

ABSTRAK

ESRA PASARIBU. Pengembangan E-Modul Melalui Model Pembelajaran Matematika dengan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) validitas, kepraktisan dan efektifitas e-modul dengan strategi PQ4R yang dikembangkan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar peserta didik; 2) peningkatan kemampuan berpikir kreatif peserta didik melalui e-modul dengan strategi PQ4R yang dikembangkan; 3) peningkatan kemandirian belajar peserta didik melalui e-modul dengan strategi PQ4R yang dikembangkan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan ADDIE. Model pengembangan ini terdiri dari 5 tahap pengembangan yaitu Analyze (Analisis), Define (Definisi), Development (Pengembangan), Implementation (Implementasi) dan Evaluation (Evaluasi). Dari hasil uji coba I dan uji coba II diperoleh: 1) E-modul dengan strategi PQ4R yang dikembangkan terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar peserta didik, sudah memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif; 2) Peningkatan kemampuan berpikir kreatif menggunakan e-modul dengan strategi PQ4R yang telah dikembangkan dilihat dari nilai N-gain pada uji coba I sebesar 0,36 meningkat menjadi 0,40 pada uji coba II, artinya berada dalam kategori “sedang”; dan 3) Peningkatan kemandirian belajar peserta didik menggunakan e-modul dengan strategi PQ4R yang telah dikembangkan dilihat dari nilai N-gain pada uji coba I sebesar 0,21 meningkat menjadi 0,32 pada uji coba II, artinya berada dalam kategori “sedang”.

Kata kunci: Pengembangan, Pembelajaran, Berpikir, Kreatif, Kemandirian

THE
Character Building
UNIVERSITY

ABSTRACT

ESRA PASARIBU. Development of E-Modules through the Mathematics Learning Model with the PQ4R Strategy to Improve Students' Creative Thinking Abilities and Learning Independence. Thesis. Medan: Medan State University Postgraduate Mathematics Education Study Program. 2024.

This research aims to analyze: 1) the validity, practicality and effectiveness of e-modules with the PQ4R strategy developed to increase students' creative thinking abilities and learning independence; 2) increasing students' creative thinking abilities through e-modules with the developed PQ4R strategy; 3) increasing students' learning independence through e-modules with the developed PQ4R strategy. This research is development research using the ADDIE development model. This development model consists of 5 development stages, namely Analyze, Define, Development, Implementation and Evaluation. From the results of trial I and trial II it was obtained: 1) E-module with the PQ4R strategy which was developed to increase students' creative thinking abilities and learning independence, has met the criteria of being valid, practical and effective; 2) Increasing the ability to think creatively using e-modules with the PQ4R strategy that has been developed as seen from the N-gain value in trial I of 0.36, increasing to 0.40 in trial II, meaning it is in the "medium" category; and 3) Increasing students' learning independence using e-modules with the PQ4R strategy that has been developed as seen from the N-gain value in trial I of 0.21, increasing to 0.32 in trial II, meaning it is in the "medium" category.

Keywords: Development, Learning, Thinking, Creative, Independence

THE
Character Building
UNIVERSITY