahan Masalah.....</u>	33
2.1.10 <u>Objek-objek Matematika</u>	35

<u>2.2</u>	<u>Penelitian Relevan</u>	38
<u>2.3</u>	<u>Kerangka Berpikir</u>	41
<u>2.4</u>	<u>Hipotesis</u>	42
BAB III METODE PENELITIAN		43
<u>3.1</u>	<u>Jenis Penelitian</u>	43
<u>3.2</u>	<u>Tempat dan Waktu Penelitian</u>	43
<u>3.3</u>	<u>Subjek dan Objek Penelitian</u>	43
<u>3.3.1</u>	<u>Subjek Penelitian</u>	43
<u>3.3.2</u>	<u>Objek Penelitian</u>	44
<u>3.4</u>	<u>Prosedur dan Rancangan Penelitian</u>	44
<u>3.5</u>	<u>Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian</u>	47
<u>3.6</u>	<u>Teknik Analisis Data</u>	53
<u>3.6.1</u>	<u>Analisis Data Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Penalaran</u>	53
<u>3.6.2</u>	<u>Analisis Data Kesulitan Siswa Berpikir Tingkat Tinggi</u>	54
<u>3.6.3</u>	<u>Analisis Pengaruh Kemampuan Penalaran Terhadap HOTS Siswa</u>	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		60
<u>4.1</u>	<u>Deskripsi Hasil Penelitian</u>	60
<u>4.1.1</u>	<u>Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Siswa</u>	60
<u>4.1.2</u>	<u>Deskripsi Kemampuan Penalaran Matematika Ditinjau dari Indikatornya</u>	62
<u>4.1.3</u>	<u>Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi</u>	69
<u>4.1.4</u>	<u>Deskripsi Sub Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi</u>	71
<u>4.1.5</u>	<u>Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS</u>	78
<u>4.1.6</u>	<u>Pengaruh Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi</u>	101
<u>4.2</u>	<u>Pembahasan</u>	105
<u>4.2.1</u>	<u>Tingkat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi</u>	106
<u>4.2.2</u>	<u>Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah HOTS</u>	107
<u>4.2.3</u>	<u>Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Pemecahan</u>	109
BAB V PENUTUP		111
<u>5.1</u>	<u>Kesimpulan</u>	111

<u>5.2</u>	<u>Saran</u>	112
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>		
			113



*THE
Character Building
UNIVERSITY*