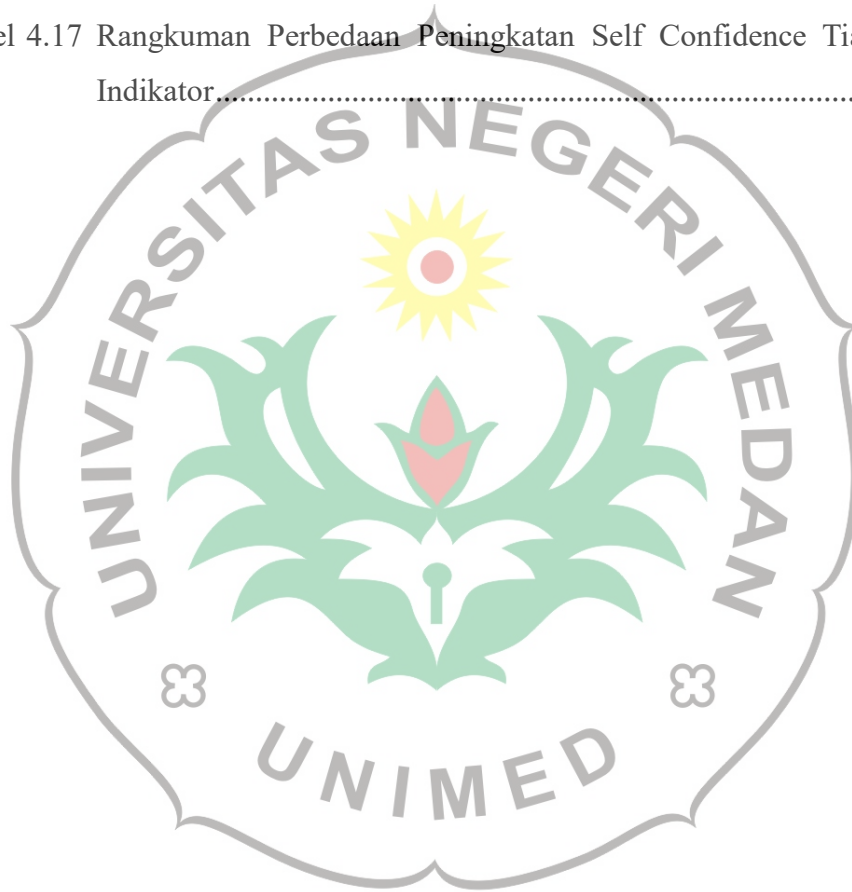


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks atau langkah-langkah model pembelajaran inkuiri secara umum	35
Tabel 2.2 Sintaks atau langkah-langkah model pembelajaran problem solving secara umum	40
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Pre-test kemampuan penalaran matematis Siswa.....	75
Tabel 4.2 Uji Normalitas Hasil Pre-test kemampuan penalaran matematis Siswa Berdasarkan kelas	76
Tabel 4.3 Uji Independent T Test Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Berdasarkan kelas.....	78
Tabel 4.4 Hasil Rata-rata Pretes dan Postes Kemampuan Penalaran Matematis Pada Kedua Kelas Eksperimen	79
Tabel 4.5 Pembagian skor Gain	81
Tabel 4.6 Perhitungan N Gain Skor Total Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	82
Tabel 4.7 Perhitungan N Gain Skor Tiap Indikator Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B.....	84
Tabel 4.8 Deskripsi Hasil Self Confidence kemampuan penalaran matematis Siswa Berdasarkan kelas	87
Tabel 4.9 Uji Normalitas Hasil Pre-test Self Confidence Siswa Berdasarkan kelas	88
Tabel 4.10 Uji Independent T-Test Self Confidence Siswa Berdasarkan kelas.....	89
Tabel 4.11 Hasil Rata-rata Pretes dan Postes Self Confidence Siswa Pada Kedua Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.12 Pembagian skor Gain	92
Tabel 4.13 Deskripsi Data N-Gain Angket Self Confidence	92
Tabel 4.14 Perhitungan N Gain Skor Tiap Indikator Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B.....	94

Tabel 4.15 Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Confidence Siswa pada Taraf Signifikansi 5%.....	97
Tabel 4.16 Rangkuman Perbedaan Peningkatan Kemampuan Penalaran..	98
Tabel 4.17 Rangkuman Perbedaan Peningkatan Self Confidence Tiap Indikator.....	102



THE
Character Building
UNIVERSITY