

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W. (1981). *Assesing Affective Characteristic in The Schools*. Boston: Allyn and Bacon.
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., & Prihantoro, A. (2017). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesment: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Angraini, G., & Sriyati, S. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMAN Kelas X di Kota Solok pada Konten Biologi. *Journal of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 1(1), 114–124.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2019). *Educational Assessment of Students*. In New Jersey: Pearson Education Inc. New Jersey: Pearson Education Inc.
- Diana, M., & Napitupulu, M. A. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Biologi Kelas XII MIPA SMA Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya*, 322–335.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2016). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekawatiningsih, P. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Produktif di SMK. *INVOTEC*, XI(1), 93–112.
- Fahrezi, I., Taufiq, M., Akhwani, & Nafia'ah. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408.
- Fajri, K., & Taufiqurrahman, T. (2017). Pengembangan Buku Ajar Menggunakan Model 4D dalam Peningkatan Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 1–15.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Kurikulum 2013. *Edudena: Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76.
- Gardner, J. (2006). *Assessment and Learning*. London: Sage Publiction, Ltd.

- Hadi, K., Dazrullisa, D., Manurung, B., & Hasruddin, H. (2019). Tingkat Kesukaran Soal Tes Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Keanekaragaman Hayati di SMA. *Bio-Lectura*, 6(2), 99–108.
- Hadi, K., Dazrullisa, Manurung, B., & Hasruddin. (2019). Analisis Daya Beda Soal Tes Berpikir Tingkat Tinggi Berbasis Kearifan Lokal pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Bionatural: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2), 85–91.
- Harefa, D., Telaumbanua, T., Sarumaha, M., Ndururu, K., & Ndururu, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS). *Musamus Journal of Primary Education*, 3(1), 1–18.
- Harun, S. C., & Hasruddin. (2021). Gender Differences Regarding the Ability to Think Critically in High School Biology Subjects during the Covid-19 Pandemic. *Bio-Inoved: Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 3(3), 179–182.
- Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud. (2018). Efektivitas Penerapan Perangkat Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed. *BIOEDUKASI: Jurnal Pendidikan Biologi*, 11(1), 51–54.
- Hasruddin, Harahap, F., & Mahmud. (2018). Penyusunan Instrumen Keterampilan Proses Sains Berbasis Inkuri Kontekstual pada Perkuliahan Mikrobiologi. *Proceeding Biology Education Conference*, 15(1), 627–634.
- Hasruddin, & Saputri, Z. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Inkuiri Bebas Tema Komponen Ekosistem dan Jaring-Jaring Makanan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPAI)*, 1(1), 1–6.
- Herliani, E., & Indrawati. (2009). *Penilaian Hasil Belajar Untuk Guru SD*. Bandung: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Awal (PPPPTK IPA).
- Heryanto, & Sembiring, Y. S. B. (2020). Hubungan Kebiasaan Belajar dengan Hasil Belajar IPA. *Curere*, 4(2), 1–10.
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kosassy, S. O. (2019). Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn dan Hukum*, 14(1), 152–173.
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Lokaria, E., & Nopiyanti, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Menerapkan Model Quantum Learning Siswa SMPN O Mangunharjo. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 12(1), 106–116.

- McCoach, D. B., Gable, R. K., & Madura, J. P. (2013). *Instrument development in the affective domain: School and corporate applications*. New York: Springer Science.
- Mentari, M. S., & Harahap, F. (2018). Pengembangan Ensiklopedia Genetika Mendel Sebagai Sumber Belajar Biologi pada Materi Hereditas di Kelas XII IPA. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya Universitas Negeri Medan*, 1–9.
- Mulyaningsih, I., & Itaristanti. (2018). Pembelajaran Bermuatan HOTS (Higher Order Thinking Skill) di Jurusan Tadris Bahasa Indonesia. *Indonesian Language Education and Literature*, 4(1), 114–128.
- Mulyasa, H. E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Panggabean, F. T. M., Pardede, P. O., Sitorus, R. M. D., Situmorang, Y. K., Naibaho, E. S., & Simanjuntak, J. S. (2021). Application of 21st Century Learning Skills Oriented Digital-Age Literacy to Improve Student Literacy HOTS in Science Learning in Class IX SMP. *Jurnal Mantik*, 5(36), 1922–1930.
- Pantas, A. A., Hasruddin, & Sipayung, M. (2020). The Influence of Student Learning Style on Higher Order Thinking Skill (HOTS) of Cell Structure and Function Topic. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1), 71–79.
- Purba, R. A., Susanti, N., & Rosna, R. (2019). Analisis Butir Soal Ujian Semester Ganjil Kimia Kelas X SMA Negeri 1 Perbaungan. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*, 1(1), 38–43.
- Purniasari, L., Masykuri, M., & Ariani, S. R. D. (2021). Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran Kimia SMA N 1 Kutowinangun Tahun Pelajaran 2019/2020 Menggunakan Model Iteman dan Rasch. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 10(2), 205–214.
- Putra, I. B. T., & Ritonga, P. S. (2017). Analisis Butir Soal Ujian Semester Ganjil Pelajaran Kimia Kelas X di SMA/MA Sekecamatan Pekaitan. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 1(1), 25–32.
- Ramadhani, N. F., & Qomariyah, N. (2023). Pengembangan Butir Soal Menggunakan Wondershare Quiz Creator pada Materi Sistem Respirasi Manusia Kelas XI SMA. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 12(1), 67–77.
- Rini, A. F., & Budijastuti, W. (2022). Pengembangan Instrumen Soal HOTS untuk Mengukur Keterampilan Pemecahan Masalah pada Materi Sistem Gerak Manusia. *BioEdu: Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 11(1), 127–137.
- Sardiman, A. M. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.

Simamora, K. F. (2022). Kemampuan HOTS Siswa Melalui Model PjBL Ditinjau dari Kemampuan Literasi Kimia Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia (Journal of Innovation in Chemistry Education)*, 4(1), 55–65.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sudjana, N. (2018). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surbakti, D. K. B., & Pulungan, A. S. S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI IPA SMA Negeri 15 Medan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Prosiding Seminar Nasional Biologi Dan Pembelajarannya Ke-VI 2020 Jurusan Biologi, FMIPA, Unimed, 7 November 2020*, 74–79.

Tuckman, B. W. (1975). *Measuring Educational Outcomes*. New York: Harcourt Brace Jovanovich Inc.

Uno, H. B. (2018). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widoyoko, S. E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yamin, M. (2022). *Paradigma Baru Pembelajaran (Pendekatan Psikologi)*. Riau: Dotplus Publisher.

