

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.	Fase <i>RME</i>	27
Tabel 2.2.	<i>Criteria for High Quality Interventions</i>	39
Tabel 2.3.	Proses Literasi dan Aktivitas Siswa	54
Tabel 3.1.	Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	89
Tabel 3.2.	Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	92
Tabel 3.3.	Lembar Validasi Lembar Aktivitas Siswa	93
Tabel 3.4.	Kisi – Kisi Tes Kemampuan Literasi Matematika	102
Tabel 3.5.	Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Literasi Matematika	102
Tabel 3.6.	Kisi – Kisi Skala Disposisi Matematis	104
Tabel 3.7.	Skala Likert	106
Tabel 3.8.	Kriteria Tingkat Kevalidan	109
Tabel 3.9.	Kriteria Pencapaian Penggunaan Waktu Pembelajaran	119
Tabel 3.10.	Pengelompokan Disposisi Matematis Siswa	122
Tabel 4.1.	Daftar Validator	136
Tabel 4.2.	Rerata Nilai Untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas Isi Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan	138
Tabel 4.3.	Rerata Nilai Untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas Konstruk Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan	143
Tabel 4.4.	Rerata Nilai Indikator Untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas RPP	148
Tabel 4.5.	Rerata Nilai Indikator Untuk Setiap Aspek Penilaian Validitas LAS	149
Tabel 4.6.	Hasil Penilaian Validitas Tes Kemampuan Literasi Matematika	151
Tabel 4.7.	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa	152
Tabel 4.8.	Reliabilitas Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa	153
Tabel 4.9.	Hasil Penilaian Validitas Angket Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	154
Tabel 4.10.	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> pada Uji Coba I	156
Tabel 4.11.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Uji Coba I	159
Tabel 4.12.	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Uji Coba I	159
Tabel 4.13.	Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Siswa Pada Uji Coba I	160
Tabel 4.14.	Hasil Analisis Respon Siswa Pada Uji Coba I	161
Tabel 4.15.	Rerata Indikator Pencapaian Penggunaan Waktu Pembelajaran Berdasarkan RPP Pada Uji Coba I	163
Tabel 4.16.	Deskripsi Hasil Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba I	165
Tabel 4.17.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba I	165

Tabel 4.18.	Keterangan Revisi RPP Setelah Uji Coba I	168
Tabel 4.19.	Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> pada Uji Coba II	169
Tabel 4.20.	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Uji Coba II	173
Tabel 4.21.	Ketuntasan Klasikal Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Uji Coba II	173
Tabel 4.22.	Ketuntasan Tujuan Pembelajaran Siswa Pada Uji Coba II	174
Tabel 4.23.	Hasil Analisis Respon Siswa Pada Uji Coba II	175
Tabel 4.24.	Rerata Indikator Pencapaian Penggunaan Waktu Pembelajaran Berdasarkan RPP Pada Uji Coba II	177
Tabel 4.25.	Deskripsi Hasil Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba II	179
Tabel 4.26.	Tingkat Penguasaan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba II	179
Tabel 4.27.	Deskripsi Hasil Kemampuan Literasi Matematika Siswa Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	181
Tabel 4.28.	Rerata Kemampuan Literasi Matematika Siswa Untuk Setiap Indikator Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	181
Tabel 4.29.	Rata – Rata <i>Gain</i> Pada Uji Coba I	182
Tabel 4.30.	Rata – Rata <i>Gain</i> Pada Uji Coba II	184
Tabel 4.31.	Deskripsi Hasil Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	185
Tabel 4.32.	Rerata Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Untuk Setiap Indikator pada Uji Coba I dan Uji Coba II	186
Tabel 4.33.	Persentase Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Pada Uji Coba I dan Uji Coba II	187

THE
Character Building
UNIVERSITY