

DAFTAR PUSTAKA

- Afrilianto dan Rosyana. 2014. *Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur Dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi, 2(1) : 45-53
- Alhadad, S F. 2010. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Multipel Matematis, Pemecahan Masalah Matematis dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open-ended*. Disertasi. UPI: Tidak dipublikasikan
- Amalia, S. R., Purwaningsih, D., Widodo, A. N. A., & Fasha, E. F. (2020). *Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra dan Model Realistic Mathematics Education Terhadap Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif*. Jurnal Elemen, 6(2), 157-166.
- Anton Sukarno. 2009. *Ciri-Ciri Kemandirian Belajar*. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Anwar, Ilham. 2010. *Pengembangan Bahan Ajar. Bahan Kuliah Online*. Bandung : Direktori UPI
- Arbain, N & Shukor, N.A. 2015. *The effect of Geogebra on Students Achievement*. Johor Baru: Elsevier ltd
- Arends. 2007. *Model Pembelajaran Problem Based Learning* .Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Basir, Muhammad. 2019. *Pengaruh Penggunaan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Representasi Matematis Pada Siswa SMA Muhammadiyah 18 Sunggal T.P 2019/2020*. Skripsi. Medan: FKIP UMSU
- Boud and Felletti. 1997. *The Challenge of Problem-Based Learning*. Sydney: Koan Page
- Brookfield, S. D. 2000. *Understanding and Facilitating Adult Learning*. San Francisco: Josey-bass Publisser

- Burman, et.al. 2015. *On The Meanings of Self Regulation: Digital Humanities in Service of Conceptual Clarity*. Child Development. 86 (5): 1507-1521.DOI: 10.1111/cdev.12395.
- Buttler, D.L., and Winne, P.H. 1995. *Feedback and Self-Regulated Learning : A Theorical Synthesis*. Review of Educational Research . 65(3), 245-281
- Dianti, R. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. Skripsi Sarjana IKIP-PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan
- Depdiknas .2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas.
- Dweck, C.S., and Legget, E.L. 1988. *A social Cognitive Approach to Motivation and Personality*. Phsycological Review. 95(2),256-273
- Duch. 1995. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.
- Fasa, Iraldy Laendra. 2020. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran PBL Berbantuan Geogebra*. Pasundan Journal of Education Mathematic. 10(2), 82-91
- Finkle, S. L. And Torp, L.L. 1995. *Introductory document*. Illinois math and academy. Aurora: Illinois
- Fitriasari. 2017. *Pemanfaatan Software Geogebra dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika RAFA
- Friedlander, A and Tabach, M. 2001. *Promoting Multiple Representations in Algebra*, dalam Albert A. Cuoco dan Frances R. Curcio, *The Roles of Representation in School Mathematics*
- Gagatsis dan Elia. 2002. *Peranan Representasi dalam Matematika*, ISBN : 978-979-16353-3-2
- Gagne, Robert M & Briggs, Leslie J. 1979. *Principles Of Instructional Design (2nd Edition)*. New York : Holt, Rinehart and Winston
- Goldin, A.G. 2002. *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving. Dalam Handbook of International Research in Mathematics Education editor Lyn D English . Ne Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, Inc*
- Gulo, W. 2002. *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo

- Hake, R. R. 1999. *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University.
- Hamruni. 2009. *Strategi dan Model-Model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fak. Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga.
- Harisman. 2014. *Validasi dan Praktikalitas Modul untuk Materi Fungsi Pembangkit Pada Perkuliahan Matematika Diskrit di STKIP PGRI Sumatera Barat*. AdMath Edu. 4(2), 207-214.
- Hasratuddin. 2015 *Mengapa Harus Belajar Matematika*, Medan: Perdana Publishing
- Hohenwarter, M. & Fuchs, K. 2004. *Combination of Dynamic Geometry, Algebra, and Calculus in the Software System Geogebra*. Tersedia: www.geogebra.org/publications/pecs_2004.pdf . (diakses 10 Oktober 2022)
- Hohenwarter, et al. 2008. *Teaching and Learning Calculus with Free Dynamic. Mathematics. Software. GeoGebra* (diakses 10 Oktober 2022)
- Hudoyo, H. 2002. *Representasi Belajar Berbasis Masalah*. Journal Matematika atau Pembelajarannya. Tahun VIII, Edisi Khusus
- Hwang, W. Y., Chen. N.S., Dung, J.J., & Yang, Y.L. 2007. *Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving using a Multimedia Whiteboard System*. Educational Technology & Society. 10(2), pp. 191-212
- Ishartono, Naufal, dkk. 2022. *Integrating Geogebra into the Flipped Learning Approach to Improve Students' Self-Regulated Learning during the COVID-19 Pandemic*. Journal on Mathematics Education. 13(1), 69-86
- James and James, Van. 1976. *Mathematic Dictionary*. New York : Nostrand Rienhold.
- Jones, B.F., & Knuth, R.A. 1991. *What does Research Say about Mathematics?*[online]. Tersedia: <http://www.ncrl.org/sdrs/stwesys/2math.html>. Html.
- Juliana. 2020. *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Reading, Mind Mapping and Sharing dalam Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Peserta Didik Kelas VII MTsN 5 Lima Puluh Kota*. Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA. 2(1), 45-49
- Kozma, RB, Belle, LW, William, GW. 1978. *Instructional Techniques in Higher Education*. New Jersey: Educational Technology Publications

- Lestari, Indri. 2018. Pengembangan BAhan Ajar MAtematika dengan Memanfaatkan Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika. 1(1) , 26-36
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama
- Leung. 2018. dengan judul "*Development of Learning Devices Based on Discovery Learning Assisted Geogebra Models to Improve Self-regulated Learning of Students at SMP Negeri 1 Stabat*". *American Journal of Educational Research*. 6(12). 1646-1653
- Lingguo, B. & Robert, S.(2011). *Model-Centered Learning: Pathways to Mathematical Understanding Using GeoGebra*. Rotterdam: Sense Publishers
- Mahmudi,Ali. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Program Geogebra*. Yogyakarta: Seminar FPMIPA UNY, pp 1-2
- Minarni, Ani, dkk. 2020. *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: FMIPA UNIMED
- Minarto. 2017. *Penggunaan Aplikasi Geogebra sebagai Media Pembelajaran dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika pada Materi Fungsi Kuadrat*. *Jurnal Mitra Pendidikan*.1(3). (Online), (<https://ejurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/download/52/24/>)
- Murni, Etika Nomita. 2013. *Optimalisasi Strategi Pembelajaran Siklus Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Prestasi Belajar Matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta 15 Mei 2013. 82-88
- Mudzakir, H. S. 2006. *Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik beragam Siswa SMP*. Tesis pada PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Nasution, Fadhilah Ulfa. 2023. *Pengembangan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri 1 Binjai*. Tesis. UNIMED
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc

Nieveen, N. dan Folmer, E. 2013. *Educational Design Research*. Netherlands: Enschede

Ngainun N, Istiqomah. 2019. *Implementasi Pendekatan Saintifik Berbantu Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Kemandirian Belajar Siswa SMK*. Ekuivalen , 37(1).

Oktaviani, Utari, dkk. 2020. *Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong*. Math Locus : Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika. 1(1), 1-6.

Pusdiklat Perpurnas. 2021. *Modul dan Buku Cetak, Apa Perbedaannya*. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/berita/read/71/modul-dan-buku-cetak-apa-perbedaannya> (diakses 8 Oktober 2023)

Prastowo, Andi. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press

Ramadhan, Adinda Lilawati. 2022. *Pengembangan Modul Guided Inquiry Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Pemahaman Konsep Aritmatika Sosial*. Skripsi. Malang: FKIP UMM

Rahmat. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran GeoGebra Terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa*. Skripsi. Jakarta : UIN Syarif Hidayatullah

Ratumanan, Tanwey Gerson. 2022. *Mathematical Representation Ability Of Mathematics Education Study Program Students*. JUPITEK : Jurnal Pendidikan Matematika. 5(1), 50-59

Retnowati, P., & Ekayanti, A. (2020). *Think Talk Write Sebagai Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis*. SIGMA : Kajian Ilmu Pendidikan Matematika. 6 (1), 17-25

Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Rusmayana, Taufik. 2021. *Model Pembelajaran ADDIE Integrasi Pedati Di SMK PGRI Karisma Bangsa Sebagai Pengganti Praktek Kerja Lapangan Dimasa Pandemi Covid-19*, (Bandung :Widinaa Bakhti Persada)

Sanjaya, Wina. 2009. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana

- Sari, Putri Sucita, dkk. 2020. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Model Group Investigation Pada Materi Turunan*. Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. 8(2), 159-172.
- Septian, A. 2017. *Penerapan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Suryakencana*. Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana. 6(2).
- Septian, A. 2022. *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Menggunakan GeoGebra*, Jurnal Padagogik. 6(1)
- Siswoyo, Dwi, dkk. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Slavin, R.E. 2014. *Cooperative learning*. Bandung: Nusa Media
- Soedjadi, R. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sufyarma, H. 2003. *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta : Yuma Pustaka
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : ALFABETA
- Sukiman. 2011. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan Madani
- Sulastri, Peni. 2015. *Peningkatan Kemandirian Siswa Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Aplikasi Geogebra*. Skripsi. Surakarta :FKIP UMS
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Syabhana, A. 2016. *Belajar Menguasai Geogebra (Program Aplikasi Pembelajaran Matematika)*. Palembang: NoerFikri Offset
- Syahputra, Dedi, 2017. *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Bimbingan Belajar Terhadap Kemampuan Memahami Jurnal Penyesuaian Pada Siswa SMA Melati Perbaungan*. Jurnal At-Tawassuth, Pascasarjana Akuntansi Universitas Muhammadiyah Sumatra Utara.2 (2)

Syamsidah dan Suryani, Hamidah. 2018. *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish

Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. A Source Book*. Indiana: Indiana University

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara

Trianto, 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana

Warsita, Bambang. 2008 *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*. Jakarta: Rineka

Widarti. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. Skripsi. Lampung : FKIP Universitas Lampung

Winaryati, dkk. (2021). *Cercular Model of RD&D (Model RD&D Pendidikan dan Sosial)*. Yogyakarta: KBM Indonesia

Winkel. 2009. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia

Wulandari, Rini. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Interaktif Berbantuan Geogebra dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) pada Materi Persamaan Lingkaran untuk Siswa Kelas XI*. Skripsi. Pendidikan Matematika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta

Youlanda, L. Man, dkk. 2022. *Systematic Literature Review: Students' Mathematical Representation Ability In Mathematics Learning*. Daya Matematis : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 10 (1), 36-44

Yuliani, K dan Saragih, S. *The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan*. Journal of Education and Practice, 6 (24): 116-129

Zimmerman, B. J. 1989. *Models of self-regulated learning and academic achievement*. In B. J. Zimmerman & D. H. Schunk (Eds.), *Self-regulated learning and academic achievement: Theory, research, and practice* (pp. 1-25). New York: Springer