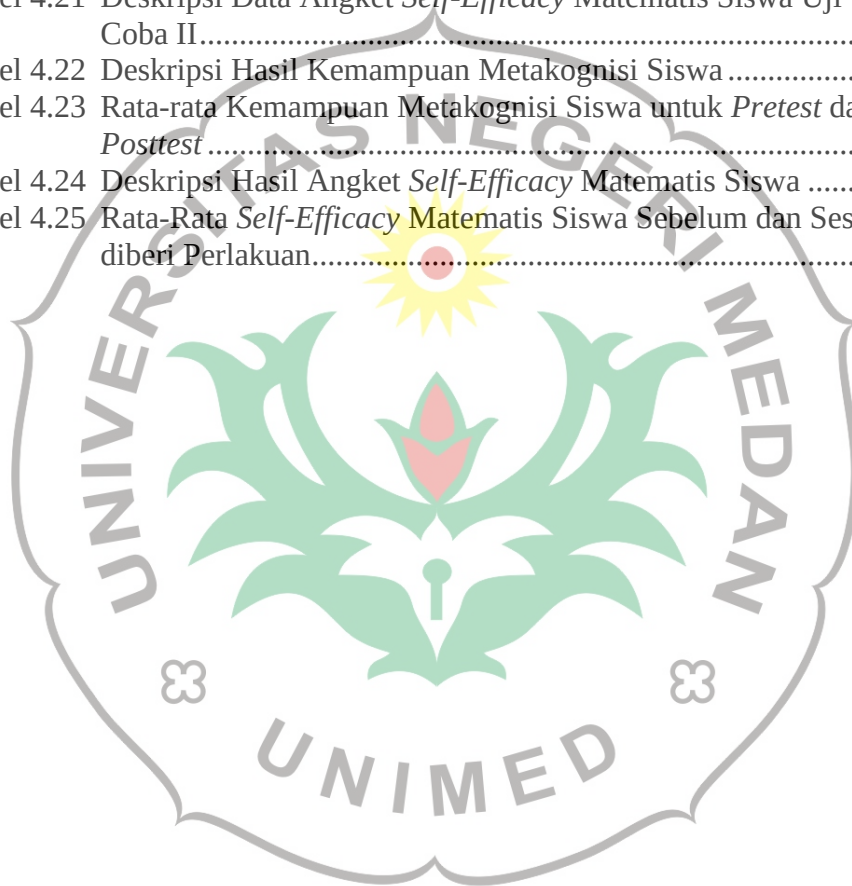


DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 1.1 Tingkat Kemampuan Metakognisi Tes Diagnostik Siswa	7
Tabel 1.2 Interval Kriteria Skor Kemampuan Metakognisi	7
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Metakognisi	30
Tabel 2.2 Keterkaitan Karakteristik Model MMP dengan Indikator Kemampuan Metakognisi	33
Tabel 2.3 Pemanfaatan <i>E-Book</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Melalui Model <i>Missouri Mathematics Project</i>	42
Tabel 2.4 Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Statistika	45
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Media	64
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	65
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Keterlaksanaan Pembelajaran	66
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Metakognisi	67
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Instrumen Kemampuan Metakognisi	68
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen <i>Self-Efficacy</i>	69
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Respon Siswa	71
Tabel 3.8 Skor Penilaian Validasi Ahli	72
Tabel 3.9 Kriteria Interpretasi Kelayakan	73
Tabel 3.10 Kriteria Tingkat Keterlaksanaan Pembelajaran	74
Tabel 3.11 Ketuntasan Pengetahuan dan Keterampilan	75
Tabel 3.12 Kategori Skor Kemampuan Metakognisi Siswa	75
Tabel 3.13 Penskoran Angket <i>Self-Efficacy</i>	77
Tabel 3.14 Kriteria Tingkat <i>Self-Efficacy</i>	77
Tabel 3.15 Klasifikasi N-Gain	79
Tabel 3.16 Interpretasi Koefisien Korelasi	80
Tabel 3.17 Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes	81
Tabel 3.18 Tampilan Awal Media Pembelajaran	85
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pembelajaran	93
Tabel 4.2 Gambar Tampilan Isi Materi	99
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	102
Tabel 4.4 Saran Perbaikan Validasi Ahli Media	102
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	103
Tabel 4.6 Saran Perbaikan Validasi Ahli Materi	104
Tabel 4.7 Gambar Tampilan Media Setelah Revisi	105
Tabel 4.8 Hasil Validasi Instrumen Penelitian	109
Tabel 4.9 Validitas Butir Soal <i>Pretest</i> Kemampuan Metakognisi	110
Tabel 4.10 Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Metakognisi	110
Tabel 4.11 Hasil Uji Reliabilitas Tes	111
Tabel 4.12 Hasil Validasi <i>E-Book</i> Pada Tahap <i>One To One</i>	112
Tabel 4.13 Hasil Validasi <i>E-book</i> Pada Tahap <i>Small Group</i>	113
Tabel 4.14 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba I	114
Tabel 4.15 Tingkat Ketercapaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa Uji Coba I	117
Tabel 4.16 Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba I	118
Tabel 4.17 Deskripsi Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa Uji Coba I	120

Tabel 4.18	Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba II.....	123
Tabel 4.19	Tingkat Ketercapaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Metakognisi Matematis Siswa Uji Coba II	125
Tabel 4.20	Hasil Angket Respon Siswa Uji Coba II.....	126
Tabel 4.21	Deskripsi Data Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa Uji Coba II.....	128
Tabel 4.22	Deskripsi Hasil Kemampuan Metakognisi Siswa	130
Tabel 4.23	Rata-rata Kemampuan Metakognisi Siswa untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	131
Tabel 4.24	Deskripsi Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa	133
Tabel 4.25	Rata-Rata <i>Self-Efficacy</i> Matematis Siswa Sebelum dan Sesudah diberi Perlakuan.....	133



THE
Character Building
UNIVERSITY