

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arends, Richard. 2008. *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, Mudlofir. (2011). *Aplikasi KTSP dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Wali Pers.
- Baharuddin, Esa Nur Wahyuni. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Bozkurt, Aras, dan Bozkaya Mujgan. (2015). Evaluation criteria for Interactive E-Books for Open and Distance Learning. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*. Vol. 16, No. 2.
- Cahyanindya, Benedictus Adhi. (2020). Pengembangan Media Puppy Berbasis Adobe Flash CS6 Untuk Pembelajaran Sistem persamaan linear dua variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1)
- Ceker, E. & Ozdamli, F. (2016). Features and characteristics of problem based learning. *Cypriot Journal of Educational Science*. Volume 11, No 4.
- Cho, M. K., & Kim, M. K. (2020). Investigating elementary students' problem solving and teacher scaffolding in solving an Ill-structured problem. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 8(4), 274–289.
- Depdiknas. (2010). *Panduan Pengembangan Modul Elektronik*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Depdiknas.
- Diah, Anggraini. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7(1)
- Ekpenyong, L. E. (2018). Constructivist approaches: An emerging paradigm for the teaching and learning of business education. *Nigerian Journal of Business Education (NIGJBED)*. 3(1).
- Fatmawati, F., dan Murtafiah. (2018). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Majene. *Jurnal Saintifik*, 4 (1): 63 73.

- Febrina, Viona., Azizahwati & M. Rahmad. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Penerapan Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Pada Siswa Kelas X MAN 2 Pekanbaru Kampus 2. *Jurnal Online Mahasiswa*, 5(1)
- Fitri, Rahmi. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Konstruktivisme untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep pada Materi Persamaan Lingkaran. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 1(2)
- Gunadharma, A. (2011). *Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design*. Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement vs traditional methods: A six-thousandstudent survey of mechanicstest data for introductory physics course. *The American Journal of Physics Research*, 66, 64-74.
- Handayani, Tutut Sari, dan Suharyanto. (2016). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android sebagai Media Pembelajaran pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(6)
- Hasratuddin. (2013). Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Jurnal Paradikma*. 6(2)
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hidayatullah. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Setia Budhi: Banten
- Husamah dan Setyaningrum. (2013). *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustaka Karya
- Ismi, dkk. (2019). Efektifitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3)
- Iswadi. (2017). *Teori Belajar*. Bogor: In Media
- Jauhar, Mohammad. 2011. Implementasi PAIKEM dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustakakarya.
- Kadek, Aris Priyanthi et al. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK Negeri 3 Singaraja), *KARMAPATI (Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika)*. 6(1)
- Lestari, B., Tanjung, K., & Maymunah, A. N. A. (2016). Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri. *Tesis*.

- Lestari, Mila., Ihsanudin. (2023). Analisis Faktor Untuk Mengetahui Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8(3): 2869-2881
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Maryam, dkk. (2019). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(1).
- Meltzer, david E. (2002). Relationship Between Mathematics Preparations and conceptual Learning Gain in Physics: Apossible Inhidden Variable in Diagnosyic Pretest Score. Ames: Departement of Physics and Astronomy, Lowa State University.
- Minarni, dkk. (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Najwa, H., & Sabariman, B. (2021). Penerapan E-Modul Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik Di SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 7(2), 1–8.
- Nasution, D. H., & Yerizon. (2019). Development of student worksheets based on discovery learning to improve student mathematical problem solving ability in class X senior high school. *International Journal of Scientific and Technology Research*, 8(6).
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality*. Dalam Plomp, T; Nieveen, N; Gustafson, K; Branch, R.M; dan van den Akker, J (eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training*. London: Kluwer Academic Publisher.
- Nur, Choiro, Marsigit. (2015). Pengaruh Pendekatan Discovery yang Menekankan Aspek Analogi Terhadap Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, Kecerdasan Emosional Spiritual. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(2)
- Permendikbud. (2016). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI nomor 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan dasar dan menengah*.
- Prayudha, D. R. (2017). Pengembangan E-Modul Dengan Model Problem Based Learning Pada Materi Bilangan Bulat Kelas VII. *Aksioma*, 7(1), 48.

- Pradestya, Rakha., Aritsya Imswatama., dan Pujia Siti Balkist (2019). Langkah-Langkah Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Kognitif. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(2): 38-40
- Rambe, A. Y. F., dan Afri, L. D. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *AXIOM Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9 (2): 175-187.
- Rahmani, Wirda, Nurbaiti Widyasari. (2018). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4(1)
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. 3(1)
- Ruchaedi, D dan Ilham Baehaki. 2016. Pengaruh Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2).
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Riyani, P., Sampoerno, P. D., & Santi, V. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMKN 2 Bogor. *Jurnal Serunai Matematika*, 5(2), 27–34
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sani, Abdullah dkk. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Medan: Tira Smart
- Sabaruddin. (2019). Penggunaan Model Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Pada Materi Gravitasi Newton. *Lantanida Journal*, 7 (1): 25-37.
- Santosa, A. S. E., Santyadiputra, G. S., & Divayana, D. G. H. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Administrasi Jaringan Kelas XII Teknik Komputer Dan Jaringan Di SMK TI Bali Global Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 6(1), 62
- Schoen, H.L. and Oehmke, T. 1980. A New Approach to the Measurement of Problem-solving Skills, in Problem Solving in School Mathematics. Editors: Krulik, S. and Reys, R.E.. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Scolastika, M., Wardono, Kusumawardani, E.D. (2014). The Effectiveness of Learning by PBL Assisted Mathematics Pop Up Book Againts The Spatial Ability in Grade VIII on Geometry Subject Matter. *International Journal of Education and Research*, 2(8).

- Setiadi, Trihanto (2019). *Pengembangan E-Modul Asam Basa Berbasis Discovery Learning untuk Kelas XI SMA/MA*. Skripsi
- Shadiq, Fadjar. (2014). *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sholihah, D.A. and Mahmudi, A. (2015) Keefektifan Experiential Learning Pembelajaran Matematika MTs Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol.2.No.2.(175-185)
- Simarmata, Erlan A, dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dekstop Kelas XI Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. *KARMAPATI*, 6(1)
- Sinaga, Bornok, 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3). *Disertasi: Universitas Negeri Surabaya*.
- Sriwahyuni, Indah, dkk. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip PDF Professional Pada Materi Alat-alat Optik di SMA. 2(3).
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan E-Modul Berorientasi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2), 264-275.
- Sudjana, Nana. (2006). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta: Pedagogia. 138-139
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Supardi, Aizyah Alifia., Yesi Gusmania dan Fitrah Amelia. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Pada Materi Logaritma. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 10(1)
- Supardi dan Leonard. (2010). Pengaruh konsep diri, sikap siswa pada matematika, dan kecemasan siswa terhadap hasil belajar matematika. *Cakrawala Pendidikan*, XXIX, 3, 341-352
- Susanti, V.D. (2018). "Analisis Kemampuan Kognitif dalam Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis". *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3, (1), 71- 83.

- Susanto, A. E., Murtono, & Rahayu, R. (2019). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbantuan Media Permainan Polymath*.
- Syarif, Hidayatulloh., Muhamad. (2016). Pengembangan E-Modul matematika berbasis problem based learning berbantuan geogebra pada materi bilangan bulat. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 7(2)
- Trianto (2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 375–383.
- Uz, L. M. Z., Haryono, & Wardani, S. (2019). The Development of Chemical E-Module Based on Problem of Learning to Improve The Concept of Student Understanding. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 8(2), 59–66.
- Wibowo, Edi & Dona Dinda Pratiwi (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi flip pdf professional Materi Himpunan. *Jurnal Matematika*. 1(2)
- Wiyanto. 2008. *Menyiapkan Guru Sains Mengembangkan Kompetensi Laboratorium*. Semarang: Unnes Press.
- Wulandari, Septi Yana. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP dengan Metode Guided Inquiry Berbasis Budaya Lokal Berorientasi pada Kemampuan Penalaran, Koneksi dan Apresiasi terhadap Matematika. *Tesis*: Universitas Negeri Yogyakarta
- Yamin, Martinis. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Yogiswara, Swaji Caraka, Wiyatmo. (2019). Pengembangan Modul Berbasis E-Book Menggunakan Aplikasi KVisoft Flipbook Maker Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMA. *Skripsi*: Universitas Negeri Semarang
- Yunianto, Teguh. (2019). Flip Builder: Pengembangannya Pada Media Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 6(2)
- Zulfahrin. (2019). Pengembangan e modul kimia berbasis problem based learning (PBL) untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Tesis*. Universitas Negeri Semarang.