

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian pengembangan yang telah dilakukan dan menghasilkan produk akhir berupa modul pembelajaran berbantuan *geogebra* untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa pada materi jarak dalam ruang bidang datar kelas XII Matematika Wajib menggunakan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan), *implementation* (implementasi) dan *evaluation* (evaluasi), dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbantuan *geogebra* yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria valid.
2. Modul pembelajaran berbantuan *geogebra* yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria praktis.
3. Modul pembelajaran berbantuan *geogebra* yang dikembangkan sudah memenuhi kriteria efektif.
4. Kemampuan representasi matematis menggunakan modul pembelajaran berbantuan *geogebra* yang telah dikembangkan meningkat dilihat dari nilai *N-gain* sebesar 0,45 artinya berada dalam kategori “sedang”.
5. Kemandirian belajar siswa menggunakan modul pembelajaran berbantuan *geogebra* yang telah dikembangkan meningkat dilihat dari nilai *N-gain* sebesar 0,42 artinya berada dalam kategori “sedang”.

5.2. Saran

Beberapa hal yang dijadikan saran dari penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Modul pembelajaran berbantuan *geogebra* ini sudah memenuhi aspek kevalidan, kepraktisan, dan keefektivan, maka disarankan kepada guru menggunakan modul ini untuk dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa khususnya siswa kelas XII SMA Matematika Wajib pada materi jarak dalam ruang bidang datar.
2. Bagi peneliti lain yang hendak melakukan penelitian untuk mengukur kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa agar lebih memperhatikan setiap indikator dari kemampuan representasi matematis dan kemandirian belajar siswa agar dapat memperkaya ilmu pengetahuan mengenai kemampuan representasi dan kemandirian belajar siswa.
3. Pada modul pembelajaran yang dikembangkan, terdapat hal yang mendukung keberhasilan penelitian ini yaitu adanya kalimat-kalimat dan slogan-slogan motivasi yang memicu kemandirian belajar dan kemampuan representasi matematis siswa. Sehingga untuk peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan hal yang sama yaitu menuliskan kalimat-kalimat atau slogan-slogan motivasi yang dapat mendukung penelitian lainnya ataupun pengembangan modul lainnya.