

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	20
1.3 Batasan Masalah	21
1.4 Rumusan Masalah	22
1.5 Tujuan Penelitian	23
1.6 Manfaat Penelitian	24
1.7 Defenisi Operasional	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	27
2.1 Masalah Matematis	27
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
2.3 Kemandirian Belajar	37
2.4 Pendekatan Matematika Realistik	45
2.4.1 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	45
2.4.2 Prinsip dalam Pembelajaran Matematika Realistik	47
2.4.3 Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik	49
2.4.4 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	49
2.4.5 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Matematika Realistik	51
2.4.6 Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran Matematika Realistik	53
2.5 Hubungan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa	57
2.6 <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	61
2.6.1 Hakikat <i>High Order Thinking Skills</i> (HOTS)	61
2.6.2 Kategori-kategori dalam Dimensi Proses Kognitif	62
2.7 <i>Hypercontent</i>	64
2.8 Perangkat Pembelajaran	66
2.8.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	67
2.8.2 Buku	70
2.8.3 Lembar Kerja Peserta Didik	70
2.8.4 Tes Kemampuan Belajar (TKB)	72
2.8.5 Angket Kemandirian Belajar	73
2.9 Kualitas Perangkat Pembelajaran	73
2.9.1 Validitas	74
2.9.2 Kepraktisan	76

2.9.3	Keefektifan	78
2.10	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	79
2.11	Penelitian yang Relevan	83
2.12	Kerangka Konseptual	86
2.12.1	Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR Berbantuan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	86
2.12.2	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR Berbantuan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	87
2.12.3	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR Berbantuan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	90
2.12.4	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR Berbantuan <i>Hypercontent</i> yang Dikembangkan	91
BAB III	METODE PENELITIAN	93
3.1	Jenis Penelitian	93
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	93
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	93
3.4	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	94
3.4.1	Instrumen Pengumpulan Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	106
3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran	110
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	111
3.5	Teknik Analisis Data	113
3.5.1	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR Berbantuan <i>Hypercontent</i>	113
3.5.2	Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR Berbantuan <i>Hypercontent</i>	117
3.5.3	Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis PMR Berbantuan <i>Hypercontent</i>	118
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	123
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	123
4.1.1	Deskripsi Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	123
4.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	130
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	138
4.1.4	Deskripsi Tahap Penerapan (<i>Implementation</i>)	146
4.1.5	Deskripsi Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	179
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	180
4.2.1	Kualitas Perangkat yang Dikembangkan	181
4.2.1.1	Kevalidan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	181

4.2.1.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	183
4.2.1.3 Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	185
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	189
5.1 Kesimpulan	189
5.2 Saran	190
DAFTAR PUSTAKA.....	192
LAMPIRAN.....	199



THE
Character Building
UNIVERSITY