

DAFTAR PUSTAKA

- Abungu, H. (2018), *The effect of Science Proccess Skills Teaching Approach on Secondary School Students' Achievement in Chemistry in Nyando District, Kenya. Journal of educational and Social Research : MCSER Publishing, Rome-Italy*, Volume 4, Number 6, 37-43.
- Aisya, Rohadatul., & Suparwoto. (2023). "Pengembangan E-Modul Berbasis *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Penguasaan Materi Dan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA/MA". *Jurnal Pendidikan Fisika* 10(1): 1-16.
- Amirulmukminin, Ita, P. (2023). Efektifitas Penggunaan Buku Ajar Statistik Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 4(1) :42-50
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assesing: 4 Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.Rineka Cipta.
- Aris Sohimin. (2014). Dalam *Kurikulum Model Pembelajaran Inovatif 2013*, Yogyakarta.
- Basuki, W. N., Rakhmawati, A., & Hastuti, S. (2015). Analisis isi buku ajar bahasa indonesia wahana pengetahuan untuk SMP/MTS kelas VIII. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 3(2)
- Berasa, Sarwita., & Desnita. (2023). "Pembuatan Model E-Modul Problem Solving Berbasis Android." 9: 48–57.
- BNSP. (2008). *Bimbingan Teknis Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas: Jakarta.
- Boslaugh S, W. PA. (2008). *Statistics in a Nutshell, a desktop quick reference*. Beijing, Cambridge, Famham, Famham, Köln, Sebastopol, Taipei,Tokyo: O'reilly; 123-124 p.
- Bulus, M. (2021). *Sample Size Determination and Optimal Design of Randomized/Non-equivalent Pretest-posttest Control-group Designs*. *Adiyaman University Journal of Educational Sciences*, 11(1), 48-69. <https://doi.org/10.17984/adyuebd.941434>
- Chou, S.W., & Chen. P.Y., (2009). *The Influence of Individual Differences on Continuance Intensions of Enterprise Resource Planning (ERP)*. *International Journal of Human-Computer Studies*,67(6),345-355.

Dalimunthe, Rini Lestari (2022). Pembuatan E-Modul Usaha dan Energi Berbasis *Problem Solving* untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skills* (HOTS) Siswa (*Doctoral dissertation*, UNIMED).

Derlina, Harahap, R.S.I., Zainal, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika dengan Model Pembelajaran Kooperatif Berbasis Budaya Batak. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 8(1) : 47-56

Derlina, Maryono, Karya, S., Ratni, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Kultur Budaya Jawa Melalui Pendekatan *Culturally Responsive Teaching*. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 10(1) : 13-24

Fadillah, Syarifah dan Jamillah. (2016). “Pengembangan Bahan Ajar Struktur Aljabar untuk Meningkatkan Kemampuan Pembuktian Matematis Mahasiswa”. dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. XXXV (1).Hal. 106–113

Gusnedi. (2018). Analisis Validitas, Praktikalitas, Dan Efektivitas Pengembangan Bahan Ajar Terintegrasi Konten Kecerdasan Spiritual Pada Materi Fisika Tentang Vektor Dan Gerak Lurus. *Jurnal. Pillar of Physics Education*, Vol 11. No 2, Oktober 2018, 153-160.

Hakim, A., Rini, L., Derlina, Rita, J., Sahyar. (2022). *Design of Business and Energy-Based E-Module Problem solving*. AISTEEL.

Hamid, Mustofa Abi., Didik Aribowo., & Desmira. (2017). *Development Of Learning Modules Of Basic Electronics-Based Problem Solving In Vocational Secondary School*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 7(2), 149-157.

Indariani, Artisa, Nur Ayni, Surya Amami Pramuditya, and Muchamad Subali Noto. (2019). “Teknologi Buku Digital Matematika Dan Penerapan Potensialnya Dalam Distance Learning.” *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 3(1): 1.

Inderasari, Elen, Wahyu Oktavia, Tiya Agustina, and Nurul Fajriyani. (2019). “*Higher Order Thinking Skill* Taksonomi Pada Analisis Kebahasaan Butir Soal Bahan Ajar Bahasa Indonesia Tingkat SMA / MA.” *Konferensi Nasional Bahasa dan Sastra V* 5(1): 110–14.

Kemendikbud. (2017). “Panduan Praktis Penyusun E-Modul Pembelajaran.” *Kemendikbud*: 1–57.

Khaerunnisa, Fahtu. (2020). “Evaluasi Penerapan *Blended Learning* Pada Pembelajaran Bahasa Arab Di Smpit Ibadurrahman: Studi Kasus Di Kelas Vii Akhwat.” *ALSUNIYAT: Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra, dan Budaya Arab* 2(2): 95–108.

Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. 07(02), 91–103.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Kustandi., Cecep & Daddy, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Konsep dan Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat. Kencana. Jakarta.

Latisma. (2018). *Evaluasi Pendidika*. UNP Press.

Lidy., Alimah & Eko Setyadi. (2020). Studi tentang pengembangan modul fisika pada pokok bahasan listrik dinamis berbasis domain pengetahuan sains untuk mengoptimalkan Mind-on Siswa. Jurnal Radiasi Universitas Muhamadiyah Purworejo, vol.3, no. 1.

Linda, R, Herdini, H; S, I. S; & Putra, t. p. (2018), *Interactive E-Module Development through Chemistry Magazine on Kvisoft Flipbook Maker Application fo Chemistry Learning in second Semester at Second Grade Senior High School*. *Journal of Science Learning*, I2 (1):25

Linda, R., Zulfarina, Mas'ud, & Putra, T. P. (2021). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected pada Materi Energi SMP/MTs. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(2), 191–200.

Linda, Roza., Zulfarina., Mas'ud., & Teja Pratama Putra. (2021). “Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Implementasi E-Modul Interaktif IPA Terpadu Tipe Connected Pada Materi Energi SMP/MTs”. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 9(2): 191-200.

Mendikbudristek. (2022). “Peran Guru Dalam Menghadapi Inovasi Merdeka Belajar.” <https://gurudikdas.kemdikbud.go.id/news/peran-guru-dalam-menghadapi-inovasi-merdeka-belajar> (January 20, 2024).

Mulyatiningsih, Endang. (2015). “Pengembangan Model Pembelajaran.” *Islamic Education Journal*: 35,110,114,120,121.

Nazifah, Naurah, and Asrizal Asrizal. (2022). “The Effect of STEM Integrated Modules on Knowledge and Students’ 21st Century Skill in Science and Physics Learning : A Meta Analysis.” *International Journal of Progressive Sciences and Technologies* 34(1): 441.

Nugraheni, Setyorini., & Yuli Prihatni. (2018). “Pengembangan Modul Fisika Sma Berbasis *Problem Solving* pokok Bahasan Hukum Newton”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika-COMPTON* 5(1): 48-54.

OECD. (2014). *PISA Results (Volume IV): What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. Paris : PISA OECD Publishing

Permatasari, I., Agus, R., Abdul, S., (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Inkuiri Terintegrasi Sets (*Science, Environment, Technology And Society*) Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia. *J. Pijar MIPA*, 13(3) :74-78

Polya. (2002). *Model Problem Solving dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pustaka Buku.

Pribadi, Benny A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.

Punianto, Robi, Subuh, I.H, Joko, Yulia, F. (2022). Keefektifan Dan Kepraktisan Modul Pembelajaran Instalasi Penerangan Listrik 1 Fasa Berorientasi Pada Pembelajaran Abad 21 Untuk Kelas XI Titl Smk Rajasa Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(01) : 107-115

Purwaningsih, Sri, Azizahwati Azizahwati, dan Muhammad Sahal. (2023). “Pengembangan E-Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Solving* Berbantuan Virtual Lab Phet Pada Materi Gerak Parabola.” *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains* 14(1): 120.

Pusat Penilaian Pendidikan. (2019). *Panduan Penelitian Soal HOTS-Higher Order Thingking Skills*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.

Puspitawati, R. P., L.Yuanita., Y.S.Rahayu., S.Indana & E.Susiyawati. (2018). “Two Problem Solving Cycles to Achieve Learning Outcomes of Thinking Skills and Plant Anatomy Concept Mastery.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 7(3): 312–21.

Ramirez, Rachel Patricia B., & Mildred, S.Ganaden. (2008). *Creative Activities and Students' Higher Order Thinking Skills*. *EDUCATION QUARTERLY*, 66 (1), 22-33, U.P. College of Education.

Rasyid, A., & Wiyatmo, Y. (2024). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pbl Berbantuan Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 11(1), 36-55.

Riduwan & Akdon. (2013). *Rumus dan Data dalam Analisis statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. *Jurnal Kreano*. 3 (1): 59-72

Rohwati, M. (2016). Penggunaan *Education Game* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Biologi Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1 (1), 75–81.

Sahyar., & Wawan Bunawan (2023). *Konsep Dan Teori Fisika Tanya Jawab Teori, Praktik Dan Miskonsepsi*. Medan: UMSU PRESS.

Sudjana. (2019). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujanem, Rai, and I. N. Putu Suwindra. (2023). “*Problem-Based Interactive Physics E-Module in Physics Learning Through Blended Pbl To Enhance Students’ Critical Thinking Skills*.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 12(1): 135–45.

Sukarelwan, moh. Irma., Toni Kus Indratno., & Suci Musvita Ayu. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Yogyakarta: Suryacahya.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu Konsep Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, S. A; Rahayu, S. (2020). *The Problem Based Learning e-module of planes using Kvisoft Flipbook Maker for Elementary School Students*. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(2):206

Vahlepi, Sahrizal, Helty, and Friscilla Wulan Tersta. (2021). “*Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Case Method Dan Project Based Learning Dalam Rangka Mengakomodir Higher Order Thinking Skill Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Psikologi Pendidikan Bahasa Arab Di Masa Pandemi*.” *Jurnal Pendidikan Tabusai* 5(3): 10153–59.

Wahyuni, Dila, and Milya Sari (2020). “*Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA Efektifitas e-Modul Berbasis Problem Solving Terhadap Keterampilan Berfikir Kritis Peserta Didik *) Corresponding Author*.” *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 6(2): 2477–6181.

Wenno, I. H. (2019). *Pengembangan Model Modul IPA Berbasis Problem Solving Method Berdasarkan Karakteristik Siswa Dalam Pembelajaran Di*

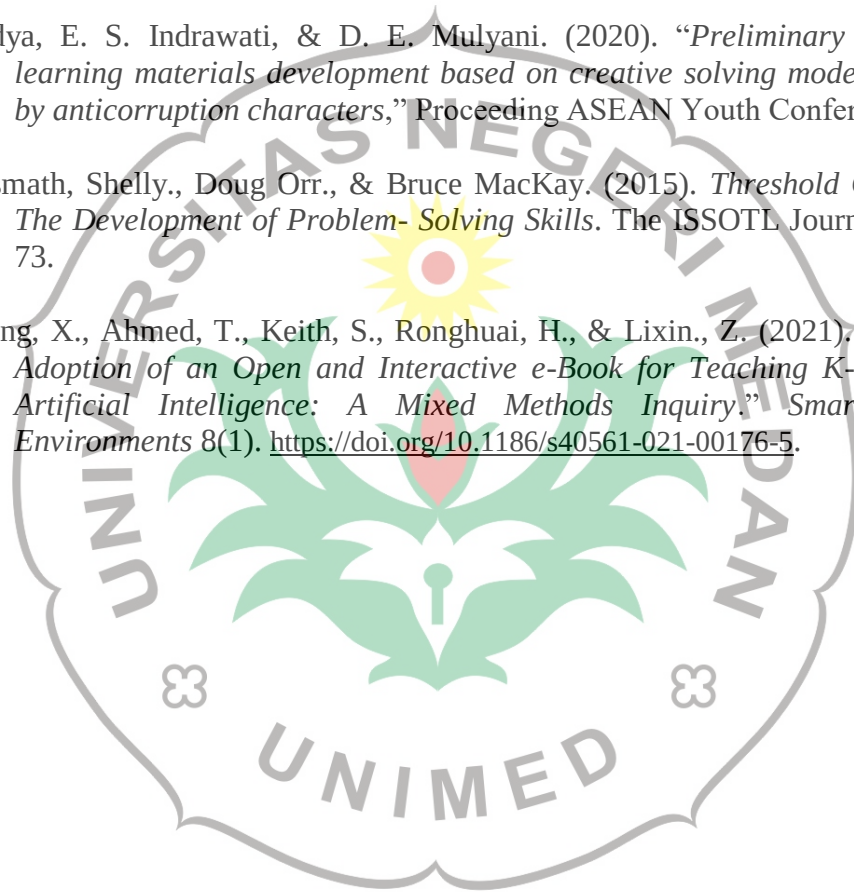
SMP/MTS. Jurnal cakrawala pendidikan, 2(2), 176–188.

Widya., Dini Maielfi., Alfiyandri., & Wanda Hamidah. (2021). *Creative Problem Solving-Based Electronic Module Integrated With 21st Century Skills*. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 04 (3), 333-342.

Widya, E. S. Indrawati, & D. E. Mulyani. (2020). “*Preliminary analysis of learning materials development based on creative solving model integrated by anticorruption characters*,” Proceeding ASEAN Youth Conference.

Wismath, Shelly., Doug Orr., & Bruce MacKay. (2015). *Threshold Concepts In The Development of Problem- Solving Skills*. *The ISSOTL Journal* 3(1), 63-73.

Zhang, X., Ahmed, T., Keith, S., Ronghuai, H., & Lixin., Z. (2021). “*Teachers’ Adoption of an Open and Interactive e-Book for Teaching K-12 Students Artificial Intelligence: A Mixed Methods Inquiry*.” *Smart Learning Environments* 8(1). <https://doi.org/10.1186/s40561-021-00176-5>.



THE
Character Building
UNIVERSITY