

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i>	44
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media Pembelajaran	71
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	72
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	74
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis .	75
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas	76
Tabel 3.6 Interpretasi Reliabilitas Tes	78
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Validasi Kemandirian Belajar Siswa	78
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Angket Respon Siswa	79
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kevalidan Media Pembelajaran	81
Tabel 3.10 Persentase Kualifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran	82
Tabel 3.11 Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa ..	84
Tabel 3.12 Kategori Respon Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran	86
Tabel 3.13 Kriteria Skor Gain (g)	86
Tabel 3.14 Pedoman Penskoran Angket Kemandirian Belajar	87
Tabel 4.1 Rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	98
Tabel 4.2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	101
Tabel 4.3 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar	102
Tabel 4.4 Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	111
Tabel 4.5 Revisi Media Pembelajaran	112
Tabel 4.6 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	113
Tabel 4.7 Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	114
Tabel 4.8 Hasil Validasi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	115
Tabel 4.9 Revisi Tes Kemampuan Penalaran Matematis	116
Tabel 4.10 Hasil Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa	116
Tabel 4.11 Revisi Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	118
Tabel 4.12 Validitas Butir Tes Kemampuan Penalaran Matematis	119
Tabel 4.13 Validitas Butir Soal Pernyataan Angket Kemandirian Belajar.....	119
Tabel 4.14 Reliabilitas Butir Tes	120
Tabel 4.15 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Uji Coba.....	123
Tabel 4.16 Revisi Pada Keterlaksanaan Kegiatan Orientasi Siswa Pada Masalah	125
Tabel 4.17 Revisi Pada Keterlaksanaan Kegiatan Mengorganisasikan Siswa Belajar	126
Tabel 4.18 Revisi Pada Keterlaksanaan Kegiatan Membimbing Penyelidikan Individu/Kelompok	128
Tabel 4.19 Revisi Pada Keterlaksanaan Kegiatan Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	129
Tabel 4.20 Revisi Pada Keterlaksanaan Kegiatan Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah	130
Tabel 4.21 Revisi Pada Penciptaan Suasana Demokratis	131
Tabel 4.22 Revisi Pada Siswa Berkolaborasi Dalam Belajar	132
Tabel 4.23 Revisi Pada Penggunaan Media Pada Pembelajaran Dapat Membantu Dalam Menyampaikan Materi Pelajaran	134
Tabel 4.24 Revisi Pada Guru Mengingatkan Siswa Untuk Bekerjasama	135

Tabel 4.25 Revisi Pada Komunikasi Transaksional Antar Siswa dan Atara Siswa	137
Tabel 4.26 Hasil Angket Respon Siswa Pada Uji Coba	138
Tabel 4.27 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba	140
Tabel 4.28 Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba	140
Tabel 4.29 Ketercapaian Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba	142
Tabel 4.30 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Penalaran Matematis Pada Uji Coba	144
Tabel 4.31 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa Pada Uji Coba	146
Tabel 4.32 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	151
Tabel 4.33 Hasil Angket Respon Siswa	154
Tabel 4.34 Deskripsi Hasil Kemampuan Penalaran Matematis	156
Tabel 4.35 Tingkat Penguasaan Kemampuan Penalaran Matematis	156
Tabel 4.36 Ketercapaian Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis	158
Tabel 4.37 Keterlaksanaan Tujuan Pembelajaran Pada Kemampuan Penalaran Matematis	159
Tabel 4.38 Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	161
Tabel 4.39 Rangkuman Hasil N-Gain Kemampuan Penalaran Matematis	163
Tabel 4.40 Deskripsi Hasil Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis ..	164
Tabel 4.41 Rangkuman Hasil N-Gain Kemandirian Belajar Siswa	165

THE *Character Building*
UNIVERSITY