

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Dimensi Proses Berpikir Higher Order Thinking (HOT).....	23
Tabel 2. 2 Penelitian Yang Relevan.....	36
Tabel 3. 1 Kategori Penilaian	49
Tabel 3. 2 Kategori Kelayakan	50
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrument Uji Kelayakan Dosen Ahli	51
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Kepraktisan	52
Tabel 3. 5 Kategori Kefektifan	53
Tabel 3. 6 Interpretasi N-Gain Ternormalisasi	53
Tabel 4. 1 Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Materi	66
Tabel 4. 2 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi	67
Tabel 4. 3 Hasil Revisi Produk E-Modul.....	67
Tabel 4. 4 Rata-rata Hasil Penilaian Ahli Media	69
Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Validator Ahli Media	70
Tabel 4. 6 Revisi Produk E-Modul sesuai Komentar/Saran Validator.....	70
Tabel 4. 7 Persentase Kepraktisan Uji Kelompok Kecil	71
Tabel 4. 8 Revisi Uji Coba Kepraktisan Kelompok Kecil	72
Tabel 4. 9 Hasil Tes Uji Coba Kelompok Kecil pada Kegiatan Pembelajaran Pertama...	72
Tabel 4. 10 Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Uji Coba Kelompok Kecil pada Kegiatan Pembelajaran Pertama.....	73
Tabel 4. 11 Hasil Tes Uji Coba Kelompok Kecil pada Kegiatan Pembelajaran Kedua ...	74
Tabel 4. 12 Tingkat Ketuntasan Tes Uji Coba Kelompok Kecil pada Kegiatan Pembelajaran Kedua	74
Tabel 4. 13 Hasil Tes Uji Coba Kelompok Kecil pada Kegiatan Pembelajaran Ketiga...	75
Tabel 4. 14 Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Uji Coba Kelompok Kecil pada Kegiatan Pembelajaran Ketiga	75
Tabel 4. 15 Hasil Tes Uji Kelompok Besar pada Kegiatan Pembelajaran Pertama	78
Tabel 4. 16 Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Hasil Belajar Uji Kelompok Besar	78
Tabel 4. 17 Hasil Tes Uji Kelompok Besar pada Kegiatan Pembelajaran Kedua	79
Tabel 4. 18 Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Hasil Belajar Uji Kelompok Besar	80
Tabel 4. 19 Hasil Tes Uji Kelompok Besar pada Kegiatan Pembelajaran Ketiga.....	80
Tabel 4. 20 Tingkat Ketuntasan Klasikal Tes Hasil Belajar Uji Kelompok Besar.....	81
Tabel 4. 21 Uji Kelompok Besar Kepraktisan	82
Tabel 4. 22 Hasil Uji Kepraktisan Dengan Responden Guru.....	82