

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. 2017. "Pendekatan Dan Model Pembelajaran Yang Mengaktifkan Siswa." *Edureligia* 1(1):49–62.
- Aldi, Suhardi, Dan Ismail. 2023. *Keterampilan Proses Sains Panduan Praktis Untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- An Nur. 2023. "Tujuan Capaian Pembelajaran." *Ui An Nur Lampung*.
- Anwar, dkk. 2014. *Kemampuan Pedagogical Content Knowledge Guru Biologi Yang Berpengalaman Dan Yang Belum Berpengalaman*. Bandung.
- Ariesanti, dkk. 2023. "Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka." *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah* 2(6):1896–1907.
- Ashar, dkk. 2021. "Identifikasi Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Teori Kinetik Gas Dengan Menggunakan Certainty Of Response Index (Cri) Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 12 Makassar: Jurnal Pendidikan Fisika." *Jurnal Pendidikan Fisika* 1(2):113–19. Doi: 10.24252/Al-Khazini.V1i2.21868.
- Ayu, Yessinta, Puteri Wahyuningtiyas, Khairil Fikri, Dan Meita Fitriawanawati. 2022. "Dampak Pembelajaran Konvensional Pada Siswa SD Muhammadiyah Domban 3 Dan Problem Based Learning Sebagai Solusinya." 1025–28.
- Bakrun. 2018. *Peningkatan Proses Pembelajaran Dan Penilaian Pembelajaran Abad 21 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran SMK*. Jakarta.
- Dairikab. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka." *Gerakan Dairi Merdeka Belajar*. Diambil 24 Januari 2024 (<https://Merdekabelajar.Dairikab.Go.Id/Tentang-Kurikulum-Merdeka-Dan-Platform-Merdeka-Mengajar/>).
- Derlina, 2017. "Development Of Problem Based Learning Model Based On Batak Culture To Increase Problem Solving Skills And Students' Adversity Quotient." 7(6):22–28. Doi: 10.9790/7388-0706032228.
- Fajero, dkk. 2021. "Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring Pada Era Covid-19 Di SMA Negeri Se-Kota Tegal." *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi* 7(2):342–53. Doi: 10.5281/Zenodo.4914831.
- Fajriatul Janah, Eka. 2022. "Konsep Dan Implementasi TPACK Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 10(2).
- Fakhriyah, F. 2014. *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Vol. 3.
- Haji, Saleh, Dan Wahyu Widada. 2017. *Pengaruh Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Kepahiang*. Vol. 2.
- Huriah, Titih. 2018. *Metode Student Center Learning*. Disunting Oleh Kencana. Jogjakarta: Prenadamedia Group.

- Ilmiyati, Nur, Dan Adi Maladona. 2023. "Penerapan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Model Stop Motion Terhadap Minat Belajar." *Journal On Education* 06(01):7936–41.
- Kemendikbud Ristek, Dan Jendral Pembelajaran. 2015. *Paradigma Capaian Pembelajaran Dokumen 005*.
- Kemendikbudristek. 2022. "Capaian Pembelajaran (CP)." Diambil 24 Januari 2024 (<https://pusatinformasi.guru.kemdikbud.go.id/hc/id/articles/14150208845081-pengertian-capaian-pembelajaran-cp>).
- Kemendikbudristek. 2023. "Capaian Pembelajaran." Diambil 24 Januari 2024 (<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran>).
- Lestari, Ni Nyoman Sri. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP*.
- Mahajan, Mrunal, Dan Manvinder Kaur Sarjit Singh. 2017. "Importance And Benefits Of Learning Outcomes." *Iosr Journal Of Humanities And Social Science* 22(03):65–67. Doi: 10.9790/0837-2203056567.
- Mishra, Punya, Dan Matthew J. Koehler. 2006. "Technological Pedagogical Content Knowledge: A Framework For Teacher Knowledge." *Teachers College* 108(6). Doi: <https://doi.org/10.1111/j.1467-9620.2006.00684.x>.
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. "Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik." *Humanika* 21(2):151–72. Doi: 10.21831/Hum.V21i2.29252.
- Novita, Santi, Dan Muhammad Anwar. 2023. *Penerapan Problem Based Learning Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMK*. Vol. 2.
- Novitasari, Indah. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PBL), Model Konvensional Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV SDN Tandes Kidul I/110 Surabaya." *Jurnal Pendidikan Dasar* 103–9. Doi: doi.org/10.21009/jpd.012.09.
- Puspita Rini, dkk. 2023. "Pengaruh Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Terhadap Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V." 11(01).
- Ramadannisa, dkk. 2023. "Penerapan TPACK Dalam Buku Teks Fisika SMA Pada Topik Teori Relativitas Khusus." Prodi Pendidikan Fisika Dan Fisika UNJ.
- Ruaida, Zulfadhli, Dan Suci Widya Ningrum. 2023. "Pengaruh Penerapan Tpack Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMAN 3 Banda Aceh." *Economica Didactica* 4(2).
- Samosir, Hottua, Benyamin Situmorang, Dan Eka Daryanto. 2021. *The Effect Of Technology Skills And Work Ethos On Tpack Teachers Of SMP Negeri Batu Bara Regency*.
- Silvi dkk.. 2022. "Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis." *Journal Numeracy* 9(2):78–92.

- Siregar, Nurdin, M. P. Simanjuntak, N. Marpaung, Dan L. Sinaga. 2021. "The Effect Of Problem Based Learning Based On Multiple Representations To The Students' Science Conceptual Understanding." Dalam *Journal Of Physics: Conference Series*. Vol. 1819. Iop Publishing Ltd.
- Sk Kemendikbudristek. 2022. "Capaian Pembelajaran Kurikulum Merdeka."
- Sofyan, dkk. 2017. *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*.
- Standar, Badan, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Dan Dan Teknologi. 2022. *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Fase E-Fase F Untuk SMA/MA/Program Paket C*.
- Sunardi, Didi. 2015. "Penerapan Metode Problem Based Learning Dalam Matakuliah Al-Islam II Di Fakultas Teknik Universitas Muhammadiyah Jakarta." *Jisi: Jurnal Integrasi Sistem Industri Volume* 2(2). Doi: 10.24853/Jisi.4.1.Pp-Pp.
- Susila, A. B., I. Indiyahni, Dan F. Bakri. 2021. "TPACK In Blended Learning Media: Practice 4c Skills For Rotational Dynamics In Senior High School." Dalam *Journal Of Physics: Conference Series*. Vol. 2019. Iop Publishing Ltd.
- Syamsidah, Dan Hamidah Suryani. 2018. *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*.
- Wahyudin, Wahyudin. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Sejarah Di SMA Islam Al-Azhar 8 Summarecon." *Jurnal Pendidikan Sejarah* 6(2):61–69. Doi: 10.21009/Jps.062.07.
- Widaningsih, Resmi, Dede Margo Irianto, Dan Yeni Yuniarti. 2023. "Pembelajaran Berbasis Tpack Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Review Pendidikan Dasar* 9(1).
- Yuni, dkk. 2016. *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global*. Vol. 1.