

## DAFTAR PUSTAKA

- A, Cece. Wijaya. (1991). *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosda Karya
- Akker, J.V.D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illionnis: F.E Peacock Publishers, Inc
- Arends, R. 1997. *Classroom Instructional Management*. New York: the McGrwa-Hill Company
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, 2012, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Asmin., dan AbiIL, M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modren*. Medan: LARISPA
- Asmin & Mansyur, A., 2014. *Pengukuran dan penilaian hasil belajar dengan analisis klasik dan modern*. Medan : Larispa Indonesia
- Atika Rahmiah Matsyani (2021). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) & Thesis*
- Ayu, Diah. dkk. 2023 *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis*. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma. Vol
- Bandura, A. 1997. *Self Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing, 2002)*. New York: W.H. Freeman & Company
- Bandura, A. 1994. *Self Efficacy. Encyclopedia of human behavior (Vol. 4, pp.71-81)*. (online). New York: Academic Press.
- Dinni, Nur Husna. 2018 *HOTS (High Order Thingking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika*. Jurnal Unnes
- Effendi, Herprawati & Sutiarso. 2021 *Pengembangan LKPD Matematika Berbasis Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedu Vol. 5, No. 2
- Ennis, R.H. 1996. *Critical Thingking*. New York: Prantice Hall
- Fachrurozi, 2011. *Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Forum Penelitian, Edisi Khusus No. 1

- Faturrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inofatif*. Jogjakarta: Ar Ruzz Media.
- Hasanah, Siti Idiatul, Susilawati & Joni Rokhmat (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal, Pendidikan, Sains, Geologi dan Geofisika. Vol. 2. No.1
- Hendriana, S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hudojo, H. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta : Depdikbud.
- Hendriana, S. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Herman, T. 2000. Strategi Pemecahan Masalah (Proble,-solving) dalam Pembelajaran Matematika. Makalh Disajikan dalam Kegiatan Asistensi Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Teknologi Bandung Jawa Barat, 28 September s.d. 3 Oktober 2000
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dalam Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*, Bogor: Ghalia Indonesia
- Juniadi, J. (2019) *Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar*. Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan, 3(1), 45-46
- Karim, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model JUCAMA di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 92-104. K-Media.
- Lestari, S. Z. D., & Rosdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Himpunan : *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1). 82-90.
- Lubis, Mara, Samin 2016. *Telaah Kurikulum*, Medan: Perdana Publishing
- Majid, A. 2008. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rodsakarya
- Nieveen, N. 2007. *An Introduction to Education Design reseach*. China: The east China Normal University
- Novianty, D.A (2017) *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP*

- Ozcan, Z. C. & Erkin, E. 2015. Enhancing Mathematics Achievement of Elementary School Students through Homework Assignments Enriched with Metacognitive Question. *Eurisia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. Vol. 11(6):1415-1427
- Permendikbud. 2014. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemdikbud
- Permendiknas. 2007. No. 41. Standar Proses Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemdiknas
- Rahmawati, Alifia. 2018. *Pengaruh Model Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbasis Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Vol. 6.No.4
- Rahayu & Wirevenska. 2019 *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Binjai TP 2017/2018*. Jurnal Serunai Matematika. Vol. 11, No.2.
- Rajagukguk, W. 2015. *Evaluasi Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Media Akademi
- Rochmad, 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, 3 (1): 59-72
- Ruseffendi, E. (1991). Pengantar Kepada Guru Membantu Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Edisi ke 2. Bandung: Tarsito
- Sanjaya, W. 2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Perdana Media Group
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth edition. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers
- Simatupan, H., & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Pustaka Media Biru
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs. Unesa
- Sudjana, Nana. 2009. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sudjiono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidik*. Jakarta PT. Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. 2012, *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Suharna, Abdullah. 2020 *Berpikir Kritis Relatif Kompleks Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* Vol. 9, No. 1
- Suparsih. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 1978-4538 (print), ISSN 2527-421X
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Syafrilanto., & Maulana. A. L (2020) *Microteaching di SD/MI*. Yogyakarta: Samudera Biru
- Thigarajan, S, Semmel, D.S, dan Semmel, M.I.1974. *Instructional Development For Teaching Of Exponential Children A Sourcbook*. Minnesota: National Center For Improvement of Education System
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Widodo, C. S dan jasmadi. 2013. *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. iJakaerta: Gramedia
- Wulandari Amelia Putri, Salsabila Annisa Anastasia, Cahyani Karina, Nurazizah Tsani, Shofiah, Ulfiah Zakiah (2023) *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. *Jurnal On Education*. Vol.05.No.02
- Yaldi, Novri & Ermawita. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Problem Based Learning di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*. Vol.5 No.1
- Zaini, H., & Dewi, K. (2017). *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1 (1). 81-86
- Zebua, T.G (2020). *Studi Literatur Problem Based Learning untuk Masalah Motivasi bagi siswa Dalam Belajar Matematika*. Gunungsitoli: Gupedia



THE *Character Building*  
UNIVERSITY