

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Analisis Skala untuk Indikator Pemecahan Masalah	36
Tabel 2.2	Keterkaitan Pendekatan Matematika Realistik dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar	59
Tabel 2.3	Konsep Dasar <i>Higher Order Thinking Skill</i>	62
Tabel 2.4	Kategori dalam Dimensi Proses Kognitif	62
Tabel 2.5	Indikator dari Aspek Validasi Perangkat Pembelajaran	75
Tabel 2.6	Indikator Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	77
Tabel 3.1	Analisis Kurikulum	99
Tabel 3.2	Tujuan Pembelajaran pada Teorema Phytagoras	99
Tabel 3.3	Kisi-kisi Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	106
Tabel 3.4	Kisi-kisi Lembar Validasi Buku Siswa	107
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	108
Tabel 3.6	Kisi-kisi Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	109
Tabel 3.7	Kisi-kisi Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa	109
Tabel 3.8	Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	110
Tabel 3.9	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	112
Tabel 3.10	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	113
Tabel 3.11	Kisi-kisi Angket Kemandirian Belajar	114
Tabel 3.12	Skor Alternatif Jawaban Angket	114
Tabel 3.13	Kriteria Tingkat Kevalidan	116
Tabel 3.14	Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	118
Tabel 3.15	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	119
Tabel 3.16	Tingkat Kemandirian Belajar Siswa	120
Tabel 3.17	Kategori N-Gain Ternormalisasi	121
Tabel 4.1	Kompetensi Inti	129
Tabel 4.2	Kompetensi Dasar dan Indikator Teorema Phytagoras	129
Tabel 4.3	Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	130
Tabel 4.4	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	139
Tabel 4.5	Hasil Validasi Buku Siswa (BS)	139
Tabel 4.6	Hasil Validasi Lembar Kerja Peserta Didik	140
Tabel 4.7	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Pretest)	142
Tabel 4.8	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis (Posttest)	142
Tabel 4.9	Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar	143
Tabel 4.10	Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Pretest)	144
Tabel 4.11	Validitas Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah (Posttest) ...	144

Tabel 4.12	Hasil Observasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	149
Tabel 4.13	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	150
Tabel 4.14	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> Uji Coba I	151
Tabel 4.15	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I	152
Tabel 4.16	Tingkat Ketuntasan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I	153
Tabel 4.15	Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	149
Tabel 4.16	Deskripsi Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Angket Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba I	150
Tabel 4.17	Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	155
Tabel 4.18	Deskripsi Data Angket Awal dan Angket Akhir Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba I	156
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Uji Coba I	158
Tabel 4.20	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Aspeknya pada Uji Coba I	159
Tabel 4.21	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Uji Coba I	160
Tabel 4.22	Peningkatan Kemandirian Belajar Berdasarkan Indikatornya pada Uji Coba I	161
Tabel 4.23	Hasil Observasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Uji Coba II	167
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba II	168
Tabel 4.25	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Pretest</i> Uji Coba II	168
Tabel 4.26	Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	169
Tabel 4.27	Tingkat Ketuntasan Klasikal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Uji Coba I	170
Tabel 4.28	Data Hasil Rekapitulasi Angket Respon Siswa	173
Tabel 4.29	Deskripsi Data Angket Awal dan Angket Akhir Kemandirian Belajar Siswa pada Uji Coba II	174
Tabel 4.30	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Uji Coba II	175
Tabel 4.31	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Indikatornya pada Uji Coba II	176
Tabel 4.32	Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemandirian Belajar Uji Coba II	178

Tabel 4.33 Peningkatan Kemandirian Belajar Berdasarkan Indikator Pada Uji Coba II.....	179
--	-----



THE
Character Building
UNIVERSITY