

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Konsep Pendekatan ADDIE	15
Gambar 2.2. Dampak Instruksional Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	30
Gambar 2.3. Kerangka Berpikir Penelitian	43
Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan Pendekatan ADDIE.....	55
Gambar 4.1. Cover	78
Gambar 4.2. Kata Pengantar.....	79
Gambar 4.3. Daftar Isi	79
Gambar 4.4. Daftar Gambar	79
Gambar 4.5. Daftar Tabel.....	80
Gambar 4.6. Daftar Video	80
Gambar 4.7. Petunjuk Penggunaan E-modul	80
Gambar 4.8. Glosarium	81
Gambar 4.9. Peta Konsep	81
Gambar 4.10. Identitas E-modul, Kompetensi Dasar, dan Indikator	81
Gambar 4.11. Deskripsi Singkat Materi dan Materi Pembelajaran.....	82
Gambar 4.12. Tujuan pembelajaran dan Cek Kemampuan Prasyarat.....	82
Gambar 4.13. Orientasi Masalah & Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar	84
Gambar 4.14. Membimbing Penyelidikan & Lembar Kerja Peserta Didik	84
Gambar 4.15. Rangkuman dan Soal Latihan.....	85
Gambar 4.16. Penilaian Diri.....	85
Gambar 4.17. Perbandingan Hasil Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah.....	98
Gambar 4.18. Analisis <i>N-Gain</i> Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	119