

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineke Cipta.
- Afidah, L.N., Wardono, Stevanus, Waluya, B. (2024). Literasi Matematika & Kemandirian Belajar pada Pendekatan Matematika Realistik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 821-828.
- Afriyanti, I., Wardono, dan Kartono. (2018). Pengembangan Literasi Matematika Mengacu PISA Melalui Pembelajaran Abad Ke-21 Berbasis Teknologi. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 608-617.
- Afrilianto, M & Rosyana, T. (2014). Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Kelancaran Berprosedur dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi*, 2(1) 45-53.
- Agustina, L. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta* 1, 1-12.
- Andriani K, Ria., Isrok'atun, Yedi Kurniadi. (2016). Pendekatan *Realistic Mathematics Education* untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 991-1000.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistically in Indonesian Primary School: A Prototype of Local Instructional Theory*. Enschede: University of Twente.
- Asrul, Ananda, R., & Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media.
- Atallah, F., Bryant, S.L., & Dada, R. (2006). A Research Framework for Studying Conceptions and Dispositions of Mathematics: A Dialogue to Help Students Learn. *Research in Higher Education Journal*, 1-8.
- Blum, W. (2011). "Can Modelling Be Taught and Learnt? Some Answers from Empirical Research". In Kaiser, G., Blum, W., Ferri, R., & Stillman, G. (Eds), *Trends in Teaching and Learning of Mathematical Modelling*. London: Springer.
- Crompton, H., & Traxler. (2015). *Mobile Learning and Mathematics: Foundations, Design, and Case Studies*.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.

- De Lange. (2006). Mathematical Literacy for Living from OECD-PISA Perspective. *Tsukuba Journal of Educational Study in Mathematics*, 2(5), 13-35.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Echols, J. & Shadily, H. (2003). *Kamus Besar Bahasa Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Fahmy, A.F.R., Wardono, Masrukan. (2018). Kemampuan Literasi Matematika dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran RME Berbantuan Geogebra. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika I*, 560-567.
- Faizah, D.U., Sufyadi, S., Anggraini, L., Waluyo, Dewayani, S., Muldian, W., Roosaria, D.R. (2016). *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di SD*. Jakarta: Kemdikbud.
- Fathani, Abdul Halim. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif *Multiple Intelligences*. *Jurnal EduSains* 4 (2). 136-150.
- Fauzan, A. (2002). *Applying Realistic Mathematic Education (RME) In Teaching Geometry In Indonesian Primary School*. Disertasi. University of Twente, Enschede.
- Freudenthal, H. (1991). *Revisiting Mathematics Education*. Dordrecht: Reidel Publishing.
- Girsang, R.A.S., Listiani, T. (2017). Pendekatan Matematika Realistik Indonesia dalam Mengembangkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa pada Materi Aljabar di Salah Satu SMP di Palembang. *JOHME. XX(XX)*. 1 – 16.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Score*. Indiana: Indiana University.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Indra Jaya. (2010). *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*, Medan: Cita Pustaka.
- Jauhari, H, Kusmayadi, T.A., Mardiyana. (2014). Eksperimentasi Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dan Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Menggunakan Teknik *Hypnosis in Teaching* Pada Materi Geometri Siswa Kelas VII MTs di Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(1), 15-28.

Johar, R. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1 (1), 30-41.

Jufri, L.H. (2015). Penerapan *Double Loop Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Level 3 pada Siswa Kelas VIII SMPN 27 Bandung. *LEMMA*. 2(1).

Jumala, Y. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan *Self-Efficacy* Siswa SMP Lhokseumawe. Thesis Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.

Kemendikbud. (2013). *Permedikbud Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Kemendikbud.

Kusuma, B.J., Wardono, W., Winarti, E.R., (2016). Kemampuan Literasi Matematika Peserta Didik pada Pembelajaran Realistik Berbantuan Edmodo. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5(3). 199-206.

Kusuma, F.W. & Aisyah, M.N. (2012). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 2 Wonosari. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(2), 43-63.

Mardianto. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.

Mashudi. (2016). Penerapan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Sifat-Sifat Bangun Ruang. *JPSD* 2(1), 50-63.

Mislani, & Panjaitan, R.G.P. (2013). Respon Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Oleh Guru IPA Biologi di Kecamatan Kendawangan. *Jurnal Wahana Bio*. 9(1-2), 1-10.

Musliha, F.H. (2012). Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Namorambe. Tesis Tidak Dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

Nababan, S.A., Henra, S.T. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMAN 4 Wira Bangsa Kab. Aceh Barat. *Genta Mulia*. XI(2). 23 243.

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM.

Nieveen. (2010). *An Introduction to Educational Design Research*. SLO: Netzdruk, Enschede.

- Niss, M. (2013). *Modelling a Crucial Aspect of Students' Mathematical Modeling*. In Lesh, R., Galbraith, P.L., Haines, C.R., & Hurford, A (Eds), *Modeling Students' Mathematical Modeling Competencies*. New York: Springer.
- Nuraini, E.S., Irawati, R, & Julia. (2016). Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Materi Menyederhanakan Pecahan. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 691-700.
- Nurkamilah, Milah., M. Fahmi Nugraha, & Aep Sunendar. (2018). Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)* 2(2), 70-79.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science* (Volume I, Revised Edition, February 2014), Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2016). *PISA 2015 Results Excellence and Equity In Education* (Volume I). Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2017). *PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic, Financial, Literacy and Collaborative Problem Solving*, revised edition, PISA. Paris: OECD Publishing.
- Oemar Hamalik. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Plomp, Tj. (1997). *Educational Design: Introduction*. From Tjeerd Plomp (eds). *Educational & Training System Design: Introduction. Design of Education and Training* (in Dutch). Utrecht (the Netherlands): Lemma, Netherlands. Faculty of Educational Science and Technology, University of Twente, Enschede the Netherlands.
- Prabawanto, S. (2009). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa. *Makalah Workshop Nasional PMRI untuk Dosen S1 Matematika PGSD, Bandung*.
- Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip Dan Tehnik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Rahayu, R. (2017). Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Membangun Disposisi Matematis Dan Karakter Cinta Tanah Air. *Prosiding Seminar Nasional Aktualisasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah Untuk Menyiapkan Generasi Unggul Dan Berbudi Pekerti*. 152-163.

Rahayu, R dan Kartono. (2014). The Effect of Mathematical Disposition toward Problem Solving Ability Based on IDEAL Problem Solver. *International Journal Science and Research (IJSR)*, 3(10): 1315-1318.

Rahayu, R. Kartono, Dwijayanto, Agoestanto, A. (2021). Pengembangan Disposisi Matematis Melalui Konstruksi Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika Realistic. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 62 – 69.

Rahmah, Johar. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1).

Sari, Rosalia H.N. (2015). Literasi Matematika: Apa, Mengapa, dan Bagaimana? . *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2015*. 713- 720.

Sheskin, D. J. (2004). *Handbook of Parametric and Non-Parametric Statistical Procedures*. Florida: A CRC Press Company.

Sholahuddin, U. (2018). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas IV SDN 03 Cimaung Serang. *GAUSS. Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(1). 66-73.

Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: UNESA.

Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Stecey, K & Tuner, R. (2015). *Assessing Mathematical Literacy: The PISA Experience*. Australia: Springer.

Sugiman. (2008). Pandangan Matematika Sebagai Aktivitas Insani Beserta Dampak Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2: 61-71.

Sugiman. (2011). *Peningkatan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id>.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarmo, U. (2011). Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 22-32.
- Suryanto. (2007). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Majalah PMRI*, V(1): 8 – 10.
- Suryosubroto. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Susanto. (2012). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Syahrums, Salim. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Citapustaka Media.
- Syawahid, M., Putrawangsa, S. (2017). Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Beta Jurnal Tadris Matematika*. 10(2), 222-240.
- Thomson, Sue. (2013). *A Teacher's Guide to PISA Mathematical Literacy*. Australia: ACER Press.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Edisi ke-4*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulfa, A. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematic Education (RME) Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Tempuran*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Vincentia S, Puspitawati, Georgius R. Agasi. (2017). Penggunaan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Disposisi Matematis Siswa SMP. *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 147-158.
- Weil, B., Joyce & Calhoun. (2000). *Models of Teaching*. New York: A Person Education Company.
- Widyasari, N., Dahlan, J.A., Dewanto, S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Metaphorical Thinking. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 2(2), 28-39.
- Yuhatriati. (2012). Pendekatan Realistik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Peluang*, 1(1), 81-87.
- Yamasari, Y. (2010). *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis ICT yang Berkualitas*. Artikel disajikan dalam Seminar Nasional Pascasarjana X, ITS, Surabaya.

Zandieh, M. & Rasmussen, C. (2010). Defining as A Mathematical Activity: A Framework For Characterizing Progress From Informal to More Formal Ways of Reasoning. *Journal of Mathematics Behavior*, 229, 57-75.



THE
Character Building
UNIVERSITY