

ABSTRAK

ERWINA RAHMAWATI LUBIS. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis *RME* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika dan Disposisi Matematis Siswa di SMP Negeri 9 Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui apakah pengembangan model pembelajaran berbasis *RME* valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan kemampuan peserta didik; (2) meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *RME* yang dikembangkan; (3) meningkatkan kemampuan disposisi matematis siswa dengan menggunakan model pembelajaran berbasis *RME* yang dikembangkan. Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian pengembangan (*development research*). Penelitian ini menggunakan model pengembangan Plomp. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 9 Medan pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024. Hasil penelitian pada uji coba I dan II diperoleh bahwa: (1) model pembelajaran berbasis *RME* yang dikembangkan memenuhi kriteria kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan model pembelajaran; (2) peningkatan kemampuan literasi matematika siswa menggunakan model pembelajaran berbasis *RME* realistik yang dikembangkan ditinjau dari *N-Gain* uji coba I sebesar 0,29 dengan kriteria rendah dan pada uji coba II sebesar 0,59 dengan kriteria sedang. (3) peningkatan kemampuan disposisi matematis siswa menggunakan model pembelajaran *RME* yang dikembangkan ditinjau dari rata – rata pada uji coba I dan uji coba II yaitu sebesar 5,04.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, *RME*, Literasi Matematika, Disposisi Matematis.

THE
Character Building
UNIVERSITY