

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jawaban Siswa kelas XI B	3
Gambar 2.1 Tampilan awal layar kerja <i>Geogebra</i>	23
Gambar 2.2 Daftar <i>icon</i> pada <i>geogebra</i> beserta fungsinya	24
Gambar 2.3 Desain Model Pengembangan ADDIE	31
Gambar 3.1 Model penelitian pengembangan ADDIE	66
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran	70
Gambar 4.1 Hasil Analisis Konsep Untuk Materi Transformasi Geometri	95
Gambar 4.2 Rancangan Media Yang Dikembangkan	96
Gambar 4.3 Cover LKPD	104
Gambar 4.4 Tampilan Masalah Berbasis PBL	104
Gambar 4.5 Tampilan Aktivitas I	105
Gambar 4.6 Tampilan Masalah Translasi	106
Gambar 4.7 Tampilan Lembar Diskusi Presentasi Siswa Materi Translasi	107
Gambar 4.8 Tampilan Lembar Kesimpulan Siswa Materi Translasi	107
Gambar 4.9 Tampilan Aktivitas II Materi Translasi	108
Gambar 4.10 Tampilan Masalah Dilatasi	109
Gambar 4.11 Tampilan Lembar Diskusi Presentasi Siswa Materi Dilatasi	109
Gambar 4.12 Tampilan Lembar Kesimpulan Siswa Materi Dilatasi	110
Gambar 4.13 Diagram Hasil Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba	141
Gambar 4.14 Diagram Persentase Ketercapaian Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba	142
Gambar 4.15 Diagram Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba	145
Gambar 4.16 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba	146
Gambar 4.17 Diagram Hasil Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis	157
Gambar 4.18 Diagram Persentase Ketercapaian Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis	160
Gambar 4.19 Diagram Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Penalaran Matematis	160
Gambar 4.20 Hasil Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa	162