

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	I
ABSTRAK	II
ABSTRACT	III
KATA PENGANTAR.....	IV
DAFTAR ISI.....	VI
DAFTAR TABEL	IX
DAFTAR GAMBAR.....	VIII
DAFTAR LAMPIRAN	X
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG MASALAH.....	1
1.2 IDENTIFIKASI MASALAH	6
1.3 BATASAN MASALAH	6
1.4 RUMUSAN MASALAH	7
1.5 TUJUAN PENELITIAN	7
1.6 MANFAAT PENELITIAN.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 KERANGKA TEORITIS	9
2.1.1 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Model Project Based Learning (PjBL).....	10
2.1.3 Sintaks Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	13
2.1.4 Prinsip Model Project Based Learning (PjBL)	14
2.1.5 Karakteristik Project Based Learning (PjBL)	16
2.1.6 STEAM.....	17
2.1.7 Aspek Ilmu STEAM	18
2.1.8 Pembelajaran Konvensional.....	18
2.1.9 Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEAM.....	20
2.1.10 Langkah–langkah Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEAM	20
2.1.11 Karakteristik Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEAM	22
2.1.12 Keunggulan Model Project Based Learning (PjBL) Terintegrasi STEAM	22
2.1.13 Keterampilan Berpikir Kritis.....	23
2.1.14 Keterampilan Berpikir Kreatif.....	26
2.1.15 Materi Pelajaran	29
2.2 PENELITIAN RELEVAN	29
2.3 KERANGKA BERPIKIR.....	31
2.4 HIPOTESIS PENELITIAN.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 TEMPAT DAN WAKTU PENELITIAN.....	34
3.2 POPULASI DAN SAMPEL.....	34
3.3 JENIS PENELITIAN	34
3.4 VARIABEL PENELITIAN	35

3.5	PROSEDUR DAN RANCANGAN PENELITIAN	35
3.6	INSTRUMEN PENELITIAN	38
3.6.1	Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis	38
3.6.2	Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	38
3.7	UJI VALIDITAS TES	39
3.7.1	Validitas Isi	39
3.7.2	Validitas Empirik	40
3.8	TEKNIK ANALISIS DATA	45
BAB IV		50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		50
4.1	HASIL PENELITIAN	50
4.1.1	Hasil Pretes Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif	50
4.1.2	Hasil Postes Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif	53
4.1.2.4	Hasil Uji Korelasi	57
4.1.3	Persentase Peningkatan N-gain Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif	59
4.2	PEMBAHASAN	63
4.2.1	Pengaruh Model PjBL Terintegrasi STEAM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa	63
4.2.2	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa yang diajarkan Menggunakan Model PjBL Terintegrasi STEAM	72
4.2.3	Hubungan Berpikir Kritis dengan Berpikir Kreatif Siswa	75
BAB V		79
KESIMPULAN DAN SARAN		79
5.1	KESIMPULAN	79
5.2	SARAN	80
DAFTAR PUSTAKA		81

THE Character *Building*
UNIVERSITY