

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Validitas e-modul berbasis model *problem based learning* pada materi fluida statis valid untuk digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan perolehan persentase rata-rata hasil penilaian ahli media sebesar 85,94% dengan kriteria sangat valid dan persentase rata-rata hasil penilaian ahli materi sebesar 80,19% dengan kriteria valid.
2. Kepraktisan e-modul berbasis model *problem based learning* pada materi fluida statis sangat praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan perolehan persentase rata-rata respon kepraktisan guru sebesar 89,34% dengan kriteria sangat praktis dan persentase rata-rata respon kepraktisan peserta didik sebesar 88,86% dengan kriteria sangat praktis.
3. Keefektifan e-modul berbasis model *problem based learning* pada materi fluida statis efektif digunakan dalam proses pembelajaran dengan peningkatan kemampuan pemecahan masalah pada kelas eksperimen sebesar 0,65 dengan kriteria sedang.
4. Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah antara peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan e-modul berbasis model *problem based learning* dan yang tidak menggunakan e-modul berbasis model *problem based learning*.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan:

1. Guru mata pelajaran sebaiknya menjadi validator ahli materi sehingga penelitian menjadi lebih relevan.
2. Peneliti selanjutnya harus lebih meningkatkan keterampilan dalam hal mendesain modul agar media yang dikembangkan lebih kreatif dan memiliki nilai lebih tersendiri ketika digunakan oleh peserta didik secara umum.
3. Perlunya penelitian lebih lanjut terkait bagaimana mengatasi kelemahan dalam melakukan evaluasi pada kemampuan pemecahan masalah.