

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	19
Tabel 2.2 Indikator <i>Self-Efficacy</i>	21
Tabel 2.3 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	25
Tabel 2.4 Dasar Konsep High Order Thingking Skills	31
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	67
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi RPP	68
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi LKPD	69
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	70
Tabel 3.5 Pedoman Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis	71
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket <i>Self-Efficacy</i>	73
Tabel 3.7 Skor Alternatif Jawaban Siswa <i>Self-Efficacy</i>	74
Tabel 3.8 Kriteria Tingkat Kevalidan	76
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Validitas Butir Soal dan Reabilitas	78
Tabel 3.10 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	79
Tabel 3.11 Kategori Respon Siswa	81
Tabel 3.12 Interpretasi Indeks Gain	82
Tabel 3.13 Skala Likert	83
Tabel 4.1 Analisis Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	86
Tabel 4.2 Kompetensi Dasar	92
Tabel 4.3 Hasil Validasi RPP	97
Tabel 4.4 Hasil Validasi LKPD	98
Tabel 4.5 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	100
Tabel 4.6 Hasil Validasi Instrumen Angket <i>Self-Efficacy</i>	101
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran oleh Para Ahli	101
Tabel 4.8 Validasi Butir Pre-Test	102
Tabel 4.9 Validasi Butir Pro-Test	103
Tabel 4.10 Rekomendasi Validator atas Penggunaan Perangkat Pembelajaran	104
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba	105
Tabel 4.12 Tingkat Ketuntasan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Pada Uji Coba	107
Tabel 4.13 Hasil Respon Siswa Terhadap Perangkat Pembelajaran	108
Tabel 4.14 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Uji Coba	110
Tabel 4.15 Rangkuman Hasil <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	112
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Pada Uji Coba	112