

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

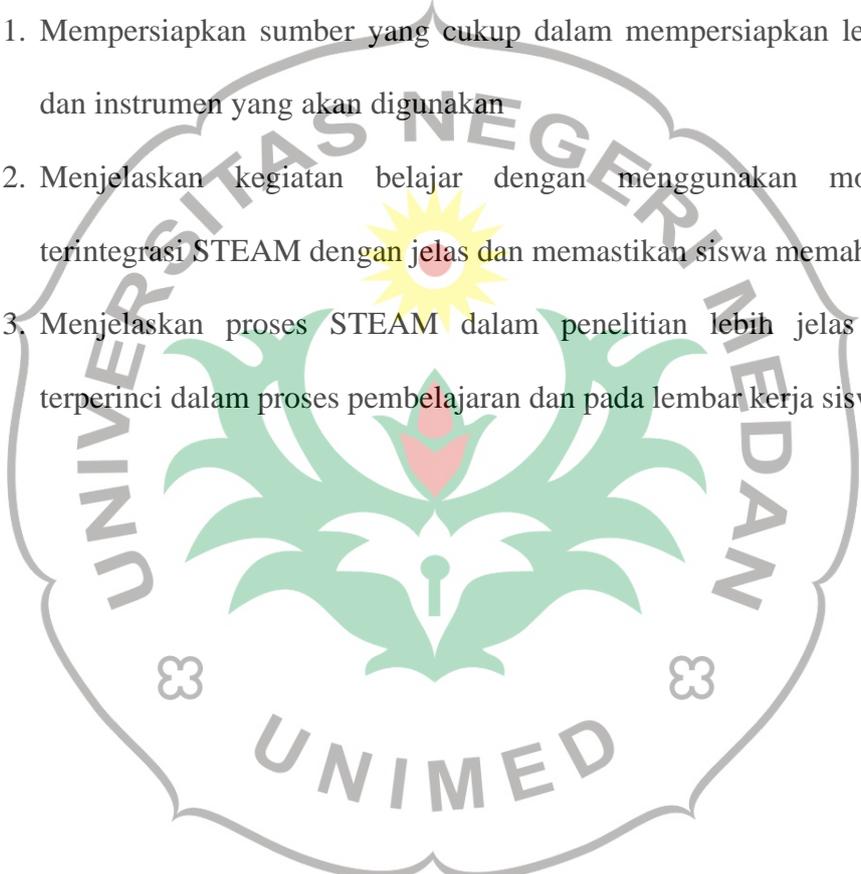
Berdasarkan hasil penelitian saran dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil uji manova membuktikan bahwa model PjBL berpengaruh signifikan terhadap keterampilan berpikir kritis dan kreatif siswa.
2. Presentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kritis pada kelas eksperimen akibat pengaruh penerapan model PjBL sebesar 66% kategori sedang dan presentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kritis pada kelas kontrol sebesar 48% kategori sedang.
3. Presentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kreatif pada kelas eksperimen akibat pengaruh penerapan model PjBL sebesar 69% kategori sedang dan presentase peningkatan N-Gain keterampilan berpikir kreatif pada kelas kontrol sebesar 50% kategori rendah.
4. Terdapat hubungan yang positif pada keterampilan berpikir kritis dengan keterampilan berpikir kreatif dengan angka korelasi yang diperoleh adalah 0,552 (kategori sedang).

## 5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dari tahap persiapan, pelaksanaan dan pengolahan data, peneliti memiliki saran untuk peneliti selanjutnya yaitu:

1. Mempersiapkan sumber yang cukup dalam mempersiapkan lembar kerja dan instrumen yang akan digunakan
2. Menjelaskan kegiatan belajar dengan menggunakan model PjBL terintegrasi STEAM dengan jelas dan memastikan siswa memahaminya
3. Menjelaskan proses STEAM dalam penelitian lebih jelas dan lebih terperinci dalam proses pembelajaran dan pada lembar kerja siswa



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY