

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	15
1.3. Batasan Masalah	16
1.4. Rumusan Masalah.....	16
1.5. Tujuan Penelitian.....	17
1.6. Manfaat Penelitian	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Pendekatan Matematika Realistik	19
2.1.1. Pengertian Pendekatan Matematika Realistik	19
2.1.2. Prinsip – Prinsip Pendekatan Matematika Realistik	22
2.1.3. Karakteristik Pendekatan Matematika Realistik.....	25
2.1.4. Sintaks Pendekatan Matematika Realistik	27
2.1.5. Teori Belajar yang Mendukung Pendekatan Matematika Realistik	30
2.2. Respon Siswa.....	37
2.3. Kualitas Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	38
2.3.1. Validitas Isi.....	39
2.3.2. Validitas Konstruk	39
2.3.3. Kepraktisan	40
2.3.4. Keefektifan	40
2.4. Deskripsi Rancangan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	41
2.5. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	46
2.5.1. Tahap Investigasi Awal.....	47
2.5.2. Tahap Perancangan Produk	47
2.5.3. Tahap Realisasi/Konstruksi	48
2.5.4. Tahap Tes, Evaluasi, dan Revisi	48
2.5.5. Tahap Implementasi.....	48
2.6. Literasi Matematika	49
2.6.1. Pengertian Literasi Matematika	49
2.6.2. PISA	51
2.6.3. Indikator Kemampuan Literasi Matematika	52
2.6.4. Proses Utama Dalam Literasi Matematika.....	54
2.6.5. Komponen Literasi Matematika.....	57
2.7. Disposisi Matematis.....	60
2.8. Penelitian Yang Relevan	64
2.9. Kerangka Konseptual	66
2.9.1. Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis	

	<i>RME</i> yang Dikembangkan Pada Siswa.....	67
2.9.2.	Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan Pada Siswa	69
2.9.3.	Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dan Disposisi Matematis Siswa.....	71
2.9.4.	Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Efektif Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dan Disposisi Matematis Siswa.....	74
BAB III	METODE PENELITIAN	76
3.1	Jenis Penelitian	76
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian	76
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	76
3.4	Definisi Operasional	76
3.5	Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	78
3.5.1	Tahap Investigasi Awal.....	79
3.5.2	Tahap Perancangan Produk	80
3.5.3	Tahap Realisasi/Konstruksi	81
3.5.4	Tahap Tes, Evaluasi dan Revisi	83
3.5.5	Tahap Implementasi.....	87
3.6	Desain Uji Coba	89
3.7	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	90
3.7.1	Lembar Validasi	90
3.7.2	Lembar Keterlaksanaan dan Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	95
3.7.3	Lembar Observasi	97
3.7.4	Angket Respon Siswa	101
3.7.5	Tes Kemampuan Literasi Matematika	101
3.7.6	Angket Disposisi Matematis	103
3.8	Teknik Analisis Data.....	107
3.8.1	Analisis Data Validasi Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> dan Perangkat Pembelajaran.....	107
3.8.2	Analisis Butir Soal	110
3.8.3	Analisis Data Keterlaksanaan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	112
3.8.4	Analisis Data Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	115
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	123
4.1	Hasil Penelitian	123
4.1.1	Tahap Investigasi Awal.....	123
4.1.1.1	Investigasi Awal Model Pembelajaran.....	123
4.1.1.2	Investigasi Perangkat Pembelajaran.....	127
4.1.2	Tahap Perancangan dan Realisasi/Konstruksi	128
4.1.2.1	Perancangan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i>	128

4.1.2.2	Perancangan Perangkat Pembelajaran	133
4.1.3	Tahap Tes, Evaluasi dan Revisi	135
4.1.3.1	Hasil Validasi Ahli	135
4.1.3.2	Analisis Data Hasil Uji Coba I	155
4.1.3.3	Revisi Hasil Uji Coba I	166
4.1.3.4	Analisis Data Hasil Uji Coba II	169
4.1.3.5	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan	180
4.1.3.6	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa dengan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan	185
4.1.4	Tahap Implementasi	188
4.2	Pembahasan	189
4.2.1	Hasil Validitas Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan	189
4.2.2	Hasil Kepraktisan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan	190
4.2.3	Hasil Keefektifan Model Pembelajaran Berbasis <i>RME</i> yang Dikembangkan	191
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa	200
4.2.5	Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa	202
4.3	Keterbatasan Penelitian	205
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	206
5.1	Kesimpulan	206
5.2	Saran	208

DAFTAR PUSTAKA	209
-----------------------	------------

THE *Character Building* UNIVERSITY